**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

 **Детский сад№40.**

  ***Занятие по рисованию***

 ***с элементами математики***

 ***Во 2 младшей группе.***

***Тема: «Разноцветные платочки».***

 Из опыта работы

 Воспитателя Тасовой И.Ю.

Программные задачи:

1. Учить рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.
2. Использовать в своей речи слова-понятия один и много, одинаковые по размеру, разные по цвету, отрабатывать прием рисования и штриховку предметов цветными карандашами.
3. Воспитывать аккуратность, умение ориентироваться на листе бумаги, уважительное отношение к маме.

Предварительная работа:

Рассматривание платочков, использование в культурно-гигиенических целях, беседы на тему, рассматривание в книгах.

Словарная работа:

Разноцветные, прямоугольной формы, массаж, заботливая, выглаженные, проглот, бегемот.

 Ход занятия.

(Дети стоят в кругу)

Воспитатель задает вопрос: «Кого, вы, ребята, больше всех на свете любите?» «Кто заботится о вас?» «Чей праздник скоро будем отмечать?»

 *Игра с мячом:* «Расскажите о своей маме». (одним словом дети рассказывают о том, какая у них мама: красивая, молодая, нежная, заботливая, добрая, умная).

Воспитатель: А сейчас Кирюша расскажет, как он помогает маме? (читает стихотворение).

Я один у мамы сын

Нет у мамы дочки

Как же маме не помочь

Постирать платочки

Мыло пенится в корыте

Я стираю, посмотрите!

 - Посмотрите, ребята, вот они платочки! (дети рассматривают платочки на веревочке)

 -Сколько их? (много). Какого цвета? (разноцветные). Какой формы? (прямоугольные).

Воспитатель показывает, а ребята у себя за столом обследуют форму, делают вывод: две противоположные стороны - равны, всего сторон - четыре. В воздухе пальчиком рисуют (после показа воспитателем на мольберте техники рисования).

А сейчас, чтобы пальчики были послушными, подготовим их к рисованию - сделаем массаж, начиная с мизинца:

«Этот пальчик в лес пошёл

Этот пальчик гриб нашёл

Этот пальчик чистить стал

Этот пальчик жарить стал

Этот пальчик всё съел

Оттого и потолстел».

Рисование «Поможем маме» (звучит музыка Ф. Моцарта).

Воспитатель напоминает о правильности закрашивания в одном направлении.

Физминутка:

Рисовали, рисовали

А теперь все дружно встали

Ножками потопали

Ручками похлопали

Затем пальчики сожмем

Сядем, встанем и пойдём…

… К соседу и посмотрим, что у него получилось? (анализ работ)

-А теперь, покажите, у кого мама заботливая? (Дети достают из своих карманов носовые платочки). Обращаем внимание; какие они разные-разноцветные (дети называют цвета, у кого какой рисунок), чистенькие, выглаженные). Хвалят маму.

Воспитатель предлагает посмотреть упражнение «Проглот» (правила таковы: держа за уголок, без помощи руки медленно сминать в кулак под текстовое сопровождение):

«У меня живет проглот,

Все подряд жует проглот

Вот и стало у проглота

Брюшко, как у бегемота.

Но с платочками можно ещё и потанцевать (звучит русско-народная мелодия, дети выполняют различные движения, повороты, кружения, приседания, ходьбу и бег).

Упражнение «Ветер дует», платочки помогает высушить (дыхательная гимнастика).

В конце занятия ребята заботливо складывают платочки, кладут в кармашки.