Муниципальное образование Лабинский район

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7 города Лабинска

муниципального образования Лабинский район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Утверждено  решением педагогического совета от \_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Попадич |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 вида**

по **курсу «Избранные вопросы математики»**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс) ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, **9 КЛАСС**

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **17**  Уровень **БАЗОВЫЙ**

(базовый, профильный)

Учитель **Пыльнева Наталья Борисовна**

Программа разработана на основе примерной программы по математике для общеобразовательных учреждений.

2012 – 2013 уч.г.

**Пояснительная записка**

Структура экзаменационной работы и организация проведения экзамена отличаются от традиционной системы аттестации, поэтому и подготовка к экзамену должна быть другой.

В школах подготовка к экзамену осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях. Оптимальной формой подготовки к экзаменам являются курсы, которые позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу.

Учитывая новую форму сдачи государственных экзаменов в форме единого государственного экзамена, предлагается курс по математике: « Избранные разделы математики».

Данный курс имеет основное назначение – введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений учащихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования; развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Экзаменационные материалы реализуют современные подходы к построению измерителей, они обеспечивают более широкие по сравнению с действующим экзаменом дифференцирующие возможности, ориентированы на сегодняшние требования к уровню подготовки учащихся.

**Цель:** подготовить учащихся к сдаче малого ЕГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

**Задачи:**

- повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;

- расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;

- выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

**Ожидаемые результаты:**

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют общими универсальными приемами и подходами к решению заданий текста;

- усвоят основные приемы мыслительного поиска;

- выработают умения: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов.

Курс рассчитан на 17 занятий ( 0.5 ч недельной нагрузки).

**Таблица тематического распределения часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п. | Разделы , темы | Количество  часов |
|  | Выражения и их преобразования | 2 ч |
|  | Функции | 2 ч |
| 3. | Уравнения и системы уравнений | 4 ч |
| 4. | Неравенства | 2 ч |
| 5. | Арифметическая и геометрическая прогрессии | 2 ч |
| 6. | Текстовые задачи | 2 ч |
| 7. | Элементы комбинаторики и теории вероятности | 2 ч |
| 8. | Решение геометрических задач | 1ч |

Итого: 17 ч.

**Содержание программы**

1. Выражения и их преобразования ( 2 ч ).

Свойства степени с натуральным и целым показателями. Свойства арифметического квадратного корня. Стандартный вид числа. Формулы сокращенного умножения. Приемы разложения на множители. Выражение переменной из формулы. Нахождение значений переменной.

1. Функции ( 2 ч ).

Функции, их свойства и графики. «Считывание» свойств функции по ее графику. Анализирование графиков, описывающих зависимость между величинами. Установление соответствия между графиком функции и ее аналитическим заданием.

1. Уравнения и системы уравнений ( 4 ч ).

Способы решения различных уравнений ( линейных, квадратных и сводимым к ним, дробно-рациональных и уравнений высших степеней). Различные методы решения систем уравнений. Применение специальных приемов при решении систем уравнений.

1. Неравенства ( 2 ч ).

Способы решения различных неравенств. Метод интервалов. Область определения выражения. Системы неравенств.

1. Арифметическая и геометрическая прогрессии ( 2 ч ).

Определение арифметической и геометрической прогрессий. Рекуррентная формула. Задачи, связанные с прогрессией.

1. Текстовые задачи ( 2 ч ).

Задачи на проценты. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу». Задачи геометрического содержания.

1. Элементы комбинаторики и теории вероятности ( 2 ч ).

Основные понятия комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Простейшие задачи по теории вероятностей.

1. Решение геометрических задач (1 ч.)

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013года

Муниципальное образование Лабинский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя школа №7 города Лабинска

муниципального образования Лабинский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **курсу «Избранные вопросы математики»**

Класс **9 «а»**

Учитель **Пыльнева Наталья Борисовна**

Количество часов: всего **17** ч

Планирование составлено на основе рабочей программы 2 вида, утвержденной решением педсовета,

протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия** | **Содержание** | **Количество часов** | **Дата** | |
| ПЛАН. | ФАКТ. |
| 1 | Числа и выражения | 1 ч |  |  |
| 2 | Преобразования выражений | 1 ч |  |  |
| 3 | Функция. Свойства функций. | 1 ч |  |  |
| 4 | Исследование функций. | 1 ч |  |  |
| 5 | Решение линейных и квадратных уравнений. | 1 ч |  |  |
| 6 | Дробно-рациональные уравнения | 1 ч |  |  |
| 7 | Графический способ решения уравнений | 1 ч |  |  |
| 8 | Системы уравнений | 1 ч |  |  |
| 9 | Способы решения различных неравенств. Метод интервалов. | 1 ч |  |  |
| 10 | Решение систем неравенств. | 1 ч |  |  |
| 11 | Прогрессии | 1 ч |  |  |
| 12 | Решение основных задач, связанных с прогрессиями. | 1 ч |  |  |
| 13 | Задачи на проценты. | 1 ч |  |  |
| 14 | Задачи на движение, смеси и сплавы, на работу. | 1 ч |  |  |
| 15 | Решение комбинаторных задач. | 1 ч |  |  |
| 16 | Решение простейших задач по теории вероятности | 1 ч |  |  |
| 17 | Решение геометрических задач | 1 ч |  |  |

**Список литературы.**

1. Алгебра: учеб. для 9 кл./Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред. С.А.Теляковского.-М.: Просвещение, 2008-2009.
2. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса/А.П.Ершова, В.В.Голобородько, А.С.Ершова.-М.: Илекса, 2008
3. Макарычев Ю.Н. и др. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса.-М.: Просвещение, 2008
4. Алтынов П.И. Тесты по алгебре. 9 кл.: к учебнику «Алгебра, 9» под ред. С.А.Теляковского.-М.: Экзамен, 2008.
5. Алгебра: сб. заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 кл./Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова и др.-М.: Просвещение, 2008.
6. Сборник тестовых заданий по алгебре для подготовки к государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Готовимся к экзамену по алгебре в 9 классе./Под ред. Е.А.Семенко.-Краснодар,2008
7. Задания по математике для подготовки к письменному экзамену в 9 классе Л.И.Звавич, Д.И.Аверьянов, Б.П.Пигарев, Т.Н.Тришанина.-М.:Просвещение,2006
8. Лаппо Л.Д., Попов М.А. ГИА. Алгебра. Государственная итоговая аттестация ( в новой форме). 9 класс. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий.
9. Алгебра. 9 класс. Итоговая аттестация. Предпрофильная подготовка: учебно-методическое пособие/ Под ред. Д.А.Мальцева, А.Г.Клово.-М.: НИИ школьных технологий, 2010.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фенько И. И.

от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 года № \_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пыльнева Н. Б.