**Дидактические игры по сказкам.**

1. **«Что не так?», «Что изменилось?», «Кто лишний?», «Кого не стало?».**

Цель: Уточнить усвоение детьми содержание сказки. Закрепить последовательность появления персонажей.

1. **«Из какой сказки пришли эти герои?».**

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по сказочным персонажам. Учить детей давать точное название сказки.

1. **«Кто так сказал?».**

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по словам главных героев.

1. **«Узнай сказку по обложке», «Узнай сказку по отрывку», «Узнай сказку по коллажу».**

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по обложке, по отрывку, по коллажу. Учить детей давать точное название сказки.

1. **«Волшебная шкатулка».**

Цель: Закрепить умение узнавать сказку по предметам, картинкам, отрывкам.

1. **«Расскажи сказку по модели (мнемотаблице, схеме)».**

Цель: Учить детей пересказывать сказку с опорой на модели, мнемотаблицы, схемы.

1. **«Ступеньки доброты».**

Цель: Учить детей передавать свое отношение к поступкам героев.

1. **«Сказка наоборот».**

Цель: Учить детей изменять в сказке порядок событий.

1. **«Сказка с новым концом».**

Цель: Учить детей сочинять к сказке новый конец.

1. **«Сказка продолжается».**

Цель: Учить детей придумывать продолжение к знакомой сказке.

1. **«Сочиняем сказку».**

Цель: Учить детей сочинять сказку по аналогии с уже известными сказками.

1. **«Изменяем сказку».**

Цель: Учить детей дополнять знакомую сказку новыми эпизодами, вводить в сказку дополнительные персонажи.

1. **«Салат из сказок».**

Цель: Учить детей смешивать несколько сказочных сюжетов в один для сочинения новой сказки.

1. **«Волшебный ящик» (морфологический ящик).**

Цель: Учить использовать знакомые сказочные персонажи для сочинения новой сказки.