Интегрированное занятие для детей

старшего дошкольного возраста

«Путешествие с Дашей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи интегрированного занятия*** | ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности детей и (двигательные задания)*** |
| **-**Развитие умения работать в коллективе.-Обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений;- Закрепление навыков перестроения из линий в круг и обратно;-Закреплений знаний о народах населяющих страны мира.-Научить передавать характер музыки в движении;-Развитие гибкости, ловкости, точности и пластичности;-Закрепление знаний о животных населяющих разные страны.-Формирование двигательных качеств и умений, координации движений;-Развитие чувства ритма: учить простукивать ритмический рисунок;Закрепление знаний о животных населяющих разные страны.-Научить двигаться в соответствии с размером музыки;-Развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец;Закрепление знаний о животных населяющих разные страны.-Формирование правильности Воспитание выносливости, силы; осанки, красивой походки-Развитие умения ориентироваться в пространстве; | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеФизическое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитиеФизическое развитие | I Вводная часть.Дети заходят под музыку в зал. Появляется **Даша путешественница .**- Здравствуйте ребята. Меня зовут **Даша путешественница.** Я очень люблю путешествовать и узнавать много нового. У меня сегодня веселое настроение. Я хочу поделиться им и с вами, давайте подарим друг другу улыбки. Я хочу пригласить вас в музыкально-танцевальное. путешествие. Согласны?! Тогда отправляемся. А отправимся мы с вами путешествовать по всему миру и первая на пути Африка!!! И поедем туда мы на весёлом поезде. Становимся в круг. Поехали!  (На экране проектора картинка- паровозика.)Дети по кругу делают движутся под слова песенки «Паровоз-букашка».II Основная частьа) ОРУ с предметами - Ура! мы и добрались. В Африке живут очень сильные люди - африканцы. (На экране изображение африканцев). - Вот посмотрите на них. Они танцуют очень весёлые и зажигательные танцы. А мы сейчас тоже потанцуем. У меня есть браслеты возьмите по 2 и оденьте на руки. Итак, начали. (Звучит музыка «Чунга-Чанга». В кругу дети выполняют движения на верхний отдел тела: голова, шея , плечи,). Спасибо - вы все молодцы!б) Беседа с детьми: - А какие животные живут в Африке? Вот посмотрите на экран (Ответы детей.) (На экране изображения африканских животных: тигры, слоны, львы )- А ну ка покажите как двигается тигр? Как рычит лев? Как топает слон? Молодцы! - А нам пора отправляться дальше. А отправимся мы с вами в северную Америку! Садимся в самолёт. И полетели!!!!!  в) Музыкально-подвижная игра «Летчики». (на экране изображение самолёта). Дети двигаются по кругу, следуя за воспитателем выполняют движения для разминки рук. г) рассматривание - Ну, вот мы и долетели! Это - Мексика! В Мексике живут - мексиканцы. Это очень весёлые и жизнерадостные люди! (на экране изображение Мексиканцев). Они играют на разных музыкальных инструментах. А у меня есть мексиканские маракасы! И с ними мы сейчас потанцуем! д) Двигательные движения.Подойдите и возьмите по 2 (дети под песню «Кукарача» танцуют с маракасами, выполняют движения на разминку спины, нижнего отдела тела). Какие вы молодцы!е) Беседа - А теперь кто мне скажет, какие животные живут в Америке? Что вам известно о этих животных? (На экране изображениесевероамериканских животных) (Ответы детей). Правильно вот посмотрите на них! - А нам пора отправляться в путь.И едем мы с вами в Россию! - Нам надо переплыть целый океан! А переплывём мы его на пароходе. ( На экране изображение парохода).ж) Партерная гимнастика. Дети под музыку Маленький кораблик» выполняют партерную гимнастику. - Вот мы и в России нашей родной стране (на экране изображение артистов в русских национальных костюмах)- Люди у нас очень жизнерадостные, весёлые и никогда не унывающие! И танцы у них такие же. Сейчас мы оденем русские народные головные уборы. И потанцуем зажигательный и весёлый танец «Кадриль»!з) Танец Дети одевают головные уборы и под музыку « Кадриль» танцуют парный танец.и) Беседа - Спасибо, какие вы молодцы! А скажите, пожалуйста, какие животные живут в нашей стране? Что вам известно о них? (Дети отвечают на экране изображение животных). Правильно! -А нам пора ехать дальше, куда же мы отправимся теперь?! Садимся по машинам и едем домой, в садик! к) ОВД(На экране изображение машины, под песню «Бибика»). Дети под музыку выполняют лёгкие прыжки, подпрыгивания и попотушки. -Вот ребята мы и дома. III. Заключительная часть.а) Упражнение для расслабления **«Цветок распустился».**Я – бутон (*дети присели на пол, обхватили подтянутые к себе колени, опустили головы, мышцы напряжены*). Светит теплое солнце, я расту (*медленно поднимаются, улыбаются, расслабленно раскачивают руками*). Солнце исчезло, темно, настала ночь, мои лепестки закрываются (*исходное положение*), и вновь всходит солнце…. и т.д( Под медленную, красивую музыку дети выполняют упражнения релаксации).- Спасибо вам дорогие ребята за замечательное путешествие. Теперь вы настоящие маленькие путешественники! Получите медали путешественников! |