**Конспект открытого урока по технологии**

***2 класс***

(Роговцева Н.И.)

**Тема:** «Народные промыслы. Матрёшка. Работа с текстильными материалами. Аплицирование.»

***Цель урока:*** Изготовить аппликацию матрешки из разнообразных материалов (ткань, тесьма и т.д.)

***Задачи урока:***

- закрепить знания об изученных народных промыслах ,

- познакомить учащихся с историей матрешки,

- закрепить навыки работы с тканью;

- воспитывать бережное отношение к материалу,

- развивать аналитические способности.

***Планируемые результаты:***

- уметь различать произведения хохломских, дымковских и городецких мастеров,

- усвоить последовательность изготовления матрешки,

- уметь работать с шаблонами, составлять аппликацию из ткани,

***УУД:***

**- использовать**  приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону,

**- использовать** элементы рисунка на ткани для составления орнамента.

**- осваивать** способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткани и бумаги) при помощи клея.

**- сравнивать** орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов.

**- оформлять** изделия по собственному замыслу.

**- составлять** самостоятельно план работы по изготовлению изделия,

- **контролировать** и **корректировать** работу по слайдовому плану.

***Личностные результаты***

Создание условий дляформирования следующих умений:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;

- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;

- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,

- учиться планировать практическую деятельность на уроке;

- работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Познавательные УУД:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

*Коммуникативные УУД:*

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

***Тип урока:*** Комбинированный

***Формы работы учащихся:*** групповая, фронтальная, индивидуальная.

***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, проектор, электронное приложение к учебнику «Технология» (2 класс)

**Ход урока:**

**1.Организационный момент.(2 мин.)**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**2**. **Актуализация знаний и сообщение темы урока.** **(3 мин.)**

-С какими видами народных промыслов мы познакомились на прошлых уроках?

Выполнение проверочной практической работы. Каждый ряд читает и выполняет 1 задание.

**4**. **Объяснение нового материала(3-5 мин.)**

а). Загадка (видео до 1.16)

***Это самый популярный сувенир, который символизирует нашу страну.***

б).Фукурума – японская матрёшка (видео 2 фрагмент)

- Кто может сказать, откуда появилось название ***матрёшка?***

***Справка*:** Почему оригинальную деревянную куклу-игрушку назвали «матрёшкой»? Практически единодушно все исследователи ссылаются на то, что это название происходит от женского имени Матрёна, распространённого в России: «Имя Матрёна произошло от латинского Matrona, что означает «знатная женщина» в переводе с латыни, и включено в Православный церковный календарь Хотя согласимся, что «матрёшка» название очень удачное, кукла действительно стала «знатной» .

Так, удивительным образом встретилось совпадение имени Матрона, перекочевавшего (по общепринятой версии) из латинского в русский язык, с древнеиндийским образами:

МАТРИ (др.-инд. «мать»), ударение ставится на первый слог – в индуистской мифологии божественные матери, олицетворяющие созидательные и губительные силы природы. Вам ничего это не напоминает? Матрёшка – она же «мать», которая символизирует собой, по сути, СЕМЬЮ, да ещё состоящую из разного количества фигурок, которые символизируют детей разного возраста.

- А какой праздник скоро отмечают в России? (день Матери, 25 ноября в воскресенье)

## *Справка:* Праздник День матери в России

В нашей стране **праздник «День матери» не имеет определенной даты, а выпадает на последнее воскресенье ноября**. Нужно сказать, что отмечать его у нас начали с 1998 года. Тогда был выпущен президентский указ, учреждающий данный праздник в России. А создан он был для того, чтобы повысить социальную значимость материнства и для того, чтобы мы все могли воздать должное своим матерям и поблагодарить их за все бескорыстные жертвы, на которые они идут ради блага своих детей.

Когда женщина становится матерью, меняется вся ее жизнь. В ней открываются все ее лучшие качества, вся доброта, нежность, ласка, любовь и терпение.

**Праздник «День матери в России» постепенно приобретает все большую популярность**. И это очень хорошо, т.к. хотя бы один день в году наши мамы могут почувствовать всю нашу любовь и заботу. В этот день они слышат в свой адрес множество добрых и приятных слов, получают поздравления от своих детей. Кроме того, в городах нашей страны в этот день проводятся праздничные мероприятия: концерты, конкурсы и т.п. Слова поздравления весь день звучат по радио и телевидению.

Нужно сказать, что россияне относятся к этому празднику пока не очень серьезно, но постепенно он становится традиционным. У нас в стране следует более активно пропагандировать данный праздник и ценности, которым он посвящен.

в) Первая матрёшка (видео 3 фрагмент)

г) Процесс изготовления матрёшки (видео 4 фрагмент) *Показ современной матрёшки*

д) Переход к изготовлению матрёшки (видео 5 фрагмент)

***5.* Практическая работа(15 мин.)**

*а ) Материалы, инструменты, приспособления*

**Беседа по ТБ.** Проверка знаний правил работы с ножницами, клеем. Учащиеся повторяют правила работы с инструментами, материалами.(2 мин.)

б) *варианты изготовления(1 мин.)*

в) *процесс изготовления* (видео с 4.10)(2 мин.)

Создание костюма матрешки (10 мин.)

**6.Выставка работ учащихся (5 мин.)**

Анализ изделий по критериям:

-вариативность используемых материалов

-яркость, оригинальность

-аккуратность

**7**. **Подведение итогов урока (2 мин.)**

Физкультминутка (по мере необходимости)

Мы весёлые матрёшки,  
Ладушки, ладушки,  
На ногах у нас сапожки.  
Ладушки, ладушки.  
Завязали мы платочки,  
Ладушки, ладушки.  
Раскраснелись наши щёчки.  
Ладушки, ладушки  
В сарафанах наших пёстрых,  
Ладушки, ладушки,  
Мы похожи, словно сёстры,  
Ладушки, ладушки.