**Конспект классного часа.**

**Школа:** №95 Учитель: Власова С. В. \_\_\_\_\_\_

**Класс:** 1-5 Студентка: Зуева Дария, 42 гр.

**Дата:** 15.01.15.

**Тема: «Дружба».**

**Цель урока:** ознакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

**Планируемые результаты:**

*- личностные*: совершенствование духовно-нравственных качеств личности

- *метапредметные*: понимание ценности дружбы и дружеских отношений; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

- *предметные*: раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни, развить стремление дружить с окружающими.

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **1** | **Орг. момент** | 1мин. | Здравствуйте. |  |  |
| **2** | **Постановка**  **воспитатель-**  **ной задачи** | 7 мин | Чтобы определить тему сегодняшней встречи, предлагаю посмотреть мультфильм. Внимание на экран (Лунтик «Как стать другом»). Понравился вам мультфильм? Правильно ли вели себя Пупсень и Вупсень? Что нужно сделать, чтобы стать другом? (захотеть дружить). Правильно. Может кто-то догадался, чему будет посвящен сегодняшний классный час? (Дружбе). Совершенно верно! Молодцы. | Просмотр мультфильма, ответы на вопросы, постановка задачи кл. часа. |  |
| **3** | **Решение**  **воспитатель-ной задачи** | 30 мин. | Сейчас предлагаю каждому из вас вытянуть из мешочка по свитку. Мы формируем 3 команды: Луник (сиреневый), Кузя(зеленый) и Пчелёнок(желтый). Рассядьте командами в зависимости от того, что вы вытянули. В каждой команде выберите капитана, который при необходимости будет отвечать за всех. Для начала давайте разберемся, кто же такой друг и как он выглядит?  Первый конкурс для команд называется «Портрет друга». Сейчас каждый из вас по очереди будет выходить к доске и рисовать часть тела для идеального друга. Глаза вам будут завязывать. Молодцы. Посмотрите, какие веселые у нас получились друзья.  Как должен выглядеть идеальный друг, нам теперь известно, а какими качествами он должен обладать? Обсудите в команде, а капитан говорит предлагаемое вами качество для всего класса.  Следующий конкурс «Пословицы». Каждой команде я выдам по несколько разрезанных пословиц, вам нужно их собрать, а затем прочитать для всего класса.  Человек без друзей - что дерево без корней.  Друзья познаются в беде.  Старый друг лучше новых двух.  Не тот друг, кто медком мажет, а тот, кто правду в глаза скажет.  Нет друга - ищи, а нашел - береги.  Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  Для друга пироги, для врага кулаки.  Один за всех и все за одного.  Дружба - как стекло, разобьется - не сложишь.  Без друга в жизни туго.  Без друга на сердце вьюга.  Дружбу помни, а зло забывай.  Следующее задание ситуации. Каждой команде по 2 ситуации.  - Как ты поступишь?  а) Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.  б) Твой друг не умеет играть в пионербол и подводит команду.  в) Твой друг употребляет плохие слова и выражения.  г) Твой друг предлагает тебе поступить плохо.  д) Твой друг совершает плохой поступок и об этом узнают все, в том числе и ты.  е) Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.  Молодцы. Вы нашли выход из каждой проблемной ситуации. И наконец, предлагаю вам совместно (участвуют все 3 команды) составить правила дружбы. Что необходимо делать, чтобы не ссориться с другом. Например: уступать, не бояться просить прощения, не грубить, не злиться, не жадничать, помогать другу, быть честным.  **Знаете ли вы игру «Здравствуй друг»?**  Все участники делятся на две равные группы. Одна группа образует внутренний круг, другая внешний. Стоящие во внутреннем круге поворачиваются лицом к стоящим во внешнем круге, таким образом образуя пары. И повторяют за ведущим следующие слова, сопровождая их жестами.  - Здравствуй, друг! (Жмут друг другу руки).  - Как ты тут? (Хлопают правой рукой по левому плечу партнера).  - Где ты был? (Осторожно треплют ухо).  - Я скучал! (Складывают руки на груди).  - Ты пришел! (Разводят руки в стороны).  - Хорошо! (Обнимаются).  Затем стоящие во внешнем кругу делают шаг в сторону, тем самым производя замену партнера. Слова и движения произносятся вновь. И так далее, пока опять не встретятся первые пары. | Распределяют-  ся по группам |  |
| **4** | **Рефлексия** | 3 мин. | * Дружба – это тёплый ветер, Дружба – это светлый мир, * Дружба – солнце на рассвете, Для души весёлый пир. * Дружба – это только счастье, Дружба – у людей одна. * С дружбой не страшны ненастья, С дружбой – жизнь весной полна. * Друг разделит боль и радость, Друг поддержит и спасёт. * С другом – даже злая слабость В миг растает и уйдет. * Верь, храни, цени же дружбу, Это высший идеал. * Тебе она сослужит службу. Ведь дружба – это ценный дар!   Вы все – один коллектив, друзья на все 4 года вашего обучения. Не забывайте правила дружбы, цените каждого человека в вашем классе, будьте вежливы и внимательны в общении друг с другом. |  |  |

Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово   
– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?   
– Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)   
– Какая она на ощупь?   
– На вкус?   
– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?   
– С какими животными можно связывать слово дружба?   
– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?   
Итог: Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

- Растает даже ледяная глыба   
От слова теплого….(спасибо)   
- Зазеленеет старый пень,   
Когда услышит.. (добрый день)   
- Мальчик, вежливый и развитый   
Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)   
Когда нас бранят за шалости,   
Говорим … (извините, пожалуйста)   
И во Франции, и в Дании   
На прощанье говорят …(до свидания)   
Игра: «Допой песню»   
- Дружба крепкая не сломается,   
Не рассыплется от дождей и вьюг.   
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.   
(Вот что значит настоящий друг)   
- С голубого ручейка   
Начинается река,   
Ну а дружба ( начинается с улыбки).   
Физминутка (дети выполняют в парах)   
Ты дрозд и я дрозд (показывают)   
У тебя нос и у меня нос.   
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,   
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.   
Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

1. Зелёный крокодил Гена и …..Чебурашка.   
2. Доверчивый Буратино и ……Мальвина.   
3. Смешной мишка Винни-Пух и ……Пятачок.   
4. Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали.   
(Кот, петух, пес, осел)   
5. Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (Герда)   
6. Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес:»Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).