МБДОУ «Детский сад № 87 компенсирующего вида 2 категории».

**«Здравствуй, лето!»**

Информационно - творческий проект

Воспитатель: Беляева Ю. А.

Логопед: Шитова С.В.

Муз.рук.: Дерябина Е.Ю.

г.Чита,2014г.

**Проект «Здравствуй, лето!»**

**Воспитатель Беляева Юлия Александровна, МБДОУ № 87 г.Чита**

**Вид проекта:**средней продолжительности.

**Тип проекта:**информационно-творческий.

**Продолжительность проекта:**2 недели (16-27 июня 2014г.).

**Участники проекта:** дети средней группы - 20 человек; воспитатель; логопед; родители.

**Возраст детей:** 4-5лет (средняя группа).

**Форма работы:**индивидуальная, групповая.

**Актуальность**.

Лето – замечательная пора! Именно в этот период дети много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

**Цель проекта:**

• расширение представлений детей о лете, стимулирование познавательного интереса.

• обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, насекомых и растений.

**Задачи проекта:**

• создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.

• воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

• развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

• расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, о насекомых.

• воспитывать привычку повседневной физической активности.

• укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

• способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемые результаты:**

• обобщение знаний детей о лете, его признаках;

• пополнение словарного запаса;

• формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы проекта**:

**1 этап  – организационный.**

Получение сведений о первоначальном уровне знаний на тему «Лето», выявление «пробелов» в этой области. Постановка цели и задач, определение  направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов. Методическое обеспечение проекта. Подбор художественной литературы*.*

**Работа с родителями:**

1. Папка-передвижка «Пословицы и поговорки о лете».

2. Консультации для родителей «День Солнца», «Как одевать ребенка на прогулку летом».

**2 этап – практический.**

Что было проведено:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды детской деятельности** |
| Познавательное развитие | Занятие «Таинственный мир насекомых».  Работа с календарём погоды – развивать наблюдательность.  Наблюдение за изменением под воздействием тепла растительного мира, за птицами на участке.  Рассматривание книги «Времена года».  Экспериментирование – опыт «Дождик».  Д/и «Садовые и полевые цветы», «Фрукт и дерево», «Насекомые». |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Насекомые – польза и вред», «Как вести себя на прогулке в детском саду летом».  Пословицы и поговорки о природе.  Д/и «Назови весенние и летние месяцы».  Сл./и «Измени слово», «Назови одним словом». |
| Физическое развитие | П/и «У медведя во бору», «Краски», «Лохматый пес», «Солнышко и дождик»,  «Ловишки». |
| Речевое развитие | Разучивание «Одуванчик» Е.Серова, |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Нарядные бабочки», «Цветы луговые».  Рисование: «Радуга-дуга», «Бабочки летают над лугом», «Пчелки».  Лепка «Насекомые».  Слушание и исполнение  - Детские песни о лете. |

**3 этап – заключительный.**

**Развлечение** «Здравствуй, лето!»

**Результаты проекта:**

• Знания детей расширились о сезонных изменениях в природе, о лете и его признаках, о растительном мире, насекомых.

• Словарь детей пополнился новыми словами.

• Накопление опыта передачи различных образов в рисунке.

**Развлечение «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО! »**

**Цели:** развивать творческое воображение; способствовать развитию интереса к окружающему миру; воспитывать любовь к природе.

**Действующие лица:** Ведущий (взрослый), Лето (взрослый) .

**Ход мероприятия**

**Ведущий**. Дети, я приглашаю вас на летний праздник. Мы с вами будем встречать Лето. Давайте его позовем. Лето, приходи! (Дети вместе с ведущим зовут Лето.)

**Лето (выходит).** Меня вы узнали?

Я - Красное Лето.

Лучами веселыми

Лето согрето.

**Ребенок 1.**Здравствуй, лето! Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето!

В лес зеленый побежим,

На полянке полежим.

**Ребенок 2.**Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло!

Это очень хорошо!

**Ведущий.** Здравствуй, Лето! Мы тебя долго ждали. Что ты мам в подарок принесло?

**Лето.** Несу вам в подарок

Мячи и игрушки.

Цветные шары,

Для забав погремушки.

Играйте, ребятки,

На даче, на речке,

В саду, во дворе

И на теплом крылечке.

**Ведущий.** Спасибо тебе, Лето.

**Ведущий.** Лето, а что ты еще деткам в подарок принесло?

Лето. Принесло я вам теплые деньки, хорошую погоду, лучистое солнышко.

**Ведущий.** Наши детки любят на солнышке греться.

**Ребенок 3.** Всех на праздник мы зовем,

Потанцуем и споем,

В синеву, в синеву.

Песенка, лети! Веселей, веселей,

Солнышко, свети!

**Ребенок 4.** Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

**Ребенок 5**. Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,

Наши песни вместе с нами,

Будут птицы петь вокруг.

**Ведущий.** Итак, в путь! В гости к лету.

**Песня «Лесная прогулка»** сл. Викторова, муз. Титаренко.

**Дети читают стихи:**

**1.** Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой траве,

Речка плавать нас научит,

Ветер — бегать по траве.

2. Что "такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Это синь высоты.

Это в мире сто дорог

Для ребячьих быстрых ног.

**Ведущий.** Летом на лужайке от солнышка цветочки растут. Летом на лужайке детки венки плетут.

**Лето.** Расцветали на лужайке голубые цветики,

Собирали малыши пышные букетики.

**Песня «Цветы»** сл. народные, муз. Бахутовой.

**Лето.** Вот теперь действительно можно сказать, что это — самое веселое и красивое место в моих владениях — Цветочная поляна. Нравится вам здесь?

**Ребята.** Нравится!

**Лето.** Посмотрите, сколько здесь цветов. А вы их, ребята, знаете? Я буду описывать внешний вид цветов, а вы отгадайте, какой это цветок. Найдите его на полянке.

**1.** На лугу и в поле

Мы его встречаем,

Лепесточки белые

Мы на нем считаем.

Сердцевинка желтая

У цветка того,

Будто крошка-солнышко

Забралось в него. (Ромашка)

**2.** Колосится в поле рожь,

Там во ржи цветок найдешь,

Хоть не красный он, а синий,

Все ж на звездочку похож! (Василек)

**3.** Четыре ярко-красных

Блестящих лепестка,

И зернышки в коробочке

У этого цветка.

За зернышками этими

Ты бегал в огород,

На грядке в огороде

Такой цветок растет. (Мак)

**4.** То фиолетовый, то голубой.

Он на опушке встречался с тобой.

Звонким названием он наделен,

Посмотришь — подходит название это,

Но никогда нам не слышался звон

Из голубого лесного букета. (Колокольчик)

**5.** Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок — и нет цветка! (Одуванчик)

**Лето.** Молодцы, справились с моим заданием!

**Ребенок**. В поле – красная гвоздика,

Красный клевер, погляди – ка,

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом…

Видно, люди не напрасно

Называют лето красным!

**Лето.** А теперь давайте поиграем.

**Проводится игра «СОСТАВЬ БУКЕТ».**

На полу (поляне) разбросаны лепестки цветов: ромашек, васильков, полевой гвоздички и др. По команде участники игры должны собрать букеты из этих цветов (разложить правильно на полу букет из ромашек, букет из васильков и т. д.) .

**Ведущий.** Лето, как хорошо с тобой. Можно на речке купаться, можно в озере плескаться и на солнышке загорать.

**Дети читают стихи**

**Ребенок.**Солнышко лучистое смотрит к нам в окно,

Смотрит в нашу комнату, хочет знать оно,

Чем мы занимаемся, дружно ли живем,

Может мы балуемся, может книжки рвем.

**Ребенок.**Солнышко лучистое смотрит с высоты,

Видит, что как следует политы цветы,

Что в порядке книжки, чисто прибран стол,

Что доволен завтраком озорной щегол.

Солнышко не хмурится, с нас не сводит глаз,

Потому что солнышку нравится у нас.

**Ребенок.**И облако, и зернышко,

И дерево, и дом —

Всех награждает солнышко

И светом, и теплом.

Взойдет оно над рощицей,

Глаза открыв едва,

И вот уже полощется

И шепчется листва.

**Ребенок**.И вот уж птичьи песенки

Слышны и здесь и там,

И белки, как по лесенке,

Взбегают по ветвям.

**Ребенок.**Наверно, очень радостно

Таким, как солнце, быть.

И сразу — дождь и радугу

Уметь легко дарить.

**Ведущий.** Замечательная пора – лето! Все дети его любят. Много интересного летом в деревне! А еще дети летом занимаются спортом.

**Ребенок.** Каждый день по утрам

Делаем зарядку.

Очень нравится нам

Делать по порядку.

Весело шагать.

Руки поднимать.

Приседать и вставать.

Бегать и скакать.

**Ведущий.** Здоровье в порядке?

**Все дети.** Спасибо зарядке!

**Ребенок.** С кем, ребята, вы дружны?

Знать об этом все должны!

**Дети.** Солнце, воздух и вода —

Наши лучшие друзья!

**Ребенок.** Лето, лето, много света,

Много солнечных лучей.

На простор из душных комнат

Выходите поскорей!

**Ребенок.** Мы стали загорелыми,

Проворными и смелыми.

Все — на отдых! Все — на воздух!

Все на солнце загорать,

Обливаться, закаляться,

Физкультурой заниматься

Крепкой сменой подрастать.

**Ведущий.** Молодцы, ребята, давайте поиграем с Летом в веселую игру «Ловишка».

**ИГРА «ЛОВИШКА»**

Детям раздаются ленточки, которые прикрепляются к поясу ребенка сзади. Произносится текст:

Мы — веселые ребята,

Любим бегать и играть,

Ты попробуй нас догнать!

Дети разбегаются, ловишка (Лето) догоняет детей и забирает у них ленточки.

После слов взрослого «Раз, два, три, в круг беги! » дети собираются в круг и подсчитывают, сколько ловишка собрал ленточек.

**Лето.** Молодцы, ребятки! Какие у вас игры веселые! Но пришла пора прощаться с вами.

**Ведущий.** Давайте, ребятки, скажем Лету Красному «спасибо».

**Лето.** Хорошо с вами, детки, поиграть, поплясать, песенки попеть, да пора мне идти дальше - везде меня ждут, везде встречают. А вам желаю летом загореть, побывать на лужайке, на речке., а еще на прощанье дарю вам мыльные пузыри.

**Дети:** Спасибо!

**Ведущий.** Рады мы тебе, Лето Красное, счастливой тебе дороги.

**Лето.** До свидания! (Уходит.)

**Ведущий.** А у нас с вами, ребятки, целое лето впереди! И давайте споем все вместе песенку про дружбу, и пойдем играть с мыльными пузырями.

**Песня «Песенка друзей»** сл. Я Акима, муз. В. Герчик

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\87\Desktop\фото лето14 Новая папка\развлечение лето\SAM_1784.JPG |  |
|  | C:\Users\87\Desktop\фото лето14 Новая папка\развлечение лето\SAM_1795.JPG |
| C:\Users\87\Desktop\фото лето14 Новая папка\развлечение лето\SAM_1802.JPG |  |
|  |  |