**Программное содержание:** Познакомить с понятием «семья». Учить детей узнавать звуки, которые издают петух, курица, цыплята, подражать им. Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, формировать способность к диалогической речи, упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц, активизировать словарь по теме.

Развивать навыки общения, мелкую моторику, координацию движений.

 Воспитывать интерес к игре-инсценировке.

**Словарная работа:** петух, курица, цыплята, звукоподражание птицам.

**Материал:** Набор игрушек (петух, курица с цыплятами), шапочка курицы для воспитателя, шапочки цыплят по количеству детей, коробочка с сюрпризом.

**Ход занятия:
Воспитатель:**Придумано кем –то просто и мудро-

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

Давайте поздороваемся!

*(Дети здороваются)*

Все, кто здесь в гостях сейчас,
Посмотрите – ка на нас!
Какие мы нарядные,
Красивые, опрятные!

Прошел почти год, как мы ходим в группу для самых маленьких. Видите, как мы выросли? Уже не плачем, а радостно всем улыбаемся.

**Воспитатель:** Мы без дела не сидели:
Стихи учили, песни пели.

Дети, присаживайтесь на стульчики.

*(Дети проходят и садятся на стульчики)*Я ребяток своих милых всех на стулья усадила.

На ребяток погляжу и ребяток похвалю.

*Стук в дверь. Слышится пение петушка.*
**Воспитатель:** - Кто же в гости к нам идёт, кто же песни там поёт?
**Дети: -** Петушок.

**Воспитатель:** Правильно! Позовем его «Петушок! Иди к нам!».

**Дети:** «Петушок! Иди к нам!».

**Воспитатель:** Не идет! А вы помните потешку про петушка? Мы расскажем, петушок услышит и придет.

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаёшь?
Голосисто поёшь,
Деткам спать не даёшь!

**Воспитатель:** Позовем петушка! А как мы позовем петушка?

 Надо позвать его вот так «Цып – цып – цып».

Как надо позвать? *(Ответы детей).
 Перед детьми возникает игрушка петушка.*

**Петушок:** Ку – ка – ре – ку! Здравствуйте, детки!

Утром я встаю, песенку пою.
Песенку простую, вот такую! КУ – КА – РЕ - КУ!!!!!!

**Воспитатель:** Здравствуй, петушок! Хорошо, что ты пришел. А мы знаем про тебя стихотворение. Кто ребята расскажет про петушка? *(ребенок)*

Петя. Петя. Петушок.

Целый день учил стишок.

А запомнил он строку,

Лишь одну – КУ – КА – РЕ – КУ!

Давайте рассмотрим петушка. Какой петушок?
Петух большой, у него на голове красный гребешок, бородка, клюв.
А, скажите ребята для чего петушку клюв?

**Дети:** Зёрнышки клевать.
**Воспитатель:** Давайте покажем, как петушок клюёт зёрнышки.
Петушок весь покрыт красивыми перьями. Хвост у петуха большой, красивый колесом. У него две ноги и два крыла.

Покажите, как петушок ходит и машет крыльями.

*(Дети имитируют походку петушка).*

Гребешок аленький, кафтанчик рябенький,

Двойная бородка, важная походка.

Раньше всех встает, голосисто поет

К себе курочку зовет.
А как кричит петушок?

**Дети:** Кукареку!

*Вдруг раздаётся кудахтанье курицы.***Воспитатель:** А кто это там, ребята, кудахчет?

**Дети:** Курочка!

**Воспитатель:** Курочка – рябушечка! Иди к нам! Позовем ее вместе «Цып – цып – цып». *(Дети повторяют. Появляется игрушка курицы.)*Вот какая курочка, рябенькая, клюв остренький. Какого цвета гребешок и бородка?

 **Дети:** Красного.

 **Воспитатель:** Как курочка кудахчет? Кудах – тах – тах!

**Дети:** Кудах – тах - тах! Ко – ко – ко!

**Воспитатель:** Молодцы!

 Посмотрите, ребята, петушок такой же, как курочка?

Хвост у петушка большой, а у курочки?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** У петушка гребешок большой, а у курочки?

**Дети:** Маленький.

**Воспитатель:** Как петушок кричит?

**Дети:** Кукареку!

**Воспитатель:** А курочка?

**Дети:** Ко – ко – ко!

**Воспитатель:** Петушок – это папа, а курочка?

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** А вместе они - семья. Кто же их детки?

**Дети:** Цыплята!

 **Воспитатель:** Правильно, молодцы! Как мама – курочка зовет своих деток – цыпляток? *(ответы детей.)*

Хохлатка у сарая. Ко – ко – ко!

Детишек собирает. Ко – ко – ко!

- Ах, где мои цыплятки? Ко – ко – ко!

Ах, где мои ребятки? Ко- ко – ко*!*

*(Воспитатель обращает внимание на цыплят под курицей).*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие цыплята?

**Дети:** Маленькие, желтые,пушистые!

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно, цыплята маленькие, а мама курица большая!

Как пищат цыплята?

**Дети:** «Пи-пи-пи!»

**Воспитатель:** Да! А наши цыплята пищат, кушать хотят!

**Пальчиковая гимнастика «Цыпленок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Бедный желтенький цыпленок  | *Дети прижимают кулачки друг к другу.* |
| Кушать захотел спросонок. |   |
| Пальчиком, как клювом, бьет,  | *Стучат указательным пальцем по коленям.* |
| Будто бы пшено клюет.  |   |

**Воспитатель:** Мама курочка заботится о них – учит зёрнышки клевать и воду пить. Давайте с вами поиграем. Вы будете мои цыплята, а я курочка – ваша мама. (*Предлагает детям встать, надевает шапочку курицы, детям шапочки цыплят).*

Обыгрывание потешки: «Вышла курочка гулять».

Вышла курочка гулять
Свежей травки пощипать
А за ней ребятки -
Желтые цыплятки
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко
Не ходите далеко
Лапками гребите
Зернышки ищите.
Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

Полное корытце.

**Воспитатель:** Какие у меня умелые цыплята, умеют зёрнышки искать, и водицу пить.

Вот вся петушиная семья.

Папа – кто?.. Мама – кто?.. Дети – кто?..

Каждый член этой семьи знает свою песенку.

Как пищат цыплята?..

Как кудахчет курочка?..

Как поет петушок?..

Вот веселая семейка: петушок да курица

Песни весело поют, никогда не хмурятся!

**Воспитатель:** Петушку и курочке очень понравилось у нас в гостях, они приготовили для вас угощение. Что же в коробочке? *(Дети смотрят и отвечают.)*

 Да это же любимое лакомство цыплят – червячки. Что нужно сказать?

**Дети:** Спасибо!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида№5**

**Конспект открытого просмотра НОД**

**по развитию речи**

**во второй группе раннего возраста**

**«Петушок и его семья».**

**Воспитатель: Шпыг Т.Н.**

**Ст. Крыловская**

**2015г.**