***Методическая тема школы:***

***« Создание условий для повышения*  *качества содержания образования».***

***ЦЕЛИ****: создание воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека, высокой, нравственной культуры, человека-гражданина, человека-патриота, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.*

***ЗАДАЧ :***

*1. Повышение социального статуса воспитания в системе образования школы.*

*2. Организация педагогически целесообразной деятельности с учащимися для :*

*- проявление природной активности детей, их творческой и социальной самореализации;*

*- приобщение к национальной культуре;*

*- развитие коммуникативных навыков;*

*- формирование правовой культуры;*

*- для реального участия детей в улучшении окружающей жизни;*

*- развитие общественных объединений по интересам;*

*- защита своих прав; - развития и самореализации человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности*

*- воспитание чувства причастности и ответственности за судьбу города, страны, стремление совершенствовать окружающую жизнь;*

*- осознание ценностей « ЗДОРОВЬЕ», « ОБРАЗОВАНИЕ», «СЕМЬЯ»*

*- развитие и саморазвитие человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.*

***Характеристика 10 а класса.***

***I.Общая характеристика класса.***

В классе 19 учеников.

1) Возрастной состав: 1996 г.- 2 ученика;

1997 г. – 16 ученика

1998 г. - 1 ученик

2) Соотношение: мальчиков – 12

девочек –7.

3) Национальный состав: русские – 13;

украинцы – 3;

татары – 1;

осетинка – 1;

молдаванин - 1

***II. Социально – психологическая характеристика класса.***

1) Группы по интересам (несколько мальчиков занимаются спортом) 2) ● лидеры – Алёшина Валерия (активная, с сильным характером, готова выполнить поручения учителя). Леонова Влада, Мартыненко Валерия, Нанишвили Диана, (активные, добросовестные, с удовольствием выполняют поручения учителя).

● микроклимат классного коллектива – спокойный;

● микрогруппы – по принципу дружеских отношений (2 – 4 чел.); к общим делам в классе проявляют активное отношение и творческий подход, могут самостоятельно подготовить, организовать и провести классное или внеклассное мероприятие;

3) Социальный состав семей:

● неполные семьи (воспитывает мама) – Алёшина Валерия, Яковлев Станислав, Сусляев Дмитрий;

* многодетные: Мартыненко Валерия и Владислав,
* опекунство: Куринная Лидия;

● большинство родителей заинтересованы школьной жизнью своих детей;

● родительский комитет (Председатель- Александрова Елена Владимировна– мама Александрова Миши, члены - Мартыненко Татьяна Владимировна – мама Мартыненко Валерии и Владислава, Черкасова Лидия Николаевна– мама Черкасова Николая.

***III. Организованность класса.***

Ребята в классе могут организоваться для выполнения коллективных дел, трудовых и учебных, очень активны и трудолюбивы; умеют и готовы подчиняться активу (актив класса – староста и его помощники).

***IV. Общественное мнение в классе.***

● большинство учеников ответственные, соответствие слов и дел;

***VI. Качество успеваемости учащихся.***

**●** учаться с мотивацией к учёбе – Леонова Влада, Алёшина Валерия, Нурдинов Ростислав, Нохрин Александр.

***Первоочередные цель и задачи воспитательной работы в классе.***

***Цель: Развитие нравственных, эстетических качеств у учащихся, ориентированных на истинные духовные ценности.***

***Задачи:***

1. Воспитывать чувство уверенности и умение слушать других, культуру межличностных взаимоотношений.
2. Стремление к повышению успеваемости и качества знаний путем воспитания сознательного, ответственного

отношения к учебному труду.

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Развитие познавательного интереса.
3. Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.

***Циклограмма для классного руководителя:***

***Ежедневно:***

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

***Еженедельно:***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Классный час по субботам в 13:30 в каб.№3.
3. Проведение мероприятий в классе (по плану).
4. Работа с родителями (по ситуации).
5. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

***Каждый месяц:***

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

***Один раз в четверть.***

1. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
2. Проведение родительского собрания.

***Один раз в месяц***

1. Классный час – организационный.
2. Классное собрание
3. Беседа по ПДД.
4. Беседа по ТБ.
5. Час общения.
6. Единые классные часы согласным приказов.

