Задания для текущего контроля знаний , алгебра 7 класс

Предлагаю задания для организации контроля знаний учащихся, которые содержат вопросы по теории (В), задания для устного решения (У), задания для письменного решения (П) и дополнительные задания (Д).Предлагаемые задания можно использовать при актуализации знаний, организации работы в парах или в группах, при подготовке к контрольной работе.

***Тема «Числовые выражения и выражения с переменными»***

|  |  |
| --- | --- |
| В(вопросы по теории) | У (задания для устного решения) |
| 1. Приведите примеры числовых выражений и выражений с переменными. 2. Какие знаки используют для сравнения значений выражений? 3. Привесимте пример двойного неравенства и прочитайте его 4. Приведите примеры строгих и нестрогих неравенств 5. Какие свойства действий над числами вы знаете? 6. Приведите пример тождества 7. Какие статистические характеристики вы знаете? Как их находят? Приведите пример их практического применения. | 1.Вычислите:  а) 1,6+3,4 б) 5-6,5  в) -4,2+6,2 г) (-0,3)2  д) е)  ж) з)  2.Используя термины сумма, разность, произведение, частное, прочитайте выражения:  а)my б) n-m  в) a+b г) 4: n-3  д) 3x+9 е) (a+y)c  ж) (2-a)(2+a) з)ac+cd  3.Найдите среднее арифметическое, моду и медиану выборки:  -4; -2; 2; 2; 4; 6 |
| П (задания для письменного решения) | Д (дополнительные задания). |
| 1.Найдите значение выражения:  а) 0,5x+1,8 при x=-4  б) a2 -8a+16 при a=-0,5  в) xy – yz при  2.Запишите в виде неравенства:  а) х меньше или равно 12  б) с неотрицательное число  3.Запишите в виде двойного неравенства:  а) а больше -5 и меньше или равно 7  б) с неположительное число, больше -5  4.Упростите выражение:  а)  б)  в)  5.Найдите среднее арифметическое, размах, медиану и моду выборки:  а) 18; 24; 18; 15; 19;  б) 10; 9; 15; 17; 12; 13; 11 | 1.Упростите выражение:    2.Вычислите наиболее рациональным способом: |

***Тема «Степень с натуральным показателем»***

|  |  |
| --- | --- |
| В(вопросы по теории) | У (задания для устного решения) |
| 1. Сформулируйте определение степени с натуральным показателем. Приведите примеры степени с натуральным показателем, назовите в каждом из них основание и показатель степени. 2. Сформулируйте основное свойство степени. 3. Сформулируйте правило умножения степеней с одинаковыми основаниями. Приведите примеры. 4. Сформулируйте правило деления степеней с одинаковыми основаниями. Приведите примеры. | 1.Какие из выражений являются степенями:  а) 52 б) 5∙3  в) 52+32 г) (-3)2  д)е)  2.Прочитайте степень, назовите основание и показатель степени:  а)m2 б) 310  в) (a+b)3 г) -40  д) (4,5)2 е) 121  ж) -96 з) 012  3.Прочитайте выражения, используя слова сумма, разность, произведение, квадрат, куб: |
| П (задания для письменного решения) | Д (дополнительные задания). |
| 1.Вычислите:  а) 32 б) 23 в) (-2)4+32 г) (-5)4+(-1)7  д) (-0,4)3 + (-0,2)3 е) (73:200-0,42): (-0,5)3  2.Найдите значение выражения:  а) 14х3 при х= 0; 2; -0,5  б) х3-х2 при х=0,1  в) (х+а)5 при х=-0,8 а=-0,6  3.Представьте в виде степени выражение:  а)  б)  в)(*x5)3*  г) (-3a)2∙(3a)3  4.Вычислите:  а)  б) | 1.Представьте в виде степени:    2.Докажите, что значение выражения 39100 делится нацело на 10 |



