Урок № 1

**Числовые неравенства.**

Слайд № 1

Цели: повторить правила сравнения чисел;

 ввести определение понятия числового неравенства;

 формировать умение использовать данное определение для сравнения чисел и доказательства неравенств.

 ***Презентация № 1***

1. *Объяснение нового материала.*

Любые два числа можно сравнивать.

Вспомним, как это записать? а = в; а < в; а > в.

**Такая запись носит название: числовое неравенство.**

(Вспомнить знаки ≤; ≥)

1.Вспомним различные правила сравнения чисел. Слайд 2

Примеры. Сравнить: 2456 и 2478

 -54 и 48

 6,749 и 6,7485

 $\frac{3}{7}$ и $\frac{8}{35}$

 -16 и – 28

2. Общее правило. Сравнение чисел на координатной прямой. Слайд 3.

3.Примеры (устно). Слайд 4.

**а) -15 \* 0 б) 3 ⁸⁄₁₁ \* 0 в) ²⁸⁄₄ \* 2**

**г) ¾ \* ⅞ д) 1,25 \* 1¼ е) 0,6 \* ³/₇**

**ж) - ½ \* -⅓ з) – 0,07 \* - ³/₅₀**

 **и) -5,6786 \* - 5,679**

 Много правил! Возникает потребность в таком способе сравнения, который позволил бы сравнивать все рассмотренные числа.

4. Такое правило назовём «универсальным». Слайд 5.

**Число а > в, если разность**

**а – в положительное число;**

 **Число а < в, если разность**

 **а – в отрицательное число**

*2.Закрепление материала.* № 724 и № 725( устно).

 № 726,

Рассматриваем пример 1 из учебника, стр.153.

Образец оформления решения № 728 (в) – решает учитель.

Далее № 726 (а,б,г)

5.Итог урока. Слайд 6.

* Сформулируйте универсальное правило сравнения чисел.

6.Рефлексия.

7.Домашнее задание. П.28, № 727, 690(ж,з).