*Выполнила: А.А. Пономарева, педагог-психолог,*

*ГБС(К)ОУ специальная (коррекционная )*

*школа –интернат (Vвида) №2,*

 *Адмиралтейского района*

**План-конспект**

**Коррекционного занятия для учащихся 5 классов школы V вида по теме: «Развитие познавательных процессов»**

**Цели и задачи:**  развитие и коррекция мыслительных операций, зрительного восприятия, произвольного внимания, развитие и коррекция мелкой моторики, самоконтроля, развитие и коррекция речи, снятие психоэмоционального напряжения, формирование положительной самооценки.

**Материально-техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, индивидуальные бланки с заданием, ручки, музыкальное сопровождение для релаксации и игр.

**Занятие состоит из трех основных этапов.**

1. Первый этап – организационный, в задачи которого входит создание психологического комфорта в группе, положительного психологического климата, знакомство с содержанием занятия, В данный этап также включаются психокоррекционные упражнения.
2. Второй этап – работа по основной теме занятия.
3. Третий этап – релаксация, рефлексия.

**Все занятие идет в сопровождении мультимедийной презентации.**

**Ход занятия:**

1. **Первый этап**
* Приветствие.
* **Игра «Самый счастливый».**

Играющие по кругу продолжают фразу: «Я самый счастливый, потому-что….»

* **Упражнение «7 моих Я»**

Каждый участник называет 7 своих лучших качеств

- Так мы выяснили, что мы все, в общем, счастливые люди, и у нас много достоинств. Сейчас мы станем еще немного лучше, а именно – умнее и внимательнее. Для того, что бы иметь красивое тело, бицепсы, трицепсы – мы качаем мышцы на тренажерах, а сегодня будем прокачивать наши мозги.

1. **Второй этап – работа по основной теме занятия.**
* Каждое слово левого столбика, обозначающее целое понятие, соедините с соответствующим ему словом правого столбика, обозначающим его часть.
* Подберите к существительному подходящее по смыслу прилагательное, учитывая смысловую связь между ними.
* Подберите к каждому слову первого столбика 2 слова из скобок, которые находятся в наиболее тесной связи с ним.
* В каждой строчке записаны 5 слов, из которых одно не подходит по общему признаку. Найдите эти слова.
* Слово в скобках первых строчек образовано из двух рядом стоящих слов. Найдите закономерность и впишите составленное по этому принципу слово в скобки вторых строчек.
* Из букв слова «перелесок» составить как можно больше новых слов.
* Логические задачи.
* Задания из рабочей тетради «Творческое мышление» - классификация, логическая задача, ребус.
1. **Третий этап.**

- Вы отлично справились с заданиями. И я знаю, что немного устали. Я предлагаю вам немного отдохнуть и отправиться в волшебное путешествие. Примите самую удобную позу. Вокруг все тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Ваше состояние дает ощущение приятного покоя и отдыха.

* **Релаксация – прослушивание аудиосказки.**
* **Рефлексия –** детям раздаются бумажные круги, где они рисуют улыбающуюся или печальную рожицу в зависимости от своего настроения и того, понравилось ли им занятие.