Конспект НОД по речевому развитию.

Решение проблемной ситуации «Как котенку выбраться из подвала?»

Воспитатель: Зюбина Н.И.

**Цель**: развитие творческого мышления и речи детей в процессе решения проблемных ситуаций.

**Задачи:**

1. Помочь детям усвоить алгоритм решения проблемных ситуаций.
2. Учить применять приёмы при решении проблемных ситуаций.
3. Учить оценивать полученные решения и выбирать лучшее-ИКР.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация деятельности | Содержание деятельности  |
|  Дети сидят на ковре. Предварительное описание проблемной ситуации. | Ребята пошли гулять во двор и услышали голос маленького котёнка, который сидел в подвале. Туда проникнуть они не могли – слишком мало отверстие. Ребятам очень жаль маленького котёнка. Как помочь котёнку? |
| Выделение конкретной задачиКак быть и что делать? | Нужно достать котенка из подвала, иначе он погибнет от голода и холода. |
| Формулировка противоречия. | Ребятам нужно помочь котёнку выбраться из подвала, но они не могут это сделать, так как отверстие маленькое. |
| Игра «Хорошо-плохо» | Дети анализируют ситуацию с положительной и отрицательной сторон, выделяют задачу: котенку нужно выбраться из подвала, избежав при этом опасности. |
|  Определение ИКТ | Котёнок сам должен выбраться из подвала. |
| Физминутка «Покажи знаки» | Дети обыгрывают обозначения приемов разрешения противоречий. |
| Выявление ресурсов. | Поставить перед ним миску с молоком или кормом для кошек. Он почувствует запах и выберется. Вызвать службу спасения. Попытаться зацепить его палкой. Зайти в подвал вместе со взрослым через дверь и вынести котёнка во двор и т.д. |
| Анализ предложенных решений с помощью приемов разрешения противоречий. | Дети соотносят решения с приемами решения противоречий. |
| Выбор одного решения - ИКТ | Поставить миску с молоком. |
| Формулировка следующих задач, которые возникают в связи с предложенными ресурсами. | Котёнок может напиться молока и снова убежать в подвал, может поцарапать руку, если его попытаться удержать. |
|  Рефлексия.  | - Какую задачу мы решали?- Как мы это делали? -Зачем? |