МБДОУ ДС ОВ № 35 «Ручеёк» г. Туапсе

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Познаём играя»**

**(для детей I младшей группы).**

 **П/З** : 1.Использовать разные виды деятельности детей ( игровую, речевую, музыкальную и физические упражнения) для

 а закрепления красного, желтого, зеленого, синего цветов.

б понятий «большой- маленький»

в закрепление умений детей в рисовании округлых форм, правильному использованию карандашей.

2. Поупражнять в звукоподражании животных.

3. Вызвать у детей эмоциональный отклик при использовании знаковой песни.

4. Учить детей вежливому общению и обращению, умению пользоваться словами « пожалуйста» , « спасибо», «до свидания», здравствуйте».

5. Развивать активность малышей, стимулировать их творческие проявления.

6. Воспитывать любовь к природе.

 Предшествующая работа.

 Проводятся занятия физкультурные, музыкальные, ИЗО, свободное рисование, индивид.работа детьми, свободное исполнение любимы песен, игры « кто как кричит?», по сенсорике, подвижные игры.

Наблюдаем окружающую действительность, природу, природные явления.

 Материал и оборудование.

1. Стол с содержимым для игры « Магазин»

Ведерки с грибочками разного цвета, размера и нужного количества.

1. Гимнастическая доска ( для мостика)
2. Бабочка на ниточке ( для игры «Ловля бабочки»)
3. Для всех детей для рисования бумагу и карандаши.
4. Изображение солнышка яркого и веселого.

 Ход занятия.

I – Сегодня, дети мы с вами поиграем в интересные игры. Сейчас мы пойдем в магазин. Скажите мне пожалуйста, с чем мама ходит в магазин?

Правильно с сумкой. Можно в магазин пойти с корзиной и даже с ведерком.

Давайте посмотрим наши ведерки. ( При рассматривании отмечаем цвет ведерок и размер)

С приходом в магазин я беру на себя роль продавца.

 Беседа с детьми.

1. Скажите мне, пожалуйста, это это продается у меня в магазине?

Правильно, грибочки и конфеты.

1. А сколько грибочков? ( « много» ответы детей)
2. А какие они? ( « красные, « синие», « зеленые», « желтые») – ответы детей.

 - Даша, что ты хочешь купить у меня?

Выбирай грибочки такие как у тебя ведерко. Молодец , Даша, выбрала много красных грибочков, потому что у нее красное ведерко.

Так все дети делают покупки. ( Поощряю вежливость детей в обращении в умении пользоваться словами « пожалуйста» прощаться при уходе, благодарить за покупку.

II – А сейчас отнесем покупки домой и пойдем в лес. Сегодня такая хорошая погода, светит солнышко, сухо.

 « Идем в лес по полянку»

( ходьба в рассыпную по группе)

 « Идем по камушкам» - ручеек широко разлился ( ходьба на носочках, чтобы не намочить пяточки)

 « Идем по мостику» на другой берег речки ( ходьба по дорожке)

Ребятишки а вот и полянка, как здесь красиво! Светит солнышко, поют птички, летают бабочки)

 ( Игра « кто как кричит»)

- А сколько здесь бабочек красивых!

Давайте их половим. ( игра « Поймать бабочку») подпрыгивание с поднятием вверх рук.

- А сейчас давайте соберем цветочки, чтобы поставить в группе, чтобы у нас было красиво и пойдем в д/с. ( сбор цветов для группы – наклоны).

III С приходом в группу ставим цветы в вазу, предлагаю нарисовать красивое веселое солнышко.

 П/ И « Солнышко и дождик»

Исполнение песенки о солнышке.

Автор-составитель: Воспитатель: Саушева О. Ю.