**Конспект организованного вида деятельности**

**во второй младшей группе общеразвивающей направленности**

**Тема:** Путешествие по сказке «Курочка Ряба».

**Цель:** Воспитывать у детей интерес и любовь к животному миру, формировать эмоциональную отзывчивость к переживаниям и проблемам живой природы.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:** книжка-панорама «Курочка Ряба»,макеты домиков, игрушки животных, живой цыпленок, ребристая доска, аудиозаписи голосов животных (курица, цыпленок, петух, корова, коза, кошка) и песен «Цып-цып-цыплята», «Вышла курочка гулять», «Паровозик».

**Организация детей:** звучит аудиозаписть «Паровозик». Воспитатель обращает внимание детей на музыку и приглашает в путешествие на поезде.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель берет в руки игрушку-петушка.*

**Воспитатель:** Что за птица у дверей, не проехать, не пройти.

**Ответы детей:** Петушок.

**Воспитатель:** Петушок, петушок, золотой гребешок.

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, деткам спать не даёшь?

**Петушок:** Я в деревне во дворе просыпаюсь на заре,

«Кукареку» я кричу, разбудить ребят хочу.

Кукареку!(аудиозапись голоса петуха)

**Воспитатель:** Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он, здравствуй!

На ногах его сапожки,

На ушах серёжки,

На головке гребешок,

Вот какой он петушок.

**Воспитатель:** Да мы давно уже не спим, и играть спешим. Отгадайте загадки:

Квохчет, квохчет детей созывает,

Всех под крыло собирает. Кто это

**Ответы детей:** ( Курица).

**Воспитатель:** Ай, да молодцы. А знаете ли вы сказку про Курочку Рябу? Я начну, а вы мне поможете.

*Воспитатель рассказывает сказку, одновременно показывая книжку-панораму.*

... - Яичко разбилось и появилось из него чудо золотое и пушистое. Явился в жёлтой шубке, прощайте две скорлупки.

- А как вы думаете что это у нас за чудо? (показывает игрушку-цыпленка)

**Ответы детей:** Цыплёнок.

*Звучит аудиозапись песни «Цып-цып-цыплята». Воспитатель предлагает детям превратиться в цыплят (использует изображения цыплят). Проводится ритмопластика.*

*Воспитатель показывает детям живого цыплёнка. Рассматривает его вместе с детьми.*

**Воспитатель:** Цыплёнок всегда гулял со своей мамой и вдруг он её потерял. Стал ее звать. Как цыплёнок разговаривает?

**Ответы детей:** « пи- пи – пи». (аудиозапись голоса цыпленка).

**Воспитатель:** Давайте ему найдём маму. Пора в путь.

*Дети переходят через ребристую доску, подходят к домику на столе.*

**Воспитатель:** Подошёл цыплёнок к первому домику, а из - него слышится «му – му» (аудиозаписть голоса коровы). Кто это не пойму.

**Ответы детей:** Корова.

**Воспитатель:** Цыплёнок испугался ещё сильней

Ты коровушка ступай

В чисто поле погуляй,

А вернёшься вечерком

Нас напоишь молочком.

**Воспитатель:** И пошёл цыплёнок дальше ко второму домику, а из - него слышится «ме – ме» (аудиозаписть голоса козы). Цыплёнок говорит: «Ты не моя Мама».

**Воспитатель:** А это кто ребята?

**Ответы детей:** Коза.

*Воспитатель с детьми читает потешку про козу.*

**Воспитатель:** Не такая мама у цыплёнка, та добрая, и пошёл наш цыплёнок дальше. Подходит он к следующему домику и слышит «мяу – мяу» (аудиозаписть голоса кошки). Кто это?

**Дети:** Кошечка.

**Воспитатель поёт:** Серенькая кошечка, села у окошечка,

Хвостиком махает, деток поджидает.

**Воспитатель:** И пошёл цыплёнок дальше.

На поляне дом стоит, ну, к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем, в этот домик приглашаем.

*Звучит аудиозапись «Вышла курочка гулять».* Воспитатель надевает маску курицы.

**Воспитатель:** Вот ребятки и нашлась мама курица. А как курочка позовёт цыплят?

**Ответы детей:** Цып - Цып.

**Воспитатель:** А как цыплёнок ответил?

**Ответы детей:** Пи - Пи –Пи.

*Звучит аудиозапись «Вышла курочка гулять».*

*Дети вместе с воспитателем выполняют движения под музыку.*

*По окончании музыки воспитатель (курочка) показывает детям (цыплятам) корзинку с зернышками (печенье) и предлагает выйти на полянку и съесть их (организация выхода на игровую площадку).*