Дети - наше будущее

 Родина. Что это такое? Это речка, луг, лес. Это все то - малое, что стало для нас огромным.

 Это то - из чего мы черпаем силы. Это то - о чем мы сегодня с гордостью рассказываем своим друзьям. Наша любовь к родным местам, к тем людям, которые окружали нас с детства, к нашим традициям - все это очень важно для воспитания нравственных чувств.

Маленький человек приходит в наш многогранный, сложный мир. И от того, с чем мы его встретим, будет зависеть его отношению к окружающей действительности. Наша задача, как воспитателей детского сада, научить малыша отличать плохое от хорошего. А для этого надо помочь ребенку приобрести прочные идейные убеждения, высокую мораль, культуру поведения. Именно в детстве определяется направленность личности, появляются первые моральные установки и взгляды.

 Еще Сухомлинский В.С. говорил , что детей надо приучать жить среди людей, формируя у них определенные психологические качества ( волю, Внимание, эмоции) и навыки общения, знакомство с родным краем.

Для формирования нравственных качеств личности ребенка мы используем различные методы:

Беседуя с детьми мы стараемся понять о чем думают дети , какой личный опыт они накопили. С помощью воспитателя, малыши учатся оценивать свои поступки и своих сверстников, учатся понимать, как можно поступить, а как нельзя.

Чтение и анализ художественных произведений. Знакомство с загадками стихами, русскими народными сказками, является, незаменимой частью в нравственном воспитании ребенка. Поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других, чем свои.

Известно, что в дошкольном возрасте более близкой и понятной является игра. В работе с детьми мы используем игры-занятия, игры-драматизации, игры-сказки ,игры-упражнения, сюжетно-ролевые игры. При помощи игр можно решать самые различные задачи. Учить детей мужеству, нежному отношению к своим близким, воспитанию воли, нетерпимости к злу, подлости, коварству.

Дети очень любят ходить на экскурсии. Во время прогулок воспитатель учит детей видеть красоту окружающего мира, с осторожностью относится к ней. Проводя экскурсии по поселку, знакомит с его историей.

Дает свои плоды и работа с родителями. Мы проводим групповые родительские собрания, анкетирование, консультации, круглые столы, презентации.

Программа нравственного воспитания дошкольников является тем стержнем, вокруг которого нужно строить весь процесс обучения.