***Виды деятельности и поручения учащихся в классе***

***Староста класса:***  Нурдинов Ростислав

***Помощники старосты:***  Леонова Влада

1. **Учебная служба класса:** Алешина Валерия

**2. Информационная служба:** Нохрин Александр, Пронина Аделаида

1. **Спортивная служба класса:** Туданов Владислав

**4. Трудовая** **служба класса:** Нечитайло Виталий

**5. Досуговая**  **служба класса:** Нанишвили Диана, Леонова Влада

**6.Медицинская служба класса:** Гудзенко Клара

**7.** **Служба озеленения:**  Черкасов Николай

**8. Библиотечная служба класса:** Александров Михаил

**9. Служба дежурства по школе, по классу:** Алешина Валерия

***Основные направления воспитательной работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца**  **Сентябрь – «Внимание! Дети идут в школу!»** | | **Недели** | **Темы**  **классных**  **часов** | **Работа**  **с ученическим**  **самоуправлением** | **Беседы** | | **Взаимодействие с педагогами, общественностью,**  **с СПС** | | **Работа**  **с родителями** | **Общешкольные**  **мероприятия** |
| **ПДД** | **ТБ** |
| I | 1 сентября  День Знаний.  02.09. ЕКЧ. «Год окружающей среды»  03.09 ЕКЧ., посвящённый 20-летию Конституции РФ.  03.09 ЕКЧ., посвящённый ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  05.09. ЕКЧ. «Здоровые дети – в здоровой семье!».  06.09. ЕКЧ. «Урок финансовой грамотности». |  | Внимание!  Дети идут в школу! | Вводный инструктаж по ТБ.  Школьный травматизм. | Совместные действия с социальным педагогом  Гусейновой Н.Г. по организации бесплатного питания. | | Индивидуальные  беседы с мамами:  Александрова Е.В  Курбацкий Э. Н. | Праздник  День Знаний. |
| II | Устав школы.  1.ППУ.  2. Положение о деловом стиле одежды..  13.09. ЕКЧ. «Космос-человеку!». | Выборы актива класса | Беседа  «Обязанности пеше-хода».  (Вклеить в дневники) |  | Совместные действия с социальным педагогом  Гусейновой Н.Г. по  составлению  соцпаспорта класса. | | Анкетирование родителей учащихся | Что такое Туристический слёт? |
| III | 20.09.ЕКЧ.,  посвящённый к 70-летию Курской битвы. | Заседание службы «Дежурные по школе, по этажу»  (с 12.09. по 14.09). | Беседа по ПДД. | Беседа по правилам в общественных местах и действиям при возникновении чрезвычайных ситуациях. | Совместная работа с социальным педагогом Гусейновой Н.Г.  по пропуску уроков без уважительной причины, пропуски последних уроков, пропуски уроков в субботу. | | Общешкольное р/собрание по параллели 10-х классов «Знать, чтобы уберечь».  Классное организационное р/с. Тема «Права и обязанности родителей».  19.09. | Экологический лабиринт. |
| IV | Виды правонаруше-ний | Проверка внешнего вида (в течение недели) |  | ЕКЧ., посвящённый пожарной безопасности. | День открытых дверей.  Городская акция «Мы за безопасность» |
| **Октябрь «Школьная пора – очей очарование** | | I | «Профессия учителя»  **05.10.**  **День Здоровья** | Выпуск стенгазет ко дню Учителя | Основные понятия и термины ПДД |  |  | | Посещение уч-ся на дому (проблемные уч-ся и семьи, часто болеющие уч-ся.) | День Учителя.  День Дублёра.  Конкурс поздравительных газет. |
| II | «Непокорённый возраст» (как использовать свободное время, с кем общаться, как вести себя на улице, как быть в ладу с законом) тем.час.  (Интеллект-Центр) | Работа «Хозяйственной службы» (сохранность и ремонт мебели кабинета №5) |  | ЕКЧ. «Безопасное поведение в условии чрезвычайных ситуациях. | Самоотчёт неуспевающихся ус-ся Гусейновой Н.Г. | | Беседа с родителями о занятости отдельных уч-ся во внеурочное время |  |
| III | ЕКЧ.  «Коррупционное поведение:  Возможные последствия» | Заседание «Учебной службы» | Основные законы безопасного движения  (скорость движения и её ограничение, дальность видимости, “чувство дороги”). |  |  | | Инд.работа с родителями неуспевающих уч-ся, предварительная успеваемость. | Ученическая конференция «Я -Человек» |
