|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Содержание(тема раздела, урока) | Кол-во часов | Дата | Тип урока | Вид контроля |  | Характеристика деятельности учащихся |
| Школа- ресурсный центр по информатизации учебно- воспитательного процесса | Школа- ресурсный центр по духовно- нравственному воспитанию участников образовательного процесса (1 дух- нравст воспит., 2)патриотич.,3)семейного.,4сохранение здорового образа жизни) |
|  | **“Добро пожаловать в Лесную школу”** | 18 |  |  |  | **Мультимедийное приложение к учебнику№3** |  |  |
| 1 | “Приветствие, имя, возраст” | 1 | 3/09 | Урок формирования знанийИнтонационные модели,утв., вопрос,, восклиц. Предл. | Понять речь учителя- знакомство,приветствие, прощаниеФРОНТАЛЬНЫЙ | 1,4,5 стр5Диск3 | Владеть правилами речевого этикета при встрече, знакомстве, приеме гостей | ЛичностныеОсвоение личностного смысла учения, желания учиться. |
| 2 | “Приветствие, имя, возраст” | 1 | 5/09 | Урок формирования и совершенствования знанийГлагол связка to be в различных предложениях | Present Simple ( to be to have can)Граммат тест Утвердительные предложения | Упр 1,5 стр6Диск3 |  | ЛичностныеУважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. |
| 3 | “Приветствие, имя, возраст” | 1 | 10/09 | Урок формирования и совершенствования знаний | Контроль песни There more we are together | Упр1 стр 8Диск3 | Рассказ об ученике лесной школы, его качествах,внешности | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 4 | “Еда: любимые блюда” | 1 | 12/09 | Урок формирования и совершенствования знаний | Правила чтения Aa | Упр1 стр 10Диск3 | Расспросить своего соседа о его любимой еде | ЛичностныеОсвоение личностного смысла учения, желания учиться. |
| 5 | “Приглашение гостей” | 1 | 17/09 | Урок формирования и совершенствования знаний | Рассказать о том, что умеет делать герой прочитанного рассказаФРОНТАЛЬНЫЙ | Упр 1 стр 11Диск3 | Правила реч этикета при приеме гостей,угощении за столом, в магазине | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 6 | “Приглашение гостей” | 1 | 19/09 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Повторение букв и звуков | Упр 2 стр 12Диск3 | Умение выразить благодарность | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 7 | “Приглашение гостей” | 1 | 24/09 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Правила реч этикета при приеме гостей,угощении за столом, в магазине | Упр1,3 стр 14Диск3 |  | ЛичностныеОсвоение личностного смысла учения, желания учиться. |
| 8 | “Приглашение гостей” | 1 | 26/09 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Чтение вслух абзацев | Упр 1 стр 15Диск3 | Ролевая игра «Прием гостей» | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 9 | “Еда: любимые блюда” | 1 | 1/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Звуко- буквенные соответствия. Повторение правил чтенияТЕСТ | Упр 1,2,7 стр 17-18Диск3 | Диалог по ситуациям «Прием и угощение гостей | ЛичностныеУважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. |
| 10 | « Приглашение и посещение гостей» | 1 | 3/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Звуко- буквенные соответствия. Повторение правил чтения | Упр 1,3 стр 19Диск3 | Диалог по ситуациям «Прием и угощение гостей | ЛичностныеОсвоение личностного смысла учения, желания учиться. |
| 11 | “Мои друзья: их имена, внешность, хобби, характеры.” | 1 | 8/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Ритмико- интонацион-ные особенности повествоват. ПредложенияОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | Упр 1 стр 20Диск3 | Поведение в столовой лесной школы | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 12 | “Мои друзья: их имена, внешность, хобби, характеры.” | 1 | 10/10 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Интонация специального вопроса | Упр 1,5 стр 22-23Диск3 | Как совместно с друзьями заниматься спортом и другими увлечениями |  |
| 13 | “Дни недели” | 1 | 15/10 | Урок формирования и совершенствования знаний | Выучить лексику по теме «Дни недели»ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | Упр 1,4 стр 23-24Диск3 | Рассказать о своих занятиях в разные дни недели | ЛичностныеОсвоение личностного смысла учения, желания учиться. |
