Конспект урока по русскому языку.

Школа: № 115 Учитель: Ладнер А.С.

Класс: 3г Студент: Аубакирова О., 32гр.

Учебная программа: «Школа России»

Тема: «Списывание».

Цель: проверить сформированность навыка списывания.

**Планируемые результаты:**

Личностные: воспитывать любовь к предмету, взаимодействовать с учителем и сверстниками

Предметные: проверить знания; контролировать свою деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы. Методы и приемы. | Время. | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. | УУД |
| Орг. Момент | 1-2 | Здравствуйте, садитесь! Проверьте свою готовность к уроку. | Приветствуют |  |
| Постановка учебной задачи | 3 | - Сегодня мы будем списывать текст.- Открываем тетради, записываем число, название своего текста. | Слушают, отвечают |  |
| Решение поставленных задач | 30 | Могучий дубРос на опушке могучий дуб. Был он самым заметным в округе. Стоял великан и осматривал всю местность, тихо шелестел листвой. Пышным ковром стелилась изумрудная трава под деревом.Однажды к дубу пришли люди и поставили скамейки. Теперь здесь с утра до позднего вечера толпился народ. Свежесть манила всех. На опушке любили играть дети. Всем дуб дарил радость. Хорошо посидеть на мягкой травке! Это стало любимое место отдыха.Первые цветыНастала ранняя весна. Все ямки до краёв полны водой. Быстро бегут по дорожкам ручьи.За городом местами лежит снег. На болотах из воды смотрят зелёные кочки. Над кочками стоят гибкие стебельки. На концах их лежат хлопья снега. Что это такое? Это цветы. Их назвали пушица. Тёплый пух спасает цветы от морозов. Они часто бывают утром в этих местах.ВеснаВесна пришла! Тонкие молодые берёзки потянулись и поздоровались с солнцем.Настали первые весенние дни. Земля будто заново рождалась. Тепло поднималось из самой её глубины и согревало улицы, дома, деревья, человеческие сердца.Удивительная тишина! Даже птицы нарушают её сегодня редко и робко. Синее небо. Апрельское солнце. Немножко тепла и очень много света. Здравствуй, весна!Пшеничный колосокБрат у Серёжи служит на границе. Он охраняет нашу Родину. Суровое и могучее море бушует там день и ночь. Кругом камни.Однажды брат попросил Серёжу прислать ему колосок пшеницы. Пшеничное поле начиналось за деревней. Зачем солдату нужен колосок? Что он в себе таит?Сергей пошёл на поле и сорвал колос. Он вложил его в конверт. В письме мальчик написал, что колос рос на ниве, которая начинается за домом. Написал это и сразу догадался, почему брат колосок попросил.ВстречаЧерез весь лес каждое утро мальчик ходил в школу. Ему предлагали жить при школе, но он отказался.Мы разговорились. Мальчик жил в маленьком селе на берегу лесного озера. Там было всего несколько домов.Наступал вечер. В каждом доме ждали мальчика: он приносил жителям села газеты, журналы, книги.Я шёл по хмурому лесу. Тишина. Высокие сосны и кедры окружали меня. Вдруг я увидел мальчика. За плечами у него висели ружьё и сумка. | Слушают, отвечают | строят речевое высказывание, |
| Рефлексия | 3 | Сдавайте тетради. Урок окончен | Слушают, отвечают |  |