Образовательный Web-Quest – это интерактивная деятельность, тип поисково-исследовательского задания с ориентацией на развитие познавательной деятельности воспитанников, в котором основная часть информации добывается через ресурсы Интернет. Для реализации данной технологии на современных занятиях созданы комфортные условия.

В связи с введение ФГОС данная технология образовательных веб-квестов получает сейчас второе дыхание и является одним из перспективных направлений формирования информационных и коммуникативных компетентностей воспитанников.

Данная модель была разработатна Берни Доджем, профессором педагогики из университета Сан-Диего, США в 1995 году. Им определены следующие виды занятий для веб-квестов: пересказ, планирование и проектирование, самопознание, компиляция, творческое задание, аналитическая задача, головоломка, достижение консенсуса, оценка, журналистское расследование, убеждение и научное исследование.

Веб-квест – это способ полезного использования Интернета с одновременным вовлечением воспитанников в те виды мышления, которые требуются в XXI веке: анализ, синтез и оценка информации.

Веб-квест позволяет развить у воспитанников такие умения, как:

* осуществлять поиск информации;
* определять тему или проблему;
* отделять основную информацию от второстепенной;
* фиксировать необходимую информацию из прочитанного, прослушанного или увиденного;
* обобщать содержащуюся в тексте информацию;
* выделять факты (примеры, аргументы) в соответствии с поставленным вопросом или проблемой;
* делать выводы;
* участвовать в беседе (обсуждении);
* высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Таким образом, работа воспитанников в формате веб-квеста разнообразит учебно-воспитательный процесс, сделает его живым и интересным.