**ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ**

**Понятие информационно – коммуникационных технологий.**

ИКТ- это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Важнейшим современным устройством ИКТ является компьютер, снабженный соответсвующим программным обеспечением и средствами телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

В современной системе образования широко распространены универсальные офисные прикладные программные средства ИКТ (текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных. Органайзеры, графические пакеты и т.д.)

С появлением компьютерных сетей и других средств ИКТ, образование приобрело новое качество. Через Интернет возможен мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам – электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов и т.д. Во всемирной паутине опубликовано более 2 млрд. мультимедийных документов.

**Целью функционирования информационных технологий** является снижение трудоемкости процесса использования информационного ресурса и повышение их надежности и необходимости.

***Классификация средств ИКТ по области методического назначения***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Средства информационно – коммуникационных технологий*** | |
| *Обучающие технологии* | Сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения |
| *Тренажеры* | Предназначены для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного материала |
| *Информационно – поисковые и справочные* | Сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации и информации |
| *Демонстрационные* | Визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их  исследования и изучения |
| *Имитационные* | Представляют определенный аспект реальности для изучения его структурных или функциональных характеристик |
| *Лабораторные* | Позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании |
| *Моделирующие* | Позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения |
| *Расчетные* | Автоматизируют различные расчеты и другие рутинные операции |
| *Учебно - игровые* | Предназначены для создания учебных ситуаций, в которых деятельность обучающихся реализуется в игровой форме |

Средства   ИКТ    в    детском саду:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Принтер

Видеомагнитофон

Телевизор

Магнитофон

Фотоаппарат

Видеокамера

***Где же ИКТ могут помочь современному педагогу в его работе?***

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со   сценариями праздников и других мероприятий.

3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.

4. Оформление групповой документации, отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

5. Создание презентаций в программе Рower Рoint и видео роликов в программе Windows Live Movie Maker для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

***Преимущества компьютера:***

* предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
* несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
* движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
* обладает стимулом познавательной активности детей;
* предоставляет возможность индивидуализации обучения;
* в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
* позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

***Применение ИКТ***

|  |
| --- |
|  |
| |  |  | | --- | --- | | опосредованное | непосредственное | | Интернет | Использование развивающих компьютерных программ | | Ведение документации | Использование мультимедийных презентаций | |

***Требования к компьютерным программам ДОУ:***

* Исследовательский характер
* Легкость для самостоятельных занятий детей
* Развитие широкого спектра навыков и представлений
* Возрастное соответствие
* Занимательность.

***Классификация программ:***

* Развитие воображения, мышления, памяти
* Говорящие словари иностранных языков
* Простейшие графические редакторы
* Игры-путешествия
* Обучение чтению, математике
* Использование мультимедийных презентаций

***Ошибки при использовании ИКТ:***

* Недостаточная методическая подготовленность педагога
* Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях
* Бесплановость, случайность применения ИКТ
* Перегруженность занятия демонстрацией.

***В своей работе я использую информационно - коммуникационные технологии***:

- в подборе иллюстративного материала к занятиям (сканирование, Интернет, принтер, презентации) ;

- в подборе дополнительного материала из различных источников к образовательной деятельности, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- в обмене опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- в создании презентаций в программе Power Point и видеороликов в программе Windows Live Movie Maker для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

- в использовании цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками, редактировать и демонстрировать их;

- в использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей;

- в оформление буклетов;

- использование электронной почты;

- создание персонального сайта - varlamova-stella.jimdo.com

- в публикации собственных методических разработок на сайте для воспитателей МАААМ. RU и т. д.