Конспект

занятия по ознакомлению с окружающим

(с элементами экономики)

Занятия по ознакомлению с окружающим (с элементами экономики)

Подготовительная группа.

Пр. з: расширять кругозор детей, воспитывать уважение к труду взрослых, любовь к труду.

Продолжать знакомство с русским фольклором -- шутки, прибаутки, пословицы, быт крестьянский.

Знакомить с новыми понятиями экономическими - опт, розница, эконом, фермер, деньги, достаток.

Ход занятия:

Вос-ль : Дети, а у нас в деревне живёт бабушка Арина, она нас к себе в гости приглашала. Хотите побывать у неё в гостях?

- Да.

Вос-ль: Тогда надо собираться. А в гости с пустыми руками не ходят. Подарки надо приготовить, давайте подумаем, что мы подарим бабушке.

Дети выбирают из ранее выполненных работ по аппликации и рисованию, лепке.

-Фартук с росписью, косынку, посуду гжельскую, крынку для молока, коврик.

Дети предлагают свои работы используя элементы рекламы/например: моя косынка в хозяйстве пригодится, она красивая с узором дымковской росписи, подходит к фартуку - её надо бабушке Арине подарить./

Когда подарки выбрали - собираемся в путь.

Из группы «едем» в деревенскую избу (музей, где нас ждёт бабушка Арина в русском народном костюме)

Заходят дети в избу.

- Здравствуй, бабушка!

- Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Проходите в избу. Дети проходят, рассматривают избу; дарят подарки. Вое—ль обращает внимание детей на достаток в доме.

Вос-ль: И как же бабушка ты управляешься со всем хозяйством? С кем живёшь?

Рассказ бабушки Арины:

А у меня дети 5 сынов—молодых соколов. Сын Иван, сын Роман, сын Сергей, сын Матвей и маленький сын Егорушка—скворушка.

Народ у меня работящий, живёт не тужит, жизнь свою строят, ни кого не беспокоят, добро своё множат ни кого не тревожат.