Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 «Дюймовочка»

ИГРОВОЙ ПРОЕКТ

«Почта ученого кота»

для детей дошкольного возраста 4-5 лет средняя группа № 3 «Капитошки»

(срок реализации 2 недели)

Авторы проекта:

 воспитатель Е.В. Флёрова

 воспитатель Л.Л. Куликова

г. Урай - 2014 год

**Паспорт проекта**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 6 «Дюймовочка»

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 6 «Дюймовочка»** |
| **Юридический адрес** | 628285, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 85 |
| **Телефон, факс** | Телефон, факс: 8(34676)2-84-44 |
| **Название проекта** | «Почта ученого кота» |
| **Разработчики** | Е.В. Флёрова, Л.Л. Куликова  |
| **География участников** | Дети группы, родители детей группы, воспитатели группы  |
| **Цель проекта** | Углубление естественнонаучных познаний детей, привлечение знаний из разных областей. Расширение представлений детей о труде работников почты, о важности их труда. Формирование трудовых умений и навыков. Развитие творческого мышления, исследовательских навыков в практической деятельности. |
| **Основные задачи проекта** |  ***«Познание»*** — Развивать у детей познавательный интерес, получать трудовые знания и навыки.Формировать у детей представлениео труде работников почты, о важности их труда.   ***«Коммуникация» -*** Формировать и обогащать словарь детей, развивать коммуникативные способности. ***«Художественное творчество»*** (рисование, аппликация, оригами) - Развивать творческие способности детей, художественно-эстетический вкус.***«Чтение художественной литературы»***- Формировать интерес детей к художественным произведениям определенной тематики.  ***«Музыка» -*** Развивать музыкально- художественную деятельность.***«Здоровье»*** - применение здоровье-сберегающих технологий и закрепление культурно-гигиенических навыков. ***«Безопасность» -*** Развивать умение безопасного пользования ножницами и применять правила безопасного поведения во время подвижных игр. ***«Труд» -*** Вызвать у детей желание совместно трудится со взрослыми, показать преимущества коллективного труда, воспитывать бережное отношение к продуктам своего труда |
| **Масштаб и условия реализации проекта** | Краткосрочные проект –2 недели (июль 2014 года, разновозрастная группа.Познавательно- игровой,творческий, групповой,  |
| **Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия: дети-родители-воспитатели** | * Создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о функционировании почтового отделения.
* Развитие  у детей  любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
* Вызвать интерес к окружающему миру
* Знание детьми информации о таких профессиях, как почтальон, сортировщик писем, посылок Понимание детьми значимости этих профессий;
* помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
* Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых;
* Организация выставки почтовых открыток.
 |
| **Форма представления результатов** | Итог (презентация) проекта:- Проект в движении (фотографирование и выставление на сайт ДОУ работы, проводимой в течение всего проекта).- Выставка детских рисунков, почтовых открыток, аппликаций на тему «Почта». –Фото - отчет по спортивного развлечения «Тук-тук, вам письмо». |

**Предварительная работа.**

* Вводная (первоначальная) консультация для родителей по проекту.
* Подбор методической, справочной, художественной литературы, презентаций, иллюстративного материала по тематике проекта.
* Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток с изображениями посылок, марок и т.д.

**План-схема работы с детьми и родителями по реализации**

**проекта «Почта ученого кота»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственные** |
| 1. Ознакомление родителей с проектом. Консультация «Работа почты в детском саду» | Привлечь родителей к реализации проекта «Почта ученого кота» | воспитатель |
| 2. Просмотр презентации, беседа с детьми на тему: «Почта России» | Расширять кругозор детей. | воспитатель |
| 3. Изготовление конвертов, открыток, почтовых голубей, украшений для почтового ящика для игры. | Развитие творческих способностей детей | воспитатель |
| 4. Изготовление почтового ящика | Привлечь родителей к реализации проекта «Почта ученого кота» | родители |
| 5. Организация и проведение игр «Почтальон», «Почта», «Доставка почты». | Закрепление полученных знаний и применение их в игре, действовать согласно образцу поведения почтальона.  | Воспитатель |
| 6. Открытие почтового отделения в группе «Почта ученого кота» | Воспитание у детей эстетический вкус | воспитатель |
| 7.Фотографирование проводимой деятельности по проекту  | Демонстрировать преимущества совместного труда всех детей в группе. | воспитатель |
| 8. Разучивание стихотворения «Письмо», чтение художественной литературы по теме «Почта» С.Я.Маршак «Ленинградский почтальон», Ю.Кушак «Почтовая история». | Познакомить с народным творчеством, показать взаимосвязь с жизнью | воспитатель  |
| 9. Раскрашивание детьми раскрасок по теме проекта | Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно. | воспитатель |
| 10. Выставка почтовых открыток и конвертов. | Знакомство детей удивительным разнообразием мира почтовых открыток | Родители, воспитатель |
| 11. Проведение развлечения с родителями на свежем воздухе «Тук-тук, вам письмо» | Закрепление полученных детьми знаний по проекту. | Воспитатель родители |
| 12. Итоговый фото – отчет о проделанной работе | Подвести итог проделанной работы. | воспитатель |