Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №2»

**Познавательная игра**

**«Школа дорожных наук»**

**по ПДД**

**мероприятие для учащихся 4 класса**

в рамках районного конкурса на лучшее учебно-методическое пособие (презентацию) по проведению обучающих занятий с детьми по тематике

**«Дорожная безопасность»** в номинации

***«Разработка обучающего занятия по ПДД для учащихся начальных классов»***

Разработала: Дерябина С.А.

Учитель начальных классов МАОУ «ООШ№2»

Верхотурье

2013 г.

**Цель:**

Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД, повторение дорожные знаки, а также использование знаний ПДД в повседневной жизни.

**Задачи:**

* *Образовательные:*

1. активизировать интерес к ПДД через игровую деятельность;
2. сформировать умение применять полученные знания в жизни;
3. закрепить правила дорожного движения;
4. сформировать умение работать в коллективе.

* *Воспитательные:*

1. воспитать систему взглядов на окружающий мир;
2. воспитать способность следовать нормам поведения;
3. воспитать нормы социального поведения детей;
4. воспитать уважительное отношение к предмету.

* *Развивающие:*

1. развить речь, мышление, память;
2. развить сенсорную и эмоционально-волевою сферу личности;
3. развить навык определения опасных дорожных зон и ситуаций;
4. развить умственную деятельность, способность наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Научно-методическое обеспечение:**

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

**Оборудование:**

Компьютер, мультимедийный проектор, сигнальные карточки для игры «Светофор», паззлы с дорожными знаками для конкурса «Собери знак», таблица для подсчета баллов.

**Ход игры.**

*Учитель.*

Дорога, дорога, дорога, дорога,

Каждый день по дороге,

Едет машин очень много*.*

Да, нашу жизнь невозможно представить без дороги. Треть своей жизни человек проводит в пути. И, к сожалению, на дорогах происходит очень много аварий и неприятных происшествий. Чтобы этого избежать, предотвратить, нужно знать ….. правила дорожного движения.

Сегодня мы с вами посетим школу дорожных наук. (СЛАЙД № 1)

Во время обучения в этой школе вы будете зарабатывать баллы, которые будете получать за правильные ответы.

В конце занятия пройдет награждение самых активных участников игры.

1. **Инсценировка отрывка из книги «Азбука пешеходов».**

*Учитель.* (СЛАЙД № 2)Все люди, и большие и маленькие, как только выйдут из дома на улицу. Сразу становятся пешеходами. Легко ли быть пешеходом?

*Ученик.* Чего легче! Шагнул левой ногой, шагнул правой, левой-правой, левой-правой. Только и всего.

*Учитель.* Шагать и в самом деле не трудно. По комнате, по парку, по лесной тропинке. Но улица – не парк, а шоссе – не тропинка.

Настоящий пешеход – это тот, кто спокойно идёт по шумному городу и по тихой дороге, кто не шарахается от автомобилей, мотоциклов и автобусов. Настоящий пешеход и сам никогда не мешает машинам и сам под машину никогда не попадёт. А как всему этому научиться?

Машины ездят по строгим правилам. Каждый водитель знает эти правила назубок. Шофёры учатся в автомобильных школах, ходят на уроки, сдают экзамены.

1. **Светофор.**

*Учитель.* Сейчас мы поговорим с вами об одном очень важном помощнике на дорогах, а что это за помощник вы узнаете, отгадав следующую загадку (СЛАЙД № 3):

*Разных три имеет глаза,*

*Но откроет их не сразу:*

*Если глаз откроет красный –*

*Стоп! Идти нельзя, опасно!*

*Жёлтый глаз – погоди,*

*А зелёный – проходи!*

*Дети.* Светофор! (СЛАЙД № 3 – щелчок мыши)

*Учитель.* А кто знает, почему были выбраны именно такие цвета?

Дети высказывают свое мнение.

*Учитель.* (СЛАЙД № 4) Красный - цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в туман и в дождь.

(Щелчок мыши) Зелёный – резко отличается от красного. Их невозможно перепутать.

(Щелчок мыши) Жёлтый – промежуточный, он призывает быть внимательным.

Самые активные получают баллы.

1. **Игра «Светофор».**

*Учитель.* (СЛАЙД № 5) Сейчас мы с вами отдохнем и немного поиграем. Правила игры следующие:

Участники игры при виде красного сигнала делают шаг назад, при виде желтого – стоят, при виде зеленого – два шага вперед. Того, кто ошибется, регулировщик штрафует – лишает права участвовать в игре. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся. Победитель награждается значком (Приложение 1).

Самые активные получают баллы.

**4. Дорожные знаки.**

*Учитель*. (СЛАЙД № 6) Но не только светофор нам помогает перейти дорогу. Какие еще помощники встречаются на дороге? Об этом вы узнаете, отгадав загадку: *Очень нужен он в пути,*

*Где дорогу перейти?*

*Он расскажет «что» и «как»,*

*Звать его …*

*Дети.* Дорожный знак. (Щелчок мыши)

*Учитель*. Ребята, а какие группы дорожных знаков вы знаете?

