За советом к логопеду   
Развитие движений пальцев и кисти ребёнка   
как один из методов развития речи.  
  
**Развитие графических навыков у детей 5-6 лет.**

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!  
Вашему ребенку 5 лет. Скоро он пойдет в школу. Для того, чтобы продолжить подготовку его руки к письму, предлагаю задания по формированию графических навыков. Но прежде, чем приступить к занятиям, ознакомьтесь с методическими рекомендациями:

 на первом занятии научите ребенка ориентироваться в тетради (тетрадь с крупной клеткой), ребенок должен показывать правый верхний и правый нижний углы, левый верхний и левый нижний углы, середину тетради в крупную клетку;

 фломастер можно применять только на первых занятиях, а затем - только ручку;

 расстояние между строчками при письме должно быть равно двум клеточкам, а между элементами оно может быть разным;

 количество заполняемых строчек зависит от возможностей детей;

 образец следует давать в тетрадях, объяснять детально;

 сначала ребенок должен пальцем воспроизвести рисунок на столе, после чего обратным концом ручки обвести образец в тетради.  
  
**Эти задания помогут научить ребенка:**

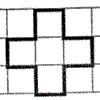
 ориентироваться в тетради в крупную клетку;

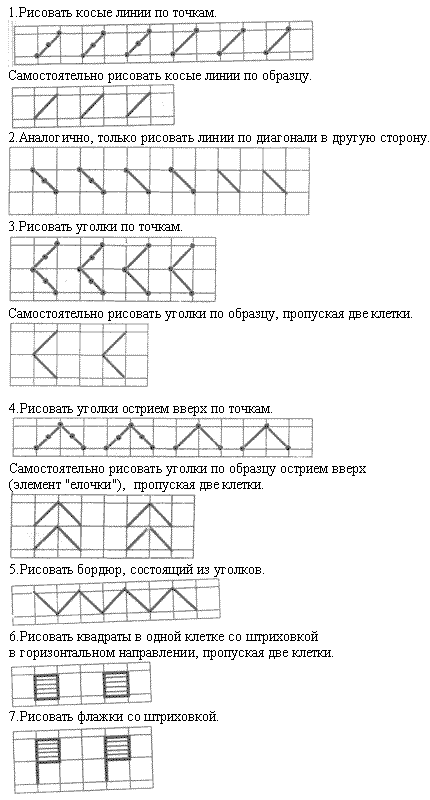
 рисовать прямые линии, квадраты по точкам и без них;

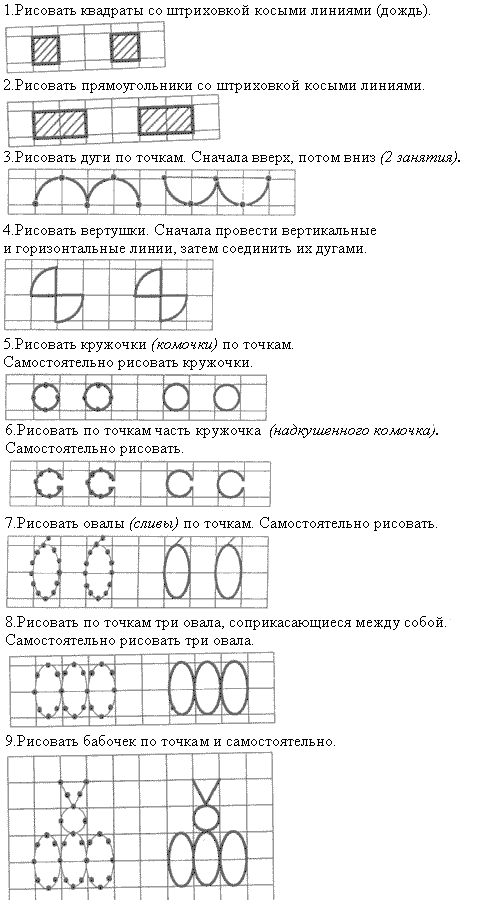
 рисовать косые линии по точкам и без них, штриховать;

 рисовать дуги, овалы по точкам и без них.  
  
Ниже приводится практический материал по обучению детей графическим навыкам и зрительные диктанты. 

**ПЕРВЫЙ ЭТАП**

**Первая стадия**  
  
Дети на занятиях должны научиться работать фломастером.   
  
1. Проводить линии по точкам сверху вниз.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p01.gif  
  
Проводить линии от одной опорной точки до другой, сверху вниз.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p02.gif  
  
Самостоятельно проводить вертикальные линии в одной клетке по образцу.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p03.gif  
  
  
2. Проводить линии по точкам слева направо в одной клетке, пропуская две клетки.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p04.gif  
  
Проводить горизонтальные линии от одной точки до другой.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p05.gif  
  
Самостоятельно проводить линии слева направо в одной клетке по образцу (*количество строчек не ограничено*).   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p06.gif  
  
  
3. Рисовать уголки по поставленным точкам, пропуская между уголками две клетки.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p07.gif  
  
Нарисовать уголок по опорным точкам.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p08.gif  
  
Самостоятельно нарисовать уголок по образцу.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p09.gif  
  
  
4. Нарисовать бордюр, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, не отрывая фломастер от листа.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p10.gif  
  
  
5. Нарисовать вертикальные палочки в двух клетках.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p11.gif  
  
Нарисовать горизонтальные линии в двух клетках.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p12.gif  
  
Нарисовать вертикальные и горизонтальные линии по образцу.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p13.gif  
  
  
6. Нарисовать квадраты по точкам, пропуская две клетки.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p14.gif  
  
Самостоятельно нарисовать квадраты.   
http://www.solnet.ee/parents/pic/logop/p15.gif  
  
7. Соединять квадраты, не отрывая фломастер от рисунка.   
 

**Вторая стадия**  
  
 

**Третья стадия**  
  


**Зрительные диктанты**  
  