| IV | ЕКЧ.«Основы медиобезопасности»  Конкурс –эссе «Открытое письмо телевещателям» | Генеральная уборка кабинета №5 |  | Беседа на тему «Правила поведения учащихся в школе» | Взаимоотношения в коллективе…  Гусейнова Н.Г. | |  |  |
| **Ноябрь «Здоровье в наших руках»** | | I | **Каникулы с 04.11 по 10.11**  **Поход в ДК и К «Русь», бассейн КСК «Ямал», СОК «Зенит», экскурсия в музей боевой славы.** | | | | | | | |
| II | Конкурс презентаций ко дню матери  «Самая классная мама» | Заседание «Досуговой службы |  | Школьный травматизм. | Тренинг «Решения, которые я принимаю»  Педагог-психолог | Инд. беседы  с родителями учащихся, нарушающих дисциплину. | | Ток-шоу «Здоровым быть здорово! |
| III | «Бросайте курить прямо сейчас!», посвящённый Международному дню отказа от курения.  (Интеллект-Центр). | Контроль над соблюдением уч-ся делового стиля одежды | Основные законы безопасного движения  (скорость движения и её ограничение, дальность видимости, “чувство дороги”). | Беседа по правилам в общественных местах и действиям при возникновении чрезвычайных ситуациях. |  | Инд.беседы с родителями учащихся, у которых негативное отношение к школе. | | Городская игра по ППД |
| IV | “Поговори со мною мама..”, посвящ. Ко дню Матери.  (Интеллект-Центр). | Участие класса в мероприятии, посвящённом Дню матери |  |  | Я и мои поступки  Гусейнова Н.Г. | Беседы с родителями уч-ся по поводу нецензурной брани. | | Городская ярмарка школьных компаний. |
| **Декабрь «Новогодний серпантин»** | | I | Кл.час, посвящённый к 70-летию Сталинградской битвы. | Контроль над неуспев.уч-ся. |  |  |  | Беседы с родителями  о культуре поведения уч-ся в столовой | |  |
| II | «Начни с зарядки день»  ( о здоровье, о витаминах, о правилах приёма пищи, о физкультуре и водных процедурах)  (Интеллект-Центр)  14.12. День Здоровья. | Заседание «Досуговой службы»  План мероприятии на зимние каникулы.  Выпуск новогодней стенгазеты. | Водительские навыки | Беседа на тему «Правила поведения учащихся в школе» |  | Беседа с родителями об успеваемости уч-ся | | Школьная интеллектуально – познавательная игра «Умники и умницы» |
| III | Игра, посвящённая Новому году «Заморочки из бочонка» | Подготовка и участие в новогодней дискотеке |  |  | Многообразие мира профессий  Педагог - психолог | Предварительные итоги 2 четверти. | | Благотворительные акции «Новый год без топора», «Подарок далёкому другу» |
| IV | «Все Дед Морозы едут к нам»  Новогодняя программа  (Интеллект-Центр) | Беседа по ПДД во время зимних каникул | Инструктаж с уч-ся по правилам поведения при проведении новогодних культурно-массовых мероприятий. |  |  | | Городская  интеллектуально – познавательная игра «Умники» 1 тур |
| **Январь «Россия – наша гордость»** | | I | **Каникулы с 30.12 по 14.01**  **Поход на Лыжную базу. в ДК и К «Русь», бассейн КСК «Ямал», СОК «Зенит», экскурсии МРЦ.** | | | | | | | |
| II |
| III | «Жизнь и судьба». Кл.час, посв.к Дню памяти жертв политических репрессий. | Рейд по проверке  выполнений уч-ся  Д/зад. | Правила пользования тран-спортом | Школьный травматизм | Есть ли границы у свободы.  Гусейнова Н.Г. | | Беседы с родителями  о воспитании  культуры поведения уч-ся в общественных местах | Конкурс «Лидер 21 века» |
| IV | «Тайна эликсира молодости». | Контроль над соблюдением делового стиля одежды. |  | Беседы по правилам безопасного поведения в быту |  | |  | Городская интеллектуальная игра «Умники -2 тур» |
| **Февраль «Подвигу народа – жить в веках»** | | I | «Олимпиада 2014. | Подготовка презентации, посвящённых ко Дню Святого Валетина | Беседа «Типичные обстоятельства и действия водителя». | Беседа на тему «Правила поведения учащихся в школе» |  | | Индивидуальные тематические консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания |  |
