Конспект урока по русскому языку.

Школа: № 115 Учитель: Ладнер А.С.

Класс: 3г Студент: Аубакирова О., 32гр.

Учебная программа: «Школа России»

Тема: «мягкий знак после шипящих на конце существительных. Закрепление».

Цель: закреплять умение писать имена существительные с шипящим звуком на конце мужского и женского рода.

**Планируемые результаты:**

Личностные: прививать любовь к предмету, сотрудничать с учителем и сверстниками.

Предметные: учится имена существительные с шипящим звуком на конце мужского и женского рода.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы. Методы и приемы. | Время. | Деятельность учителя. | Деятельность ученика. | УУД |
| Орг. Момент | 1-2 | Здравствуйте, садитесь! Проверьте свою готовность к уроку. | Приветствуют, проверяют готовность. |  |
| Мотивационный | 5-7 | Откройте тетради. Запишите число.Запишите предложение. Пуш..стый к..вер л..ж..т (на)п..лях и (на)р..ке.Главные члены предложенияВторостепенные члены - определение. Определите части речи.Что такое антонимы, синонимы, фразеологизмы, омонимы, омографы.Найдите в списке, и запишите в тетрадь.Большое озеро, маленькая рыбка, полезные фрукты, здоровые дети, малярная кисть, кисть руки, королевский замок, замок от дома, как собака на сене (объяснить). | Слушают, отвечают |  |
| Постановка учебной задачи | 3 | Повтор правила.Сегодня на уроке мы продолжим работу с правописанием «Ь» после шипящих на конце существительных. | Слушают, отвечают | Ставить тему и цели урока |
| Решение поставленных задач | 30 | Загадки. Ответы записываем на доске.Часть суток с вечера до утра. НочьПриспособление, с помощью которого открывают замок. КлючДруг Карлсона. Малыш.Сооружение из кирпича для отопления дома. ПечьБывает устная и письменная. Речь.Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. Еж.Друг всегда готов прийти на …. Помощь. Суп со свеклой. Борщ. № 55.57 самостоятельно.Д.з. | Слушают, отвечают | строят речевое высказывание,  |
| Рефлексия | 3 | Чем мы занимались на уроке? Повторите еще раз правило.Мне понравилось, как вы работали, всем спасибо. Урок окончен | Слушают, отвечают |  |