

**Красногорский муниципальный район**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № комбинированного вида**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ГРУППЕ №**

**НА 2014-2015 ГОД**

***2 лист плана***

**СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ребенка | Дата  рождения | Медицинские особенности | Группа здоровья | Логопедическое заключение |
|  |  |  |  |  |  |

***3 лист плана***

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на холодный и теплые периоды**

*( ПО ПРОГРАММЕ)*

***4 лист плана***

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

***5 лист плана***

**СИСТЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ В МБДОУ С УЧЕТОМ ВРЕМЕНИ ГОДА**

***6 лист плана***

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

***7 лист плана***

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***8 лист плана***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ**

***9 лист плана***

**ПЛАН КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ГОД**

( досуги музыкальные и физкультурные)

***10 лист плана***

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ**

( планируется каждый месяц)

1. Совместные мероприятия
2. Консультации(1-2)
3. Наглядная информация

***11 лист плана***

**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

(на месяц 2 комплекса)

***12 лист плана***

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на месяц**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | | **четверг** | | **пятница** | |
| **1 неделя**  **месяца** | **Тема недели** | | | | | | | |
| **Познание (ФЭМП)**  автор, стр.  прог содер.(кратко)  **Худ. тв-во (рисование)**  автор, стр. | **Коммуникация** автор, стр**.**  **Познание (ФЦКМ)**  автор, стр. | |  | |  | |  |
| **2 неделя** | **Тема недели** | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| **3 неделя** | **Тема недели** | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| **4 неделя** | **Тема недели** | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |

***14 лист плана***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | **РЕЖИМ** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| **Понедельник дата** | УТРО  ПРОГУЛКА  ВЕЧЕР | **Социально-коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** | Индивидуальная работа  КГН, самообслуживание  Безопасность. ЗОЖ, ПДД, ОБЖ  Сюжетно-ролевые игры  Дидактические игры  Театрализованные игры  Этика  Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств  Прогулка:  -подвижные игры  - наблюдение за живой природой, неживой природой  -труд на улице  Труд ( ручной труд, первичные представления о труде хоз-быт.труд )  Чтение худ. лит-ры  Познавательно-исследовательская деятельность  (экспериментирование)  Проектная деятельность  Развитие детского творчества  Досуги, развлечение |
| в течение дня | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | |
|  |  |
| **Вторник дата** | УТРО  ПРОГУЛКА  ВЕЧЕР | **Социально-коммуникативное развитие**  **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Художественно-эстетическое развитие** | Индивидуальная работа  КГН, самообслуживание  Безопасность. ЗОЖ, ПДД, ОБЖ  Сюжетно-ролевые игры  Дидактические игры  Театрализованные игры  Этика  Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств  Прогулка:  -подвижные игры  - наблюдение за живой природой, неживой природой  -труд на улице  Труд ( ручной труд, первичные представления о труде хоз-быт.труд )  Чтение худ. лит-ры  Познавательно-исследовательская деятельность  (экспериментирование)  Проектная деятельность  Развитие детского творчества  Досуги, развлечение |