

**Красногорский муниципальный район**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № комбинированного вида**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**ГРУППЕ №**

**НА 2014-2015 ГОД**

***2 лист плана***

**СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ребенка | Дата рождения | Медицинские особенности | Группа здоровья | Логопедическое заключение |
|  |  |  |  |  |  |

***3 лист плана***

**РЕЖИМ ДНЯ**

**на холодный и теплые периоды**

*( ПО ПРОГРАММЕ)*

***4 лист плана***

**ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ**

***5 лист плана***

**СИСТЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ В МБДОУ С УЧЕТОМ ВРЕМЕНИ ГОДА**

***6 лист плана***

**КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

***7 лист плана***

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***8 лист плана***

 **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ**

***9 лист плана***

**ПЛАН КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ГОД**

( досуги музыкальные и физкультурные)

***10 лист плана***

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ**

( планируется каждый месяц)

1. Совместные мероприятия
2. Консультации(1-2)
3. Наглядная информация

***11 лист плана***

**КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

 (на месяц 2 комплекса)

***12 лист плана***

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ**

**С УЧЕТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1 неделя** **месяца** | **Тема недели** |
| **Познание (ФЭМП)**автор, стр.прог содер.(кратко)**Худ. тв-во (рисование)**автор, стр. | **Коммуникация** автор, стр**.****Познание (ФЦКМ)**автор, стр. |  |  |  |
| **2 неделя** | **Тема недели** |
|  |  |  |  |  |
| **3 неделя** | **Тема недели** |
|  |  |  |  |  |
| **4 неделя** | **Тема недели** |
|  |  |  |  |  |

***14 лист плана***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | **РЕЖИМ** |  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** |
| **Понедельник дата** | УТРО ПРОГУЛКАВЕЧЕР | **Социально-коммуникативное развитие****Познавательное развитие****Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие** | Индивидуальная работаКГН, самообслуживаниеБезопасность. ЗОЖ, ПДД, ОБЖСюжетно-ролевые игрыДидактические игрыТеатрализованные игрыЭтикаФормирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувствПрогулка: -подвижные игры - наблюдение за живой природой, неживой природой -труд на улицеТруд ( ручной труд, первичные представления о труде хоз-быт.труд )Чтение худ. лит-рыПознавательно-исследовательская деятельность  (экспериментирование)Проектная деятельностьРазвитие детского творчества Досуги, развлечение |
| в течение дня | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** |
|  |  |
| **Вторник дата** | УТРО ПРОГУЛКАВЕЧЕР | **Социально-коммуникативное развитие****Познавательное развитие****Речевое развитие****Художественно-эстетическое развитие** | Индивидуальная работаКГН, самообслуживаниеБезопасность. ЗОЖ, ПДД, ОБЖСюжетно-ролевые игрыДидактические игрыТеатрализованные игрыЭтикаФормирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувствПрогулка: -подвижные игры - наблюдение за живой природой, неживой природой -труд на улицеТруд ( ручной труд, первичные представления о труде хоз-быт.труд )Чтение худ. лит-рыПознавательно-исследовательская деятельность  (экспериментирование)Проектная деятельностьРазвитие детского творчества Досуги, развлечение |