**Программные задачи:**

* Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде
* Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды
* Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих
* Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Ход прогулки:**

 Занятие начинается на веранде группы. Воспитатель предлагает детям и их родителям посетить автодорожную площадку детского сада. Дети решают, на каком виде транспорта они туда поедут (автобус) и выбирают водителя. Дети с родителями становятся парами друг за другом во главе с водителем и начинают движение в сторону автодорожной площадки. По дороге «пассажиры» смотрят в «окна» автобуса, отмечают какое время года сейчас, какая погода, как красиво вокруг. «Автобус» подъезжает к автодорожной площадке, воспитатель спрашивает «А где должен остановиться автобус, в любом месте дороге, или, в специально отведенном? Как оно называется? Дети отвечают, родители в случае необходимости им помогают. «Автобус» останавливается, пассажиры выходят из него и начинают все вместе рассматривать площадку. Воспитатель просит детей показать, где едут машины, как называется эта часть дороги, затем просит показать и назвать часть дороги, по которой могут безопасно передвигаться пешеходы. Предлагает одним детям и нескольким родителям продемонстрировать движение машин по проезжей части, а другим - показать движение пешеходов. Затем просит пешеходов показать, где можно перейти на другую сторону, как называется это место. А как себя нужно вести, если на дороге есть светофор? Воспитатель слушает ответы детей на свои вопросы, родители дополняют их по необходимости. После того как дети все посмотрели на автодорожной площадке воспитатель предлагает всем сесть обратно в «автобус» во главе с «водителем» и поехать на спортивную площадку, чтобы там активными физическими упражнениями согреться после «холодной улицы» и «долгого сидения в автобусе».

**Конспект целевой прогулки по здоровьесберегающим технологиям для детей средней группы и их родителей**

**«НА УЛИЦЕ»**

 **Подготовила и провела**

 **Воспитатель Чехова Н.В.**

**Москва**

**2010**