**Конспект классного часа.**

**Школа:** №95 Учитель: Власова С. В. \_\_\_\_\_\_

**Класс:** 1-5 Студентка: Зуева Дария, 42 гр.

**Дата:** 15.01.15.

**Тема: «Дружба».**

**Цель урока:** ознакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

**Планируемые результаты:**

*- личностные*: совершенствование духовно-нравственных качеств личности

- *метапредметные*: понимание ценности дружбы и дружеских отношений; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

- *предметные*: раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни, развить стремление дружить с окружающими.

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **1** | **Орг. момент** | 1мин. | Здравствуйте.  |   |  |
| **2** | **Постановка****воспитатель-****ной задачи** | 7 мин | Чтобы определить тему сегодняшней встречи, предлагаю посмотреть мультфильм. Внимание на экран (Лунтик «Как стать другом»). Понравился вам мультфильм? Правильно ли вели себя Пупсень и Вупсень? Что нужно сделать, чтобы стать другом? (захотеть дружить). Правильно. Может кто-то догадался, чему будет посвящен сегодняшний классный час? (Дружбе). Совершенно верно! Молодцы.  | Просмотр мультфильма, ответы на вопросы, постановка задачи кл. часа. |  |
| **3** | **Решение****воспитатель-ной задачи** | 30 мин.  | Сейчас предлагаю каждому из вас вытянуть из мешочка по свитку. Мы формируем 3 команды: Луник (сиреневый), Кузя(зеленый) и Пчелёнок(желтый). Рассядьте командами в зависимости от того, что вы вытянули. В каждой команде выберите капитана, который при необходимости будет отвечать за всех. Для начала давайте разберемся, кто же такой друг и как он выглядит? Первый конкурс для команд называется «Портрет друга». Сейчас каждый из вас по очереди будет выходить к доске и рисовать часть тела для идеального друга. Глаза вам будут завязывать. Молодцы. Посмотрите, какие веселые у нас получились друзья. Как должен выглядеть идеальный друг, нам теперь известно, а какими качествами он должен обладать? Обсудите в команде, а капитан говорит предлагаемое вами качество для всего класса.Следующий конкурс «Пословицы». Каждой команде я выдам по несколько разрезанных пословиц, вам нужно их собрать, а затем прочитать для всего класса. Человек без друзей - что дерево без корней.Друзья познаются в беде.Старый друг лучше новых двух.Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.Нет друга - ищи, а нашел - береги.Не имей сто рублей, а имей сто друзей.Для друга пироги, для врага кулаки.Один за всех и все за одного.Дружба - как стекло, разобьется - не сложишь.Без друга в жизни туго.Без друга на сердце вьюга.Дружбу помни, а зло забывай.Следующее задание ситуации. Каждой команде по 2 ситуации. - Как ты поступишь?а) Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.б) Твой друг не умеет играть в пионербол и подводит команду.в) Твой друг употребляет плохие слова и выражения.г) Твой друг предлагает тебе поступить плохо.д) Твой друг совершает плохой поступок и об этом узнают все, в том числе и ты.е) Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.Молодцы. Вы нашли выход из каждой проблемной ситуации. И наконец, предлагаю вам совместно (участвуют все 3 команды) составить правила дружбы. Что необходимо делать, чтобы не ссориться с другом. Например: уступать, не бояться просить прощения, не грубить, не злиться, не жадничать, помогать другу, быть честным.**Знаете ли вы игру «Здравствуй друг»?**Все участники делятся на две равные группы. Одна группа образует внутренний круг, другая внешний. Стоящие во внутреннем круге поворачиваются лицом к стоящим во внешнем круге, таким образом образуя пары. И повторяют за ведущим следующие слова, сопровождая их жестами.- Здравствуй, друг! (Жмут друг другу руки).- Как ты тут? (Хлопают правой рукой по левому плечу партнера).- Где ты был? (Осторожно треплют ухо).- Я скучал! (Складывают руки на груди).- Ты пришел! (Разводят руки в стороны).- Хорошо! (Обнимаются).Затем стоящие во внешнем кругу делают шаг в сторону, тем самым производя замену партнера. Слова и движения произносятся вновь. И так далее, пока опять не встретятся первые пары. | Распределяют-ся по группам |  |
| **4** | **Рефлексия** | 3 мин.  | * Дружба – это тёплый ветер,Дружба – это светлый мир,
* Дружба – солнце на рассвете,Для души весёлый пир.
* Дружба – это только счастье,Дружба – у людей одна.
* С дружбой не страшны ненастья,С дружбой – жизнь весной полна.
* Друг разделит боль и радость,Друг поддержит и спасёт.
* С другом – даже злая слабостьВ миг растает и уйдет.
* Верь, храни, цени же дружбу,Это высший идеал.
* Тебе она сослужит службу.Ведь дружба – это ценный дар!

Вы все – один коллектив, друзья на все 4 года вашего обучения. Не забывайте правила дружбы, цените каждого человека в вашем классе, будьте вежливы и внимательны в общении друг с другом.  |  |  |

Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово
– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?
– Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)
– Какая она на ощупь?
– На вкус?
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?
– С какими животными можно связывать слово дружба?
– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?
Итог: Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

- Растает даже ледяная глыба
От слова теплого….(спасибо)
- Зазеленеет старый пень,
Когда услышит.. (добрый день)
- Мальчик, вежливый и развитый
Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим … (извините, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят …(до свидания)
Игра: «Допой песню»
- Дружба крепкая не сломается,
Не рассыплется от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.
(Вот что значит настоящий друг)
- С голубого ручейка
Начинается река,
Ну а дружба ( начинается с улыбки).
Физминутка (дети выполняют в парах)
Ты дрозд и я дрозд (показывают)
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

1. Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.
2. Доверчивый Буратино и ……Мальвина.
3. Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.
4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.
(Кот, петух, пес, осел)
5. Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)
6. Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).