| II | «Военная проза – новые книги о главном».  (Интеллект-Центр) |  | Беседа о простудных заболеваниях | Тренинг «Взгляд в будущее» | |  | День открытых дверей |
| III | Викторина, посвящённая 23 февраля | Подготовка к 23 февраля:  1. выпуск стенгазет;  2.конкурс «А ну-ка, парни!»  3.поздравления  4. чаепитие | Остановка и стоянка транспортных средств. |  |  | | Социальный престиж школы  Анкетирование родителей | Городская игра «Умники» 3 тур |
| IV | «Мы солдаты России!»  22.02.  День Здоровья |  | Беседа по правилам в общественных местах и действиям при возникновении чрезвычайных ситуациях. | Курение прихоть или необходимость  Гусейнова Н.Г. | |  | Праздничный концерт, посвящённый 23 февраля  Городской конкурс  «Ученик года 2013» |
| **Март «Целую, низко голову склоняя, я миллионы женских рук любимых….»** | | I | 10 лучших книг, названных именами женщин» | Подготовка к 8 марту:  1. выпуск стенгазет;  2.поздравления  3. чаепитие | Дорожные знаки и дорожная разметка |  |  | | Посещение уч-ся на дому (проблемные уч-ся и семьи, часто болеющие уч-ся.) | Праздничный концерт, посвящённый Международному Женскому Дню |
| II | «Что может быть важней, на свете женщины прекрасной?».  (литер.программа и слайд презентация, посвяённые А.Керн, н. Гончаровой. |  | Беседа на тему «Правила поведения учащихся в школе» |  | |  |  |
| III | «Что в сумочке твоей»  (Интеллект-Центр) | Отчёт учебного сектора об итогах 3 четверти. | ПДД | Правила, обязательные для всех. |  | | Р/с  Итоги 3 четверти. | Спартакиада школьников по волейболу |
| IV | **Каникулы с 24.03 по 30.03**  **Коллективный поход в Боулинг-центр «Скважина», МРЦ,** | | | | | | | |
| **Апрель «Огонь – не игра!»** | | I | Единый классный час  «ЧС» | Подготовка презентации на тему «ЧС» |  | Школьный травматизм |  | | Инд.беседы с родителями учащихся, у которых негативное отношение к школе. | Городские соревнования по мини – баскетболу. |
| II | «Преступления в паутине» | Заседание «Досуговой службы» |  | Беседа на тему «Сохранение жизни, здоровья детей во время весеннего периода | «Конфликты в нашей жизни и их предоление»  Гусейнова Н.Г. | |  |  |
|  | III | Обычаи и традиции.Пасха.  «День святых»  (Интеллект-Центр) |  | Роликовые коньки и скейтборд | Беседа на тему «Ожоги и термические травмы». |  | |  | Отчётно – выборная ученическая конференция «Школа – многонациональное государство» |
| IV | Виды правонарушений.  30.04. День Здоровья | Конкурс презентации на тему «Мои одноклассники» |  | Беседа с учащимися о мерах по электробезопасности, правильном выборе мест для игр и развлечений. |  | | Р/с Подготовка к экзаменам по переводу |  |
| **Май «Не забыть нам этой даты»** | I | Литер.вечер «Они сражались за родину»  (Интеллект-Центр) | Участие в акции  «Подарок ветерану». | Оказание доврачебной медицинской помощи при ДТП | Беседа на тему «Правила поведения учащихся в школе» |  | |  | Акция «Подарок ветерану» |
| II | «Помним.Славим.Гордимся»  Экскурсия в музей боевой славы. | Работа «Хозяйственной службы» (сохранность и ремонт мебели кабинета №3) |  | Беседа по правилам в общественных местах и действиям при возникновении чрезвычайных ситуациях. | Контроль над неуспев. уч-ся.  Гусейнова Н.Г. | |  | Акция «Мой чистый школьный двор» |
| III | «Россия сквозь века. | Отчёт учебного сектора о проделанной работы с неуспевающимися уч-ся. | Зачёт по ПДД | Беседа на тему «Первая помощь при отравлении угарным газом». |  | | Итоги учебного года | «Школьная Радуга талантов 2013-2014» |
| IV | Праздник «День именинника»  Чаепитие. | Заседание «Досуговой службы» |  | Личная гигиена подростка |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | |