Конспект урока по русскому языку.

Школа: № 115 Учитель: Ладнер А.С.

Класс: 3г Студент: Аубакирова О., 32гр.

Учебная программа: «Школа России»

Тема: «Роль имени прилагательного в тексте».

Цель: способствовать развитию умения распознавать имена прилагательные, и его ролью в речи.

Планируемые результаты:

Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Предметные: находить имена прилагательные в тексте; анализировать и обобщать полученные знания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы. Методы и приемы. | Время. | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. | УУД |
| Орг. Момент | 1-2 | Здравствуйте, садитесь! Проверьте свою готовность к уроку. | Приветствуют, проверяют готовность. |  |
| Мотивационный | 5-7 | Над какой частью речи мы работаем на протяжении нескольких уроков? Прилаг.  Что обозначает имя прилагательное? На какие вопросы отвечает? С какой частью речт обычно связано в предложнении?  Запишем предложение.  Какие орфограммы? Подчеркните грамматическую основу. У сущ. определите падеж. Найдите прилагательное. Подчеркните как член предложения.  С какими прилагательными мы познакомились на прошлом уроке? (сложными) Как они пишутся? Дефис. Почему? Обозначают цвет, оттенки. | Слушают, отвечают |  |
| Постановка учебной задачи | 3 | Откройте учебники на стр 83.. прочитайте тему.  Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке? | Слушают, отвечают | определять и формулировать цель |
| Решение поставленных задач | 30 | Работа по учебнику Упр. 109 (с. 64).  Прочитайте стихотворение. О чем оно?  Какое время года описывается?  Какую роль выполняют прилагательные?  Упр. 110.  прочитать текст без прилагательных.   - прочитать текст, вставив по смыслу необходимые прилагательные.   - сделать вывод, сравнив два варианта текста.  ( Прилагательные описывают цвет, состояние природы; придают тексту эмоциональность; с помощью прилагательных мы можем передать красоту осеннего вечера)  Обратимся к стихотворению С. Есенина.  ( 6 слайд)  Тихо струится река серебристая  В царстве вечернемзеленой весны.  Солнце садится за горы лесистые,  Рог золотой выплывает луны.   - Эпитеты «серебристая», «золотой» создают яркое, зримое представление о предмете. Эпитеты «вечернем», «зеленой» передают общее впечатление пейзажа. Кроме эпитетов, в тексте есть обыкновенное прилагательное - определение «лесистые»  Д.з. № 111.  С чем мы знакомились на уроке?  Какую роль выполняют прилагательные? | Слушают, отвечают | строят речевое высказывание, ориентироваться в своей системе знаний;  находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;  проводить анализ учебного материала; |
| Рефлексия | 3 | Мне понравилось, как вы работали, всем спасибо. Урок окончен | Слушают, отвечают |  |