Дети отвечают на вопрос (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса).

Учитель. Проверим все ли группы знаков вы назвали.(слайд № 7)

*Учитель.* (слайд № 8)

*То круглые они и всё нам запрещают,*

*То треугольные они и нас предупреждают,*

*То нам предписывают, как себя вести,*

*И что нас ожидает по пути.*

*Учитель.* Ребята, а что вы можете рассказать о запрещающих знаках?

Ответы детей (круглой формы, красного цвета и т.д.)

*Учитель.* А теперь проверим, правы ли мы были (СЛАЙД № 9).

*Запрещающие знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения.*

*Круглый знак, запоминай,  
На дороге не зевай!  
Запрещает он движенье,  
И даёт ограниченья.  
Знак такой запоминай,  
Закон дорог ты соблюдай.*

*Учитель.* А что вы знаете о предупреждающих знаках?

Ответы детей (треугольной формы, на белом фоне, красная окантовка и т.д.).

*Учитель.* Молодцы! Давайте проверим (СЛАЙД № 10)

*Они размещаются на треугольнике белого цвета с красной окантовкой.*

*Знак повесили с рассветом,*

*Чтобы каждый знал об этом.*

*Здесь ремонт идёт дороги,*

*Берегите свои ноги!*

*Знак людей предупреждает,*

*От несчастья ограждает:*

*«Переезд». Вовсю глядите!*

*За шлагбаумом следите!»*

*Учитель.* А что вы можете сказать о предписывающих знаках?

Ответы детей (на голубом фоне, могут быт разной формы и т.д.)

*Учитель.* Давайте проверим. (СЛАЙД № 11)

*Эти знаки на фоне голубого цвета. Они разрешают, предписывают движение в указанном направлении, указывают велосипедную дорожку, для пешеходов.*

*Учитель.* А что вам известно про знаки сервиса?

Ответы детей (белый квадрат на синем фоне, нарисованы красным или черным цветом)

*Учитель.* Давайте проверим, правы ли мы были. (СЛАЙД № 12)

*Они размещены на квадратах, которые нарисованы на синем прямоугольнике. Рисунки сделаны чёрной или красной краской и говорят о значении этого знака.*

Самые активные получают баллы.

1. **Игра «Собираем дорожный знак».**

*Учитель.* Молодцы! Вы отлично справились с вопросами. А как вы справитесь со следующим заданием. (СЛАЙД № 13)

*Учитель.* Ребята, сейчас вам нужно разделиться на пары. Вам выдадут дорожные знаки (Приложение 2). Но, дело в том, что пока эти знаки несли сюда, их уронили и они разбились. Ваша задача правильно их собрать, назвать группу и значение. Время на выполнение задания 2 мин.

Проверка (СЛАЙД № 14). Дети, выполнив задание, отвечают на вопросы учителя и одноклассников.

Дети, правильно собравшие знаки и правильно ответившие на вопросы, получают баллы.

1. **Физкультминутка.**

Ребята, сейчас мы немного отдохнем. Встаньте и повторяйте за мной.

**Постовой стоит упрямый** (*шагаем на месте*)  
**Людям машет: Не ходи!** (*движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз*)   
**Здесь машины едут прямо** (*руки перед собой*)   
**Пешеход, ты погоди!** (*руки в стороны*)   
**Посмотрите: улыбнулся** (*руки на пояс*)   
**Приглашает нас идти** (*шагаем на месте*)   
**Вы, машины, не спешите** (*хлопки руками*)  
**Пешеходов пропустите!** (*прыжки на месте*)

1. **Анализ ситуаций по картинкам.**

*Учитель.* Отдохнули? Тогда за работу! Ребята, вы уже достаточно много знаете о правилах дорожного движения. А сможете ли вы определить, правильно или неправильно поступает мальчик на этих слайдах?

*Учитель.* Посмотрите на экран (СЛАЙД № 15), что мы можем увидеть здесь.

Ответы детей (улица, человек, тротуар, проезжая часть, машины и т.д.)

*Учитель.* А теперь мы с вами посмотрим различные ситуации, которые могут случиться, и попробуем разобраться в данной ситуации (разбор ситуаций по картинкам).

***Дети сначала просматривают слайд, а потом учитель задает им вопросы.***

*Учитель.* (СЛАЙД № 16) Ребята, посмотрите внимательно. Видите ли вы здесь какие-либо нарушения ПДД?

*Дети.* Нет.

*Учитель.* (СЛАЙД № 17) Какое нарушение ПДД вы заметили?

*Дети.* Здесь нет тротуара, поэтому мальчик должен идти по левой стороне, навстречу движущемуся транспорту. В данном случае мальчик идет не по своей стороне.

*Учитель.* (СЛАЙД № 18) Ребята, есть нарушение ПДД?

