**Конспект НОД в группе раннего возраста на тему «Снежинки для Снеговика»**

**Программное содержание:**

***Художественное творчество:***

- формировать у детей положительное отношение к рисованию умение рисовать используя, нетрадиционные материалы (штампы);

***Познание:***

**-** закрепить элементарные признаки времени года «Зима»;

***Социализация:***

- воспитывать у детей желание и играть и общаться с воспитателем;

- воспитывать чувство сопереживания, желания помочь;

***Физическая культура:***

- закреплять умение детей согласовывать движения с текстом.

***Коррекционно-развивающая задача:***

- развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.

**Материалы:**Костюм Снеговика, посылка, письмо, штампы из моркови в форме снежинок, ватман (синего цвета), записи музыки «Зима», «Метель».

**Ход НОД.**

*Под музыку в группу входит воспитатель, одетый в костюм Снеговика с посылкой и письмом.*

***Воспитатель:***

Здравствуйте детишки,

Девчонки и мальчишки!

Посмотрите на меня!

Вы узнали, кто же я?

*(Дети отвечают Снеговик)*

Правильно, я Снеговик!

Да не просто Снеговик,

А веселый «почтовик»!

Шел я к вам, через поля,

Сквозь дремучие леса!

Добрый, добрый,

Дед Мороз,

Дал письмо мне отнести, да посылку принести!

**Воспитатель:** Вы хотите узнать, что Дедушка Мороз написал в письме, и отправил в посылке?

**Дети:** Да!

*Воспитатель открывает письмо, а там картинка с изображением зимы.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, здесь, какая-то картинка. Что здесь нарисовано.

**Дети:** Зима!

**Воспитатель:** А как вы узнали?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, все то вы про Зимушку – зиму знаете! А теперь, давайте с вами немного поиграем.

***Динамическая пауза:***

Игра «Лепим Снеговика».

Раз — рука, два — рука!***(Вытянуть вперед одну, затем другую руку.)***

Лепим мы снеговика***(имитировать лепку снежков).***

Мы скатаем снежный ком***(ладонями делать круговые движения по***

***бедрам).***

Вот такой!***(Развести руки в стороны.)***

А потом поменьше ком***(растирать ладонями грудь).***

Вот такой!***(Вытянуть руки вперед.)***

А наверх поставим мы**(*поглаживать щеки ладонями)***

Маленький комок**(соединить пальцы, показывая комок над головой).**

Вот и вышел снеговик!**(Руки на поясе, повороты туловища вправо-влево.)**

Снег, ведерко и морковка***(прыжки на месте на носках)***

**Да уменье и сноровка -**

**И готов снеговичок!***(Пружинка.)*

**Очень милый толстячок!**

***(В. Бурдин)***

**Воспитатель**: Как хорошо вы играли, молодцы!Ребята, а давайте, теперь посмотрим, что у нас в посылке. Ой, да тут письмо, и два каких пакета! Давайте откроем письмо, оно от Деда Мороза!

*«Здравствуйте ребята! Я готовлюсь к вам ехать в гости, готовлю подарки!Но на улице очень мало снега и мои сани не едут! Помогите мне пожалуйста, нарисуйте снег!».* Ну, что ребята, поможем Деду Морозу?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Ребятадавайте посмотрим, что же у нас волшебном пакетике. *(Воспитатель достает печати, вырезанные из морковки в форме снежинок).* А каким цветом, мы будем рисовать снежинки? Правильно, белым. Но прежде чем рисовать, нужно пальчики размять.

***Пальчиковая игра:***

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по оному)*

Мы во двор пошли гулять. *(«Идем» указательным средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя руками)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались,*(Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой)*

А еще в снегу валялись *(Переворачиваем ладони)*

Все в снегу домой пришли *(Отряхиваем ладони)*

Съели суп, и спать легли!*(Движение воображаемой ложкой, руки под щечку)*

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь посмотрим,что же у нас во втором волшебном пакетике. Достает печати, сделанные из моркови в виде снежинок. Давайте подойдем к мольберту и будем рисовать снежинки.

*Под музыку «Зима», дети оставляют отпечатки снежинок на ватмане.*

**Воспитатель**: Молодцы, смотрите, сколько мы снежинок нарисовали. А теперь, чтобы они улетели на улицу, давайте на них подуем.

***Итог***:

Молодцы ребята! Вам понравилось помогать Деду Морозу? Давайте похлопаем ладошками. Ну, а мне пора уходить.

*Было очень интересно,*

*С вами снег лепить руками!*

*Но, а мне пора домой,*

*Передам я Дед Морозу,*

*Что он может теперь смело,*

*К детям ехать поскорее.*

Снеговик уходит.