**Конспект занятия в группе раннего возраста «Кто в домике живет?»**

**Цель**:

1. Упражнять детей в узнавании знакомых предметов.
2. Упражнять детей в произношении слов, обозначающих предметы, действия, звукоподражания
3. Выполнять несложные действия: покажи дом, постучи в дверь, возьми кошку, собачку, корову.

**Материалы** **занятия**: дом, кукла, кошка, собака, корова, петушок.

**Ход занятия**

*Дети сидят полукругом.*

- Дети, посмотрите, какой красивый большой дом.

- Что это? (дом) Постучи, Лена, в дом. Кто выйдет?

Выходит Ляля.

- Дети кто это вышел? Ляля, правильно.

- Как Ляля ходит? (топ-топ-топ)

- Теперь я постучу в домик: тук-тук.

Выходит кошка.

- Кто это, дети? (Киса) Как киса мяукает?

- Мяу-мяу.

- Оля иди гулять с кисой.

-Я постучу: тук-тук-тук! Откройте!

Выходит собачка

Как собачка лает?

- Ав-ав-ав.

А это кто? (корова)

Как корова кричит?

-Му-му

А вот петушок. Как кричит петушок?

- Ку-ка-ре-ку

Оля, найди корову. Саша возьми петушка. / Дети разбирают игрушки и играют с ними/.

Усложнение: на другие занятия детям даются дополнительно игрушки. Дети находят из множества игрушек одну и учатся называть предмет словом.