**План работы по самообразованию**

воспитателя старшей группы МБДОУ детский сад №7

комбинированного вида Калачян С.И.

на тему:

**«Развитие графомоторных навыков через элементы рисования».**

**Цель:** изучение эффективности систематических занятий с ребёнком рисование для развития мелкой моторики пальцев рук, подготовки руки дошкольника к письму.

**Задачи:**

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме.
2. Изучить и подобрать различные методики для развития графомоторных навыков.
3. Апробировать возможности использования данных методик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Задачи | Реализация |
| СЕНТЯБРЬ | -Проанализировать психолого-педагогическую литературу на тему: «Развитие графомоторных навыков в педагогическом процессе дошкольного учреждения». | - Повышение знаний, сбор материала, изучение литературы по данной теме:1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2006.2. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. - СПб: изд. дом «Литера», 2006.3. Новотворцева Н.В. Первые шаги в освоении письма: обучение грамоте в детском саду. – СПб.: КАРО, 2005.4. Мастрюк Г. Детская рука: о развитии навыков письма // Дошкольное воспитание, 1976. - №11- С. 77-78.5. Федосова Н.А. Готовим ребенка к письму // Дошкольное воспитание, 1996.- №4.- С. 80-84.6. Федосова Н.А. Читаю и пишу: от рисунка к букве. Ч.1. Псков, 19957. Иванова Е.В. «Ступеньки» развитие ребёнка. // Ребёнок в детском саду, 2002.- №3.- С.15-19.8. Ткачёва М.В. Послушный карандаш.- М.: Дрофа, 2005. |
| ОКТЯБРЬ | -Диагностика. Выявить уровень развития графомоторных навыков детей старшей группы на начало учебного года- Познакомить детей с понятием строка (упражнение со счетными палочками).- Познакомить детей с «клеткой», научить ориентироваться в тетради в крупную клетку. | - Предложить детям выполнить следующие задания:1. Штриховка.2. Рисование по трафаретам.3. Дорисовка (по принципу симметрии).4. Дорисовка геометрических фигур.5. Дорисовка не достающих деталей.6. Упражнение «Оживи рисунок».7. Обведи по точкам.8. Дорисуй узор по клеткам и др.-Предложить детям выложить на листе бумаги в клетку орнамент по образцу счётными палочками. |
| НОЯБРЬ | - Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей старшей группы через использование разнообразных форм, методов и приемов(в течении всего года). | 1. Массаж кистей рук.2. Пальчиковая гимнастика, физкульт минутки.3. Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками.4. Пальчиковый театр.5. Лепка из пластилина с использованием природного материала.6. Конструирование: из бумаги в технике оригами, работы с конструктором Лего.7. Различные виды аппликаций.8. Рисование по трафаретам.9. Штриховка.10. Дорисовка.11. Лабиринты.12. Дидактические игры.13. Шнуровка.14. Игры с мелкими предметами.15. Пазлы, мозайка. |
| - Продолжать учить детей ориентироваться в тетради в крупную клетку. | - Предложить детям дорисовать узоры («Укрась узором пояс», «Дорисуй узор на платках», «Дорисуй орнамент»). |
| - Знакомство с опытом работы других воспитателей. | - Посещение открытой прогулки «Экологическая тропа» (провела воспитатель детского сада №7 Трихина Т.Н.).- Посещение ШППО «Построение процесса обучения на основе современных образовательных технологий, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка» в детском саду №49, знакомство с проектом «Огород на окне». |
| ДЕКАБРЬ | -Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики рук.-Продолжать работать с детьми в тетрадях в крупную клетку. | -Составление картотеки игр для развития мелкой моторики рук.-Изучение интернет-ресурсов по теме.-Предложить детям поиграть в игру по клеточкам. |
| ЯНВАРЬ | -Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности ( включить в конспекты разных видов занятий, в утреннюю гимнастику, физкультминутки, в свободную деятельность детей). | -Составить конспекты занятий по развитию графомоторных навыков.-Предложить детям «Оживить рисунок»: обвести ладошку,а потом придумать, во что можно превратить получившийся рисунок. |
| ФЕВРАЛЬ | -Расширять знания родителей о том, как надо развивать графомоторные навыки у детей.-Предоставить родителям педагогическую информацию по данной теме.-Продолжать развивать у детей воображение и грфический навык. | -Сделать консультацию для родителей «Развитие графомоторных навыков через элементы рисования».-Индивидуальные беседы с родителями по теме «Что такое мелкая моторика и почему надо ее развивать?».-Предложить детям обвести по трафаретам различные изображения (например, фрукты и овощи). |
| МАРТ | -Знакомство с опытом работы других воспитателей.-Продолжать изучать литературу по данной теме.-Продолжать развивать у детей графический навык. | -Посещение ШППО «Система работы по осуществлению преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном общего образования в рамках реализации О.о. «Здоровье»» в детском саду №2.-Знакомство с литературой:1.Богатеева З. Подготовка руки ребенка к письму на занятиях рисованием//Дошкольное воспитание, 1987.- С.49-53.2.Алексеева Е.Н. Рука- волшебница.- Псков, 2005.-Предложить детям выполнить упражнение: обвести по точкам цветными карандашами, затем раскрасить рисунок. |
| АПРЕЛЬ | -Продолжать развивать у детей графомоторные навыки.-Продолжить знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина( «У Лукоморья дуб зелёный…») и с русской народной сказкой «Сивка-Бурка».Включить пальчиковую игру в конспект занятия, развивать связную речь. | -Рисование по клеткам. Предложить детям дорисовать узор по клеткам.-Проведение графического диктанта.-Проведение открытого занятия в старшей группе: О. о . «Коммуникация» НОД «Приобщение к словесному творчеству». |
| МАЙ | -Диагностика. Выявить уровень развития графомоторных навыков у детей на конец учебного года. | -Предложить детям выполнить те же задания, что и в начале года.-Анализ результатов исследования. |