

**«Парашют»**

***Материал:***

Изготовлен из 8 клиньев разноцветной болоньевой ткани

***Цель:***

 Данное пособие дает возможность эффективно организовать педагогический процесс:

Позволяет успешно решать задачи дидактического, оздоровительного и развивающего характера:

Формирование двигательных навыков в основных видах движений и развитие физических качеств;

Предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;

Воспитание положительных, нравственно-волевых черт личности: активности, самостоятельности и организованности;

Создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх, развлечениях, занятиях.

**Игра «Затейники»**

***Цели:*** развитие слухового и зрительного внимания; активизация двигательных навыков; формирования удерживать красивую статичную позу.

***Описание игры***. Выбирается «затейник».

Дети идут по кругу, держат парашют (сначала правой, потом левой рукой) и произносят слова:

 *Ровным кругом друг за другом*

 *Мы идём за шагом шаг.*

 *Стой на месте, дружно вместе*

 *Сделаем вот так!*

По окончании слов дети останавливаются, копируют движение, показанное «затейником», и стараются его «удержать».

**Игра «Весёлый мяч»**

***Цели:*** развивать ловкость; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

***Описание игры***. Ребята стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый мяч, и, перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении, произносят:

*Ты катись, весёлый мячик,*

*Парашют не даст упасть,*

*У кого весёлый мячик,*

*Тот исполнит песню нам!* (танец)

Тот, на ком заканчивается стихотворение, выполняет задание, указанное в последней строчке.

**Игра «Пустое место»**

***Цель:*** развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

***Описание игры***. Дети, держась правой рукой за парашют, двигаются по часовой стрелке, а ведущий идёт в противоположную сторону со словами:

*Вокруг домика хожу*

*И в окошечко гляжу,*

*К одному я подойду*

*И тихонько постучу*

*Тук-тук-тук…*

Все дети останавливаются. Воспитанник, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришёл?» Ведущий называет имя ребёнка и продолжает:

*Ты стоишь ко мне спиной,*

*Побежим-ка мы с тобой.*

*Кто из нас молодой,*

*Прибежит быстрей домой?*

 Ведущий и ребёнок бегут в противоположные стороны. Выигрывает тот, кто первым займёт пустое место у парашюта.

**Игра «Поезд»**

***Цель***: учить сочетать движения со словами и музыкой.

***Описание игры.***

*Летит поезд во весь дух!* Дети, держась за парашют левой рукой, на коленях

 двигаются по кругу, правой рукой делают круговые

 вращательные движения.

*Ух-ух, ух-ух!* Поднимают парашют вверх, затем опускают.

Загудел тепловоз: «у-у!» Повторяют движения.

*Домой деток повёз.* Те же движения, только в другую сторону,

«*Ду - ду-ду! Ду-ду-ду!* поменяв руки.

*Я всех мигом довезу!»*

**Игра «Салют »**

***Цель***: воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.

***Описание игры***. Дети набирают как можно больше шариков из бассейна и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счёт «раз, два, три». После слова «три!» бросают шарики вверх и разбегаются. Затем собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра повторяется.

**Игра «Тюлень»**

***Цель:*** Развивать быстроту реакции, ловкость.

**Ход игры:** Дети садятся на пол, вытягивая ноги и пряча их под «парашют». Под «парашютом» ползает ребенок – «тюлень», пытаясь задеть ноги детей. Они не дают ему этого сделать, поджимая ноги