*Однажды я обратила внимание на своего сына, который задумавшись, смотрел в окно. Конечно, у нас завелась беседа. Мне хотелось узнать, что его тревожит.*

*Из беседы я узнала многое про нас «ПЕДАГОГИ».*

Рассказ сына:

«Я часто на уроках задумываюсь, о том какая у меня была бы успеваемость, если бы мне объяснял тему другой учитель? Наверняка она бы улучшилась!

ВЫ меняли место жительство, в результате я поменял 4 школы. В каждой школе приходилось адаптироваться. Со сверстниками конфликтов не возникало, а вот с учителями было сложнее. В душе у меня возникали вопросы. Имеет ли право человек, работающий в школе ставить свои амбиции выше ребёнка? Будет ли преподаватель компетентен при подготовке к экзаменам, если не знает до конца свой предмет, не может его объяснить, или просто не хочет, потому что у него профессиональное выгорание? Почему оценка всегда субъективная (например, за сочинение) а не объективная ведь мыслим мы по-разному.

Начиная с трех до восемнадцати лет, первую половину дня мы все общаемся сначала с воспитателями, потом с преподавателями, учителями. И в каждом периоде у каждого ребёнка (в том числе и у меня) есть любимый воспитатель, учитель. Почему? Что больше всего дети ценят в сотрудниках образования?

Самое главное честность, справедливость, умение дружить с детьми, выслушивать нас и понимать!

Преподаватель, который отталкивает, от себя своим невниманием ребёнка отдаляет его от предмета, который он ведёт. Почему об этом не задумываются в министерстве? Мне кажется, прежде чем зачислять человека на педагогический факультет нужно проводить ещё один экзамен, который бы определял, сможет ли этот абитуриент работать в этой сфере, может ему просто пойти в торговлю? Делать отбор и брать лучших, если хотят вырастить умное, дружелюбное общество. Общество, которое способно думать, прощать, любить ближнего своего!

Я замечаю, когда у меня налажен с преподавателем эмоциональный контакт, темы быстро усваиваются. Я верю, в этого учителя знаю, что он честен, порядочен, он учитывает мнение подростка и самое главное знает и любит свою работу!

В начальной школе я учился в гимназии в городе Зарафшан солнечного Узбекистана. Сейчас обучаюсь в наукограде России городе Обнинск. Я пришёл к выводу - города, страны могут быть разными, а люди и их отношение к работе к учёбе одинаковы. Проблемы взаимоотношения учитель-ученик, родителей и детей, поколений всегда актуальны.

Есть один учитель, которого я могу выделить и сказать что вот эта женщина, вот эта учительница и правда может претендовать на титул ***«Самый лучший друг».*** Это преподаватель русского языка в начальных классах Татьяна Николаевна. Это учитель, которого я буду помнить всегда, буду помнить её доброту, её ум, ценить её за профессиональные качества.

Я занимался с ней, когда мне было 8-9 лет. В этом возрасте я не понимал значимости учебного процесса, естественно мне всегда хотелось увильнуть от домашнего задания. Однажды придя на занятие и просто сказал, что тетрадь для домашних работ по русскому языку забыл дома. Надеясь, что услышу в ответ – «Хорошо принесёшь в другой раз», а в другой раз можно было придумать ещё что-нибудь. Но Татьяна Николаевна улыбаясь, смотря на меня, сказала – «Ты же выполнил задание дома, значит, сможешь сейчас выполнить снова». Вы не представляете моего разочарования, но зато я понял, что обмануть уже никогда не получится! Постепенно преподаватель русского языка стал человеком, которого в детской душе я стал уважать как учителя. Приходя домой, после занятий всегда рассказывал маме, как Татьяне Николаевне удаётся сделать, так что все её задания хочешь или не хочешь, но выполнить надо. Потом я боялся потерять её доверие, не хотел, что бы она обижалась, и старался выполнить все сам. Она научила меня на оценку «5» выполнять фонетические, морфологические разборы слова, предложения. Она научила меня усидчивости и внимательности заметьте без ***двоек и наказаний***.

Я чувствовал мне и тем ребятам, которые ходили со мной на уроки русского языка, было комфортно и приятно находится рядом с Татьяной Николаевной!

Я не могу поехать в Узбекистан, чтобы сказать ей спасибо, но в душе я ей благодарен за то, что она такая, какая есть!»

Я очень была расстроена, потому что поняла, значит, с каким-то преподавателем у него расстроен контакт. Поэтому ребёнок стал сравнивать и размышлять!

***Так давайте же уважаемые преподаватели, воспитатели, учителя, -***

 ***НЕ БУДЕМ ДАВАТЬ ПОВОД СВОИМ ВОСПИТАННИКАМ В НАС СОВНЕВАТЬСЯ!***

***НЕ БУДЕМ ИХ РАССТРАИВАТЬ!***