**Методическая разработка комплексного занятия для детей раннего возраста «Петушок»**

Кострова Ольга Ивановна, ГБДОУ №40

Конспект занятия для детей раннего возраста «Петушок»

Цели и задачи:

-познакомить детей с петушком

-активизация словаря, развитие фразовой речи

-закрепление основных цветов

-эмоционально обогатить теплотой народной поэзии

-воспитывать интерес к художественному творчеству.

Оборудование:

Ковролин, «волшебные» веревочки, изображение петушка, гуашь, кисти.

Используемые технологии:

Сюрпризный момент, речевая игра

Ход работы:

Воспитатель на ковролине выкладывает с помощью «волшебных» веревочек синего цвета речку, зеленого цвета елочки, крепит изображение петушка.

В: «Ребятки, смотрите, кто пришел к нам в гости.»

Д: «Петушок»

В: «Смотрите, какой он красивый! Это, что у петушка? «

Дети называют части (голова, хвост и т.д.)

В: «Какой у него хвост! Какого цвета эти перышки?»

Д: «Красные»

В: «А эти?»

Д: «Зеленые»

И т. д.

В: «А как кричит петушок?

Д: «Ку-ка-ре-ку»

В: «Правильно!»

Воспитатель читает потешку, сопровождая чтение показом на ковролине.

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Ты подай голосок

Через темный лесок,

Через лес за реку

Покричи: Ку-ка-ре-ку!»

Воспитатель читает потешку еще раз , дети вместе с ним повторяют «Ку-ка-ре-ку»

Затем воспитатель прячет петушка и предлагает детям его найти.

В: «Дети, наш петушок куда-то пропал. Давайте его искать»

Дети ищут петушка и находят петушка, у которого хвост не раскрашен.

В: « Ребятки, у нашего петушка почему-то не раскрашен хвост, давайте ему поможем и раскрасим хвост, чтобы он стал красивым.»

Дети раскрашивают хвост петушка гуашью. При этом воспитатель спрашивает, какой это цвет, а дети отвечают.

Затем воспитатель прикрепляет петушка на ковролин и вместе с детьми любуется.

В: «Какой красивый петушок у нас получился!»

Воспитатель вместе с детьми повторяет потешку:

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Ты подай голосок

Через темный лесок,

Через лес за реку

Покричи: Ку-ка-ре-ку!»