## Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы на тему: «Космическое путешествие».

## Программное содержание:

**Задачи:**  
Вызывать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о космосе.

Расширение, активизация и актуализация словаря по теме «Космос».

Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами. Повторение и закрепление звука Р.  
Развитие диалогической речи.

Развитие голоса и интонации.

Развитие навыков слогового анализа.

Развитие тонкой моторики.

Развитие координации речи с движением.

Развитие эмоций, воображения.

**Материал:**  
картинки с изображением планет (предварительно развешенные по группе)   
игрушки: Лунтик, аудиозапись космической музыки, листы с силуэтами ракет для штриховки, простые карандаши по количеству детей.

- Ребята, давайте с вами сегодня отправимся в космическое путешествие к планетам нашей солнечной системы.

- А сколько планет в солнечной системе?

- Давайте вместе со мной расскажем стихотворение «Планеты» и вспомним их названия.

По порядку все планеты (грозят пальчиком)  
Назовёт любой из нас: (разводят руки в стороны)  
Раз — Меркурий, (руки вверх)  
Два — Венера, (руки на голову)  
Три — Земля, (руки за голову)  
Четыре — Марс. (руки на плечи)  
Пять — Юпитер, (руки на пояс)  
Шесть — Сатурн, (руки на поясницу)  
Семь — Уран, (руки на колени)  
За ним — Нептун. (руки на икры)  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета (руки на носочки)  
Под названием Плутон.  
(Аркадий Хайт)  
  
- А на чем мы полетим в космос? (дети: — На ракете!)  
- Какой первый звук в слове РАКЕТА?   
- Этот звук нам поможет завести мотор у ракеты (заводим мотор р-р-р-р - Поехали!)

- Посмотрите, мы подлетаем к первой планете.

- Первая планета Меркурий.   
Эта планета находится ближе всех к Солнцу и она самая маленькая планета в Солнечной системе. Поверхность Меркурия покрыта кратерами. Эти кратеры образовались в результате столкновений с астероидами и кометами.  (На каждой планете дети выполняют задания)

Задание: Отгадайте загадки.  
Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.

**Ответ:** космонавт

Чудо-птица – алый хвост  
Прилетела в стаю звезд.

**Ответ:** ракета

По тёмному небу рассыпан горошек   
Цветной карамели из сахарной крошки,   
И только тогда, когда утро настанет,   
Вся карамель та внезапно растает.

**Ответ:** звёзды

В космосе сквозь толщу лет   
Ледяной летит объект.   
Хвост его - полоска света,   
А зовут объект…

**Ответ:** комета

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.

**Ответ:** солнце

(Дети «заводят моторчики» и перелетают на другую планету)

- Вторая планета, на которую мы прилетели называется Венера. Венера имеет вулканы, горы и песок, как и Земля.   Это самая горячая планета солнечной системы, температура поверхности планеты достаточно горяча, чтобы приготовить еду в считанные минуты.  
   
Д/и «Скажи наоборот»:  
День -…ночь  
Ярко — …темно  
Солнце -…луна  
Улетать — …прилетать  
Прилуниться - …приземлиться  
- Ну, что ж, ребята, вы выполнили задание, пора отправляться дальше. (Дети «заводят моторчики» и перелетают на другую планету)

- Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием Марс. Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда. Он обладает атмосферой, состоящей главным образом из углекислого газа. На его поверхности есть вулканы, самый большой из которых, Олимп, превышает размерами все земные вулканы.

Д/и «Семейка слов»

Как можно ласково назвать звезду? (звездочка)

Если на небе много звезд, то мы скажем, какое оно? (звездное)

Как называется корабль, который летит к звездам? (звездолет)

Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (Звездочет)

- Ребята, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами. (Дети «заводят моторчики» и перелетают на другую планету.)

Мы приближаемся к планете Юпитер. Юпитер самая большая планета Солнечной системы. Земля может поместиться внутри Юпитера 1000 раз. Юпитер является бушующей планетой. Существуют бури, которые простираются по всей атмосфере, и большинство из бурь, кажется, никогда не закончатся.

Д/и «Составь предложение, используя картинку».  
Например: «ракета» - Ракета летит в космос.  
«космонавт» - …….  
«звезда» - ……...

«инопланетянин» - ……..  
-Ребята, нам пора нам отправляться дальше!  
(Дети «заводят моторчики» и перелетают на другую планету)

- Посмотрите в иллюминаторы – мы приближаемся к планете Сатурн. Обратите внимание — эту планету окружают кольца. Кольца состоят из частиц льда, пыли и камней.

.

Д/и «1-3-5» (скафандр, космонавт, ракета, звезда, планета, комета)

- Летим на планету Уран. Это седьмая планета по удаленности от солнца.  В отличие от всех других планет в нашей Солнечной системе, Уран вращается в обратную сторону, нежели другие планеты. Считается, что давным-давно очень большой объект врезался в эту планету. Столкновение было настолько мощным, что оно полностью изменило направление вращения планеты Уран. Уран очень холодная планета.

Д/и «Прохлопай слова и определи сколько слогов в слове»

(земля, ракета, телескоп, Марс, космонавт, комета)

(Дети «заводят моторчики» и перелетают на другую планету.)

- Ребята, мы подлетаем к блестящей голубой планете с несколькими тонкими белыми облаками – это Нептун . Эта планета, так же как и Уран находится далеко от солнца и поэтому на ней очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть нужно выполнить еще одно задание.

- Надо произнести фразу «Я видел пришельца» с разной интонацией и чувствами (испуг, радость, удивление).

Летим на планету Плутон. Плутон очень маленькая планета, он меньше, чем Луна. Из-за того, что эта планета очень маленькая, многие ученые считают, что это не планета вообще.

Д/и «Угадай-ка».   
- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце).  
- Человек, который летает в космос (космонавт).  
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).  
- Почему на земле есть день и ночь? (Планета вращается вокруг себя)   
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).  
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»)   
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики).   
- Ребята, послушайте стихотворение, которое называется:  
«Юрий Гагарин»

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

- Молодцы ребята, с заданием справились.  
- Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?  
- Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.  
- Ребята у планеты Земля есть свой спутник.   
- Послушайте загадку и отгадайте, какой у Земли спутник.  
Только лучше звезд видна  
В небе полная … (луна).  
  
- Ребята, к нам в гости с Луны пришел «Лунтик».  
Он хочет с вами поиграть.

Д/и «Кто быстрей»  
(Воспитатель приглашает детей за столы где лежат листы с силуэтами ракет и карандаши.)

- Надо заштриховать силуэт ракеты простым карандашом прямыми вертикальными линиями, расположенными очень близко друг к другу. Постарайтесь выполнить задание быстро и аккуратно.(дети выполняют задание под космическую музыку)

- Ребята! Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать по планетам? Что вам больше всего запомнилось?  
- Сейчас Лунтик раздаст всем вам ребята звездочки на память о нашем путешествии.