| 14 | “Моё любимое животное” | 1 | 17/10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Повторить звуко- буквенные соответствия | Упр 1 стр 25Диск3 | Рассказ о любимом животном |  |
| 15 | “Моё любимое животное” | 1 | 22/10 | Урок обобщения и систематизации знаний | Вопросительные предложения в Present Simple | Упр 1 стр 27Диск3 | Проект- презентация о любимце | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 16 | Подготовка к тесту | 1 |  | Урок контроля ЗУН | СловарныйДиктант«Дни недели»ТЕСТ |  |  | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. |
| 17 | Контрольная работа | 1 | 29/10 | Урок контроля ЗУН | Контрольная работаПРОМЕЖУТ КОНТРОЛЬ |  |  | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 18 | Презентация проектов**“Добро пожаловать в Лесную школу”** | 1 | 31/10 | Урок контроля ЗУН | проект |  |  | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
|  | **“Счастливая зеленая школа”** | **14** |  |  |  |  |  |  |
| 19 | “Приглашение гостей” | 1 | 12/11 | Урок формирования знаний | Лексика по теме «Части тела»ДИКТАНТ | Упр 1 стр 32Диск3 | Диалог по ситуации «Прием и угощение гостей» | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 20 | “Любимые сказки” | 1 | 14/11 | Урок формирования и соверш. знаний | Новая лексика по теме урока ДИКТАНТ | Упр 1 стр 34Диск3 | Сравнить англ народные сказки с русскими | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 21 | « Еда. Любимые блюда» | 1 | 19/11 | Урок формирования и соверш. знаний | Словосочетание «сущ + прил.»ТЕСТ | Упр 1 стр 35Ответить на вопросы., заполнить таблицу Диск3 |  | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 22 | “Здоровье ” | 1 | 21/11 | Урок формирования и соверш. знаний | Звуко- буквенные соответствияСАМО- И ВЗАИМОКОНТРОЛЬ | Упр1,4 стр 37Диск3 | Монологич. Высказывание по теме «Еда» | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 23 | « Еда. Любимые блюда» | 1 | 26/11 | ` | Интон модели утвердит., отриц., восклиц., вопрос. ПредложенийСАМОКОНТРОЛЬ | Упр 2,3 стр 39Диск3 | Посоветовать, что из продуктов полезно есть | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 24 | “Любимые животные ” | 1 | 28/11 | Комбинированный урок | Числительные от 12 до 20ДИКТАНТ | Упр1,3 стр 41 Диск3 | Описать животное: внешность,поведение,что умеет делать, что любит есть | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 25 | ‘Мои друзья и я” | 1 | 3/12 | Комбинированный урок | Звуко- буквенные соответствияСловарный диктант по числительным | Упр 1,2 стр 43 Диск3 Рассказ о себе от имени сказочного героя | Рассказ о себе от имени сказочного героя | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 26 | “Мои хобби и хобби моих друзей” | 1 | 5/12 | Урок формирования и совершенствования знаний | Чтение буквосочетанийУСТ ОПРОС | Упр 1 стр 45Диск3 | Рассказ о приключениях друга по дороге в школуРассказ о себе от имени сказочного героя | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 27 | “Помогаем друг другу ” | 1 | 10/12 | Комбинированный урок | Чтение буквосочетаний | Упр 2 стр 48Диск3 | Любимые занятия одноклассникав семье | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 28 | “Английские праздники:Рождество, Новый год” | 1 | 12/12 | Урок формирования и закрепления знаний | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | Упр 1 стр 50Диск3 | Поздравить членов семьи с праздниками | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 29 | “Английские праздники:Рождество, Новый год” | 1 | 17/12 | Комбинированный урок | Устный зачет | Упр 1 стр 52Диск3 | Рассказ о праздновании рождества и Нового года в России | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 30 | Подготовка к тесту | 1 | 19/12 | Урок контроля знаний | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | Упр 1 стр 54Диск3 |  | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 31 | Контрольная работа | 1 | 24/12 | Урок контроля знаний | Контрольная работа | Далее ИКТ идет по диску 3 |  | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 32 | Презентация проекта**“Счастливая зеленая школа”** | 1 | 26/12 | Урок контроля знаний | проект |  |  | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
