Конспект открытого коррекционно-развивающего занятия в средней группе «Колобок».

**Цели**:

1. Развитие зрительного восприятия.
2. Совершенствование навыков счета.
3. Развитие мышления и речи.
4. Развитие внимания и памяти.
5. Развитие общей и мелкой моторики.
6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

**Оборудование:**

Мягкая игрушка (Бычок Буня, Медведь, Лиса);

Кубик и шар с наклеенными глазами, носом и ртом;

Две корзиночки;

Десять разноцветных маленьких мячиков (шариков);

Лего-мозаика и Лего-пластины.

**Ход занятия**:

Ребят встречает бычок Буня, он здоровается с каждым и дети называют ему свое имя (меня зовут …). Буня встретился со сказочным героем и хочет познакомить с ним ребят, это – Колобок. На стол выставляется кубик. Следует отследить реакцию детей, дать им высказаться.

Все ясно, Колобок решил над нами подшутить! Он очень веселый и сообразительный, любит шутки, игры, сказки, а ещё ему нравится отгадывать загадки и решать задачки. Сейчас я вам расскажу сказку, в которой будут разные задания. Поможем Колобку их решить?

Испекла старуха Колобок и положила на окно студиться. А Колобок спрыгнул на тропинку и укатился в лес. Хорошо в лесу! Катится Колобок по тропинке, а вокруг видимо-невидимо ягод… Ребята! Какие ягоды мог увидеть Колобок в лесу?

И вот в зарослях малины кто-то закряхтел. Это был … - Медведь. А что же лежит у Медведя в корзинке? «Я иду с ярмарки, купил своим медвежатам подарки – мячики, они очень любят в них играть. Угадайте! Сколько у меня мячиков в корзинке, если их больше двух, но меньше четырех?» Ребята отвечают, потом рассматривают мячики. Они одинаковые по форме, по размеру, но разные по цвету.

Ребята помогли Колобку отгадать загадку, а Медведь решил поиграть с детьми. Подвижная игра с правилами «Медведь и пчелы».

- Один хлопок - Пчелы летают, собирают нектар с цветов и тихо жужжат; - Команда «Медведь» - пчелы перестают жужжать, прячутся (приседают), чтобы Медведь не нашел их улей; - Команда «Тучка» - пчелы громко жужжат, извещая об опасности и летят в улей (на стульчики).

Сказка продолжается, катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса. Задачка у Лисы сложная, без вашей помощи, ребята, Колобку не справится.

- «Шла лисичка вдоль тропинки

Мячики несла в корзинке:

Красных – пять и синих – пять

Для лисичек и лисят.

Сколько же было всего мячиков? Достают мячики и пересчитывают.

Ребята! Давайте вспомним, чем кончается русская народная сказка про Колобка? А сейчас давайте придумаем, как наша сказка закончится. (Колобок подружился с Лисой, вернулся к бабушке с дедушкой и т.д.)

Пока мы придумывали конец сказки, Колобок уже укатился, но нам он оставил задание: с помощью Лего-мозаики мы соберем с вами на пластине узор, в котором чередуются кружочки и квадратики, и еще соберем один большой круг. Сначала погладим нашу пластину ладошками, почувствуем, какая она неровная, какие на ней кнопочки, а потом работаем по образцу. Посмотрим, сколько в узоре у нас квадратиков, сколько кружочков?

Показываем Буне наши работы. Вспоминаем, что мы сегодня делали. Благодарим друг друга за занятие.

Педагог-психолог Сидорова И.Н.