**«Поем вместе с Лунтиком»**

 (игра на развитие звуковысотного слуха у детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:**

 развивать у детей звуковысотный слух, музыкальное мышление, память, интерес к музыкальным играм.

**Задачи** : совершенствовать представления детей о

1. Направление мелодии
2. Ритмическом рисунке мелодии
3. Характере мелодии – отрывистый и плавный

**Описание игры**

**Лунтик** : «Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы умеете замечательно петь! Мне тоже хочется этому научиться. Вы поможете мне? У меня есть друзья, они по-разному объясняют мне, как надо петь. Вот , кузнечик Кузя, он всё время прыгает, пчеленок - летает-кружится, а гусеницы только ползают».

 На слайде изображена широкая полоска с направлением мелодии

Внизу изображения кузнечика Кузи, Пчелёнка, гусеницы Вупсеня ( 3 слайда с разными вариантами

**Задание 1** : Узнай по траектории движения , кому принадлежит эта песенка.

Правильность ответа определяется нажатием курсора «мыши» на персонажа . При правильном ответе засветится слово «Верно» или замигают нотки.

После выполненного задания Лунтик предлагает участникам игры продолжить игру.

**Задание 2 :** Детей знакомят с направлением мелодии песенки Кузнечика и Лунтика, после чего предлагается определить , кому принадлежит та или иная мелодия.

**Задание 3 :** В игру вводятся новые герои : жаба Клава и гусеница Вупсень.

Жаба любит отрывистую мелодию («прыгучую») а Вупсень – плавную, спокойную.

Детям также предлагается узнать, кому принадлежит та или иная мелодия.

**И следующий этап – усложнённый**.

**Задание 4** : Детям предлагается пропеть мелодию и определить по направлению, из чьих песенок она составлена.

*В заключении Лунтик предлагает детям самим включиться в творческий процесс составления мелодии*