|  | **“ Разговор о новом друге”** | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 33 | “Мои друзья и я” | **1** | **9/01** | Урок формирования знаний | Учиться находить информацию в текстеТЕСТ | Упр 2 стр 58Диск3 | Рифмованные произведения детского фольклора |  |
| 34 | “Мир хобби” | 1 | 14/01 | Урок формир. и совершенствования знаний | ТЕСТ | Упр 1,3 стр 59-60Диск3 | Описать главного героя по тексту | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 35 | “Времена года” | 1 | 16/01 | Урок формир. и совершенствования знаний | Названия месяцев, Мир хоббиУСТ ДИКТАНТ | Упр 1,4 стр 61Диск3 | Рассказ о любимом врем. года | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 36 | “Мир моих хобби” | 1 | 21/01 | Урок формир. и совершенствования знаний | Правила поздравления с Днем рожденияКОНТРОЛЬ НАПИС ОТКРЫТКИ | Упр 3 стр 63Диск3 | Написать о своем Дне рождения | ПознавательныеСамостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений |
| 37 | “Времена года. Месяцы и дни недели.” | 1 | 23/01 | Урок формир. и совершенствования знаний | Контроль особенностей написания месяцевДИКТАНТ | Упр 1,2,5 стр 64-65Диск3 | Рассказать о любимой погоде | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 38 | “Дни рождения” | 1 | 28/01 | Урок формир. и совершенствования знаний | Рассказ о Дне рождения одноклассникаЛексика по теме «Почта»СЛОВ ДИКТАНТ | Упр 1 стр 66Диск3 | Диалог «Поздравления с Днем рождения» | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 39 | “Дни рождения” | 1 | 30/01 | Урок формирования и совершенствования знаний | Рассказ о Дне рождения одноклассникаКОНТРОЛЬ МОНОЛОГА | Упр 1, 3 стр68-69Диск3 | Диалог «Поздравления с Днем рождения» | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 40 | “Подарок для моего друга” | 1 | 4/02 | Урок комбинированный |  | Упр 1,3 стр 70-71Диск3 | В магазине. Диалог- выбор подарка другу | РегулятивныеИспользовать при выполнения задания различные средства: справочную литературу, ИКТ |
| 41 | “Подарок для моего друга” | 1 | 6/02 | Урок формирования и совершенствования знаний | Грамм тест притяж падеж существительныхТЕСТ | Упр 1,2 стр 72-73Диск3 | Описание подарка | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 42 | “Почта” | 1 | 11/02 | Урок формирования и соверш. знаний | Рассказ о том, что можно купить на почтеУСТ ОПРОС | Упр 1,3 стр 75Диск3 | Диалог «На почте» | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 43 | “Письмо иностранному другу.” | 1 | 13/02 | Урок формирования и соверш. знаний | Закрепить основные правила написания письмаТЕСТ | Упр 1 стр 77Диск3 | Написать письмо | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 44 | “Великобритания – родина английского языка” | 1 | 18/02 | Комбинированный урок | Когда слова пишутся с заглавной буквы?КОНТРОЛЬ ЗНАНИЯ ПРАВИЛА | Упр 1,2 стр 79Диск3 | Написать адрес на международном конверте | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 45 | “Английские сказки, стихи, песни для детей” | 1 | 20/02 | Комбинированный урок | Притяжательный падеж существительныхДИКТАНТ | Упр1,2 стр 81Диск3 | Учиться выражать свое мнение по прочитанному | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 46 | “Письмо иностранному другу.” | 1 | 25/02 | Урок формирования и совершенствования знаний | Притяжательный падеж существительных-тест | Упр 1-3 стр 84Диск3 | Рассказ о своем госте | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 47 | “Письмо иностранному другу.” | 1 | 27/02 | Урок закрепления и совершенствования знаний | Прочесть и перевести предложения с вопросительными словами САМ РАБОТА |  | Учить находить информацию в тексте | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 48 | “Письмо иностранному другу.” | 1 | 4/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Вопросительные слова - диктант | Упр 2 стр 88ДАЛЕЕ УПР ПО ДИСКУ 3 | Ответы на вопросы анкеты о друге | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 49 | “Праздники» | 1 | 6/03 | Урок обобщения и систематизации знаний | Выразительное чтение абзацевУСТ ОПРОС | Упр 1 стр 90 | Рассказ о любимом празднике в семье | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 50 | Подготовка к тесту | 1 | 11/03 | Урок контроля ЗУН |  | Упр 1 стр 92 |  | РегулятивныеОценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении |
