Работа с пуговицами для психолога в детском саду.

|  |
| --- |
| Работа психолога в детском саду имеет свои особенности.  Для того, чтобы заинтересовать ребенка ему необходимо преподнести то, что в обычной жизни для него запрещено. К примеру пуговицы. Родители не разрешают детям играть с мелкими предметами, так как они могут быть опасны и стараются убрать их подальше от детей, в том числе и пуговицы, а от этого интерес ребенка к ним только разгорается.  Разнообразие пуговиц позволяет использовать их для коррекционных и развивающихся игр с детьми. Это такие игры как - игры по ознакомлению и закреплению понятий цвета, формы, величины, игры на развитие мелкой моторики, логические игры и т.д. В работе с детьми психолог использует пуговицы в упражнениях, позволяющих добиваться точных действий и выполнения, и дают возможность развить усидчивость, интерес, развивают произвольные психологические процессы.    Пуговичная терапия проста в применении. Пуговицы не пачкают, они не могут нанести вред кожному покрову ребенка, их легко мыть, так же как любые пластмассовые игрушки.    Коррекционные и дидактические упражнения с пуговицами в детском саду могут проводиться как с группой детей, так индивидуально.  **Игры с пуговицами для занятий с детьми:**  **Упражнения для рук.**    1. Погружая руки в емкость с пуговицами, ребенок гладит их, при этом он захватывает как можно большее количество пуговиц в каждую ладошку.    2. Захватив как можно больше пуговиц в ладошку ребенок поднимает руки над емкостью с пуговицами и медленно высыпает из обратно. При этом старается высыпать по одной пуговице.    3. Высыпать пуговицы можно не из ладошек, а из рук сложенных лодочкой. Пуговицы высыпаются между ладошками.    4. Опустив руки в емкость, ребенок старается захватить как можно большее количество пуговиц, удерживая их даже между пальцев.  Задача ребенка не уронить ни одной пуговицы.    5. Ребенок старается захватить как можно большее количество пуговиц внешней стороны ладошки. Ронять их нельзя.    **Упражнения для ног.**    1. В емкость, где находятся пуговицы, погружаются стопы.  Ребенок совершает шагательные движения, сидя перед емкостью с пуговицами. В качестве усложнения такие шаги ребенок может совершать стоя, но при этом ему необходима поддержка, так как его шаги будут неустойчивыми.    2. Сидя выполняются упражнения по захвату пуговиц ногами как поочередно, так и обеими сразу.    3. Поочередно каждой ногой выкладываются пуговицы друг на друга, как бы приклеиваются. Данное упражнения можно совершать сидя, а при хорошей устойчивости и стоя.    4. Опустив ступни в емкость с пуговицами ребенок "сверлит” ямку пятками.    5. А теперь наоборот. Собирая пуговицы все вместе, пятками малыш делает горку или холмик.    6. Это упражнения самое сложное, так как оно предполагает захват ногами пуговиц и перекладывание их в другую емкость.    **Комплекс упражнений кинезиологического характера.**    Кинезиологические упражнения позволяют развивать умственные способности детей и их физическое здоровье.    ***"Печатная машинка”.***  Пуговицы разложенные на столе или куске ткани напоминают печатную машинку. Ребенок ударяет по каждой пуговке. Тем самым изображает работу на печатной машинке. Для удобства пуговицы можно закрепить на ткани при помощи нитки. В качестве усложнения можно использовать работу не одной руки, а двух одновременно.    ***"Скольжение пуговиц по подушечкам пальцев”.***  Пуговица захватывается большим и любым другим пальцев руки и скользим между пальцев. Постепенно такое соприкосновение осуществляется начиная от указательного и кончая мизинцем. В качестве усложнения можно использовать две руки одновременно.    ***"Поднимаем пуговицы пальцами”.***    При помощи одноименных пальцев рук происходит перекладывание пуговиц из одной емкости в другую.  ***«Расти, пальчик!».***  Большим пальцем двигаем пуговицу по фаланге пальца от ногтя к ладони и обратно, заставляя «расти» каждый пальчик. Усложнение: выполнение упражнения двумя руками одновременно.    ***«Круги на ладошке».***  Двигая пуговицуодним пальцем, рисуем круги на ладошке другой руки. Усложнение: рисуем круги всеми пальцами поочередно, как ведущей рукой, так и неведущей.    ***«Ловкие пальчики».***    На тыльной стороне ладони лежит большая пуговица, остальные рассыпаны на столе. С помощью двух пальцев этой же руки собрать пуговицы на столе по одной в емкость, не уронив при этом пуговицу, лежащую на руке. Усложнение: 1) количество пуговиц на тыльной стороне ладони увеличивается; 2) действия выполняются ведущей и неведущей рукой; 3) действия выполняются двумя руками одновременно. |