**Развитие творческой активности ребенка-дошкольника в подвижных играх**

 Подвижные игры дают большую возможность для благоприятного воздействия на здоровье и физическое развитие детей. Подвижные игры дают большую возможность для развития у детей ловкости, быстроты движений, находчивости, сообразительности и побуждают детей быть деятельными, действовать согласованно, дружно, подчиняясь понятным правилам. Свободная деятельность является для детей доступной, дает возможность каждому поступать сообразно своим возможностям.

**Цель:** Развитие и совершенствование физических качеств и навыков.

**Задачи:** Развивать основные виды движений и учить применять их в разнообразных и изменяющихся условиях. Развивать активность детей.

Проведение подвижных игр способствует активному решению оздоровительных и воспитательно-образовательных задач, и оказывает всестороннее воздействие на физическое развитие и оздоровление ребенка.

Использование всего комплекса эмоционально-оздоровительных, познавательных компонентов, заключенных в подвижных играх способствует осуществлению творческой активности ребенка-дошкольника.

***Методические рекомендации «Подвижные игры»***

Подвижные игры открывают большие возможности для благоприятного воздействия на здоровье и физическое развитие детей. У детей увеличивается аппетит, повышается сопротивляемость организма вредным влияниям, увеличивается процент гемоглобина в крови, укрепляется нервная система. Благодаря интенсивным движениям у детей улучшается деятельность сердца, органов дыхания.

Проведение подвижных игр на открытом воздухе является самой простой, доступной мерой закаливания, подвижные игры предохраняют организм от охлаждения, т.к. движение способствует выработке тепла в организме.

Подвижные игры способствуют развитию таких движений как бег, метание, лазание, прыжки, поскольку именно эти движения составляют двигательную основу игр.

Положительная роль подвижных игр заключается еще в том, что они не только способствуют закреплению навыков движения, но и дают также возможность детям применять их в разнообразных и изменяющихся условиях: в большом и ограниченном пространстве, в парке, на поляне и пр.

Все это способствует развитию активности детей, умению приспосабливаться к окружающей обстановке. С помощью подвижных игр в значительной степени можно развить у детей ориентировку в пространстве.

В играх с разнообразными игрушками (мячами