| 51 | Контрольная работа | 1 | 13/03 | Урок контроля ЗУН | Контрольная работа№3ПРОМЕЖ КОНТРОЛЬ |  |  | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 52 | Презентация проекта**“ Разговор о новом друге”** | 1 | 18/03 | Урок контроля ЗУН | проект |  |  | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план |
|  | “**Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям”** | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 53 | ”Моя семья. Мои родственники” | 1 | 20/03 | Урок формирования знаний | Выучить стихотворениеУСТ ОПРОС | Упр 1-3 стр 96-97 | Описать жителя далекой планету по вн. Виду и характеру | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 54 | ”Моя семья. Мои родственники” | 1 | 1/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Повторить лексикуДИКТАНТ | Упр 1,4,6 стр 99-100 | Рассказ- презентация о близких родственниках | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план |
| 55 | “Мои друзья. Их имена, возраст, хобби, черты характера.» | 1 | 3.04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Специальные вопросы в Present SimpleСАМ РАБ | Упр 1,7 стр 101-102 | Задать вопросы другу | КоммуникативныеЧитать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. |
| 56 | “Мой рабочий день” | 1 | 8/04 | Урок формирования знаний | Узнать, который часКОНТРОЬ ДИАЛ РЕЧИ | Упр 1 стр 103 | Рассказ о рабочем дне | КоммуникативныеЧитать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. |
| 57 | “Мой рабочий день” | 1 | 10/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Тренироваться в назывании времени | Упр 1,3 стр 105 | Рассказ о рабочем дне | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 58 | “Здоровье” | 1 | 15/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Лексические единицы со словом lookДИКТАНТ | Упр 1,5 стр 107 | Дать рекомендации по соблюдению распорядка дня | КоммуникативныеЧитать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. |
| 59 | “Мой рабочий день. Мои обязанности” | 1 | 17/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Лексические единицы со словом look | Упр 1 стр 109 | Рассказ об обязанностях | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план |
| 60 | ” Мой рабочий день. Мои обязанности” | 1 | 22/04 | Урок формирования и совершенствования знаний | Рассказ о распорядке дня другаК-ЛЬ МОНОЛОГА | Упр 1 стр 111 | Проект по теме урока | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 61 | “Мои друзья. Их имена, возраст, хобби, черты характера.» | 1 | 24/04 | Комбинированный урок | Тренировка составления вопросовСАМ РАБ | Упр 1 стр113 | Расспросить партнера о его увлечениях | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 62 | “Письмо иностранному другу” | 1 | 6/05 | Комбинированный урок | Множ. Число существительных | Упр 1 стр 115 | Ответить на письмо Олега Смирнова | КоммуникативныеЧитать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. |
| 63 | “Мои хобби” | 1 | 8/05 | Урок обобщения и систематизации знаний | Множ. Число существительныхТЕСТ | Упр 1 стр 117 | Расспросить друга о хобби членов семьи | Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план |
| 64 | “Великобритания – родина английского языка”” | 1 | 13/05 | Урок обобщения и систематизации знаний | Устный зачет | Упр 1,4 стр 119-120 |  | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 65 | Подготовка к тесту. | 1 | 15/05 | Урок контроля ЗУН |  | Упр 1 стр 121 |  | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 66 | Контрольная работа | 1 | 20/05 | Урок контроля ЗУН | Контр. Работа№4ИТОГОВЫЙ |  |  | КоммуникативныеЧитать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. |
| 67 | Презентация проекта **Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям”** | 1 | 22/05 | Урок контроля ЗУН | проект |  |  | КоммуникативныеУчаствовать в диалоге; слушать и понимать других |
| 68-70 | Итоговое повторение | 3 | 27/0528.0530.05 | Урок контроля ЗУН |  |  |  | КоммуникативныеЧитать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное. |