Интегрированное занятие для детей

старшего дошкольного возраста

«Путешествие с Дашей»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Задачи интегрированного занятия*** | ***Образовательные области*** | ***Виды деятельности детей и (двигательные задания)*** |
| **-**Развитие умения работать в коллективе.  -Обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений;  - Закрепление навыков перестроения из линий в круг и обратно;  -Закреплений знаний о народах населяющих страны мира.  -Научить передавать характер музыки в движении;  -Развитие гибкости, ловкости, точности и пластичности;  -Закрепление знаний о животных населяющих разные страны.  -Формирование двигательных качеств и умений, координации движений;  -Развитие чувства ритма: учить простукивать ритмический рисунок;  Закрепление знаний о животных населяющих разные страны.  -Научить двигаться в соответствии с размером музыки;  -Развитие творческого потенциала ребенка и самовыражения через танец;  Закрепление знаний о животных населяющих разные страны.  -Формирование правильности Воспитание выносливости, силы; осанки, красивой походки  -Развитие умения ориентироваться в пространстве; | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие    Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Физическое развитие | I Вводная часть.  Дети заходят под музыку в зал. Появляется **Даша путешественница .**  - Здравствуйте ребята. Меня зовут **Даша путешественница.** Я очень люблю путешествовать и узнавать много нового. У меня сегодня веселое настроение. Я хочу поделиться им и с вами, давайте подарим друг другу улыбки.  Я хочу пригласить вас в музыкально-танцевальное. путешествие. Согласны?! Тогда отправляемся. А отправимся мы с вами путешествовать по всему миру и первая на пути Африка!!! И поедем туда мы на весёлом поезде. Становимся в круг. Поехали!  (На экране проектора картинка- паровозика.)  Дети по кругу делают движутся под слова песенки «Паровоз-букашка».  II Основная часть  а) ОРУ с предметами  - Ура! мы и добрались. В Африке живут очень сильные люди - африканцы. (На экране изображение африканцев).  - Вот посмотрите на них. Они танцуют очень весёлые и зажигательные танцы. А мы сейчас тоже потанцуем. У меня есть браслеты возьмите по 2 и оденьте на руки. Итак, начали.  (Звучит музыка «Чунга-Чанга». В кругу дети выполняют движения на верхний отдел тела: голова, шея , плечи,).  Спасибо - вы все молодцы!  б) Беседа с детьми:  - А какие животные живут в Африке? Вот посмотрите на экран (Ответы детей.) (На экране изображения африканских животных: тигры, слоны, львы )  - А ну ка покажите как двигается тигр? Как рычит лев? Как топает слон? Молодцы!  - А нам пора отправляться дальше. А отправимся мы с вами в северную Америку! Садимся в самолёт. И полетели!!!!!  в) Музыкально-подвижная игра «Летчики».  (на экране изображение самолёта).  Дети двигаются по кругу, следуя за воспитателем выполняют движения для разминки рук.  г) рассматривание  - Ну, вот мы и долетели! Это - Мексика! В Мексике живут - мексиканцы. Это очень весёлые и жизнерадостные люди! (на экране изображение Мексиканцев). Они играют на разных музыкальных инструментах. А у меня есть мексиканские маракасы! И с ними мы сейчас потанцуем!  д) Двигательные движения.  Подойдите и возьмите по 2 (дети под песню «Кукарача» танцуют с маракасами, выполняют движения на разминку спины, нижнего отдела тела). Какие вы молодцы!  е) Беседа  - А теперь кто мне скажет, какие животные живут в Америке? Что вам известно о этих животных? (На экране изображение  североамериканских животных) (Ответы детей). Правильно вот посмотрите на них!  - А нам пора отправляться в путь.  И едем мы с вами в Россию!  - Нам надо переплыть целый океан! А переплывём мы его на пароходе. ( На экране изображение парохода).  ж) Партерная гимнастика.  Дети под музыку Маленький кораблик» выполняют партерную гимнастику.  - Вот мы и в России нашей родной стране (на экране изображение артистов в русских национальных костюмах)  - Люди у нас очень жизнерадостные, весёлые и никогда не унывающие! И танцы у них такие же. Сейчас мы оденем русские народные головные уборы. И потанцуем зажигательный и весёлый танец «Кадриль»!  з) Танец  Дети одевают головные уборы и под музыку « Кадриль» танцуют парный танец.  и) Беседа  - Спасибо, какие вы молодцы! А скажите, пожалуйста, какие животные живут в нашей стране? Что вам известно о них? (Дети отвечают на экране изображение животных). Правильно!  -А нам пора ехать дальше, куда же мы отправимся теперь?! Садимся по машинам и едем домой, в садик!  к) ОВД  (На экране изображение машины, под песню «Бибика»). Дети под музыку выполняют лёгкие прыжки, подпрыгивания и попотушки.  -Вот ребята мы и дома.  III. Заключительная часть.  а) Упражнение для расслабления **«Цветок распустился».**  Я – бутон (*дети присели на пол, обхватили подтянутые к себе колени, опустили головы, мышцы напряжены*).  Светит теплое солнце, я расту (*медленно поднимаются, улыбаются, расслабленно раскачивают руками*).  Солнце исчезло, темно, настала ночь, мои лепестки закрываются (*исходное положение*), и вновь всходит солнце…. и т.д  ( Под медленную, красивую музыку дети выполняют упражнения релаксации).  - Спасибо вам дорогие ребята за замечательное путешествие. Теперь вы настоящие маленькие путешественники! Получите медали путешественников! |