*Дети.* Да!

*Учитель.* Какое нарушение вы увидели?

*Дети.* Девочка с мячом выбежала на проезжую часть, этого нельзя делать.

*Учитель.* (СЛАЙД № 19) Что вы можете сказать о данной ситуации на дороге?

*Дети.* Мальчик слева переходит дорогу по диагонали, этого делать нельзя. А вот мальчик справа перешел дорогу под прямым углом к краю проезжей части, это правильно.

*Учитель.* (СЛАЙД № 20) Верно ли мальчик переходит дорогу?

*Дети.* Нет. Нельзя переходить дорогу перед автобусом или троллейбусом.

*Учитель.* А как правильно?

*Дети.* Нужно обойти автобус или троллейбус сзади или подождать, когда он уедет.

*Учитель.* (СЛАЙД № 21) Давайте разберем эту ситуацию. Что здесь не так?

*Дети.* Мальчик бежит с мячом через дорогу, машина не успевает затормозить и врезается в остановку, на которой стоят люди. Так делать нельзя.

*Учитель.* (СЛАЙД № 22) Давайте обсудим. Что можете сказать про данную ситуацию?

*Дети.* Мальчик неправильно переходит перекресток. Это очень опасно.

*Учитель.* А как нужно переходить дорогу, если на перекрестке нет пешеходного перехода?

*Дети.* Тогда дорогу в этом месте надо переходить по воображаемой линии продолжения тротуаров.

1. **Награждение.**

*Учитель.* (СЛАЙД № 23) За активное участие в сегодняшнем мероприятии вы получали баллы. Тот из вас, кто получил наибольшее количество баллов, будет награжден дипломом «Знатока правил дорожного движения» (Приложение 3).

1. **Подведение итогов.**

*Учитель.* Наше занятие подошло к концу.

Что вам понравилось?

Что вы узнали нового?

Где и когда вам могут пригодится знания ПДД?

Сегодня вы повторили ПДД и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны.  Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите…  крепкими и здоровыми.

И на последок я предлагаю дать всем нам клятву юного пешехода. (СЛАЙД № 24)

*Дети и учитель вместе.*

*Клянусь, мама и папа, бабушка и дедушка!*

*Ходить только по тротуару и не ходить по проезжей части.*

*Переходить улицу только там, где положено, и никогда не перебегать в неположенном месте.*

*Переходить улицу на зеленый свет светофора и никогда не ходить на красный свет!*

***Клянусь! Клянусь! Клянусь!***

*Учитель.* (СЛАЙД № 25)

*На улице будьте внимательны, дети,  
Твёрдо запомните правила эти.  
Об осторожности помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда!*

***Конец!***

**Список источников**

1. О.В.Калашникова. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок», изд. «Учитель», Волгоград, 2006г.
2. Н.К.Клочанов. «Дорога, ребёнок, безопасность», методическое пособие для воспитателей, учителей начальных классов, изд. Ростов-на-Дону, 2007г.
3. Н.В.Ковалёва. «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.
4. Е.А.Козловская. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников», УМП, изд. «Третий Рим», Москва. 2007г.
5. Г.П.Шалаева. «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», изд. «Эксмо», Москва, 2007г.
6. Дорожные знаки» Борис Вахнюка, М. издательство «ХАТБЕР-М»,2008 г.
7. Подборка журналов «Педсовет» и «Последний звонок» за 2000-2008 годы
8. <http://www.forum.littleone.ru/showthread.php?p=33250874>
9. doshkolenok.kiev.ua › skazki-legendy…peshehoda.htm
10. <http://www.proshkolu.ru/user/Vera73/file/805062/>
11. <http://www.proshkolu.ru/user/Vera73/file/805058/>
12. <http://www.proshkolu.ru/user/Vera73/file/805057/>
13. <http://scool2.3dn.ru/index/pamjatka_po_pdd/0-57>
14. <http://scool2.3dn.ru/index/pamjatka_po_pdd/0-57>
15. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/pravila-dorozhnogo-dvizheniya-7
16. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/klassnyy-chas-na-temu-znay-i-soblyuday-pravila-dorozhnogo>
17. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentaciya-po-pdd-0
18. <http://festival.1september.ru/articles/577878/>
19. http://festival.1september.ru/articles/537447/
20. http://rudocs.exdat.com/docs/index-85631.html?page=3
21. <http://easyen.ru/load/nachalnykh/prazdniki/vnimatelnyj_peshekhod_turnir_dlja_mladshikh_shkolnikov_po_pdd/428-1-0-3400>
22. http://www.shkola.net.ua/view.php?doc=2.1275032801448900
23. Материалы для уроков. Презентация по ПДД «Мы идем в школу» <http://cdfdc.narod.ru/080801.html>
24. <http://www.uchportal.ru/load/90-1-0-14670>
25. «Чтобы путь был счастливым» Презентация по ПДД <http://festival.1september.ru/articles/537398/>