Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №35 Пушкинского района г.Санкт-Петербурга

**Консультация**

«Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей»

*Воспитатель: Сухова Г.А.*

**Санкт-Петербург,**

**10.03.2015**

*[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2013/11/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-raboty-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-v-dou.jpg)«Воспитание любви к родному краю,*

*к родной культуре, к родному городу,*

*к родной речи – задача первостепенной*

*важности, и нет необходимости это*

*доказывать. Но как воспитать эту*

*любовь?*

*Она начинается с малого – с любви*

*к своей семье, к своему дому.*

*Постоянно расширяясь, эта любовь*

*к родному, переходит в любовь, к своему*

*государству, к его истории, его прошлому*

*и настоящему, а затем ко всему*

*человечеству»*

*Д.С.Лихачев*

***Воспитание нравственной стороны дошкольника – будущего гражданина является одним из важнейших компонентов в развитии личности.***Именно в дошкольном возрасте закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Поэтому главная задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. В связи с этим *задача педагогов и родителе*й – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Задачи нравственно-патриотического воспитания:**

1. Воспитание любви к своим близким, родным, семье, своему дому, детскому саду, улице.

2. Воспитание любви к природе родного края и природе всей Земли.

3. Формировать у детей интерес к явлениям общественной жизни, к народным традициям.

4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне.

5. Воспитывать гордость за свой народ, его достижения. Знать государственные символы, президента.

1. Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
2. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице. Поговорите о назначении каждого объекта.
3. Дайте представление о работе общественных учреждений. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
4. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению территории детского сада, своего двора.
5. Расширяйте собственный кругозор.
6. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
7. Читайте книги о родине, ее героях, традициях, культуре своего народа.
8. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
9. Сформировать у подрастающего поколения чувство ответственности и уважения к истории и культуре родного края.
10. Закрепить знания о родном городе, республике и их культурных, исторических ценностях.
11. Воспитать у ребенка чувство собственного достоинства как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей.
12. Дать детям представление о нелегкой истории России; воспитать чувство гордости за своих предков, признательности за их подвиг, верность и преданность Родине.
13. Воспитать чувство гордости за свою страну, республику, город.

* [Управление](http://dovosp.ru/articls/management/)
* [Педагогам](http://dovosp.ru/articls/educator/)

Любовь к Родине у детей формируется под влиянием окружающей жизни, но решающим является целенаправленное воздействие родителей и воспитателей. Только в процессе совместной деятельности будут решены эти важные задачи.

В работе необходимо использовать разнообразные*методы и приемы* патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обостренность первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.).

*Чтобы правильно выстроить работу по патриотическому воспитанию, необходимо опираемся на следующие документы:*

* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы».
* Закон Российской Федерации «Об образовании».
* Закон «О днях воинской славы (победных днях) России».
* Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

***Работа с семьей***

*Чтобы правильно выстроить работу по патриотическому воспитанию, с семьей необходимо опираемся на следующие документы:*

* Федеральный закон « об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2011года № 273 Ф.З.

* Права, обязанности и ответственность родителей

Ст.44 п. 3 (1-8) права

Ст.44 п. 1, п. 4(1-3) обязанности

Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, семьи, той атмосферы, которая царит дома.

**Формы работы**

1. Выпуск стенгазеты для детей «Дружная семейка» (предоставляют материал для стенгазеты).
2. Участие в конкурсах,
3. Участие в выставках рисунков,
4. Участие в фотовыставках,
5. Изготовлены фотостенды «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Наши домашние любимцы».
6. Участие в фотоконкурсе «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).
7. Организована выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем … моя», «Моя земля – …».
8. Участие в проекте о родном городе «Город моего детства», семейных праздниках, традициях, коллекциях («Мой день рождения», «Праздник в семье», «Наше путешествие», «Мы в походе», «Экскурсия в музей»).
9. Участие в акциях «Пусть наш город будет чистым!», в котором родителям и детям предлагалось очистить от мусора путь следования к детскому саду, принять участие в озеленении и благоустройстве участка детского сада: посадке деревьев, цветов.
10. Участие в КВН
11. Экскурсия выходного дня.

Благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, улучшилось качество учебно-воспитательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников.

Рекомендуемая литература

* + Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
  + Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
  + Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
  + Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
  + Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
  + Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
  + Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать… Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.
* [Управление](http://dovosp.ru/articls/management/)