**Памятка воспитателю детского сада, посещающему семью своего воспитанника.**

 Напомнив родителям о предварительной договоренности, воспитатель говорит о цели прихода: познакомиться с тем, как живет ребенок дома, чем занимается, как родители его воспитывают, как приучают к труду, что беспокоит, затрудняет.

 Посещение воспитанника дома, как правило, подтверждает уже сложившиеся представления об особенностях педагогических условий в конкретных семьях. Не задавая прямых вопросов взрослым, можно уже выяснить:

- микроклимат семейных отношений, культура общения, атмосфера;

- семейный уклад (в частности, как распределены между отцом и матерью хозяйственно-бытовые и педагогические обязанности, есть ли семейные традиции, какие);

- организация режима ребенка, его игр, труда, занятий.

 Кроме того, воспитатель может получить более объективное представление о том, как осуществляется в семье трудовое воспитание:

- чем занимается ребенок дома, какими трудовыми навыками владеет, как им руководят взрослые;

- есть ли у ребенка трудовые обязанности (какие, как он их выполняет);

- установлено ли определенное время для выполнения обязанностей и как взрослые члены семьи контролируют и оценивают их;

- определяют ли взрослые цель деятельности ребенка;

- приучают ли планировать основные этапы работы;

- наблюдают ли за тем, как ребенок работает (старательно, небрежно);

- замечают ли взрослые радость ребенка при хорошо выполненной работе;

- какие орудия труда есть у ребенка, где хранятся, в порядке

ли они.

**Уважаемые коллеги – помните:**

- не приходите в семью без предупреждения;

- не планируйте свой визит дольше, чем на 5-10 минут;

- не ведите беседу стоя у входа, в верхней одежде. Если родители растерялись, придите им на помощь: «Разрешите раздеться, где у вас можно присесть и поговорить?»;

- не ведите беседу в агрессивных тонах;

- не поучайте родителей, а советуйте им;

- желательно вести беседу при ребенке, выбрав щадящие для него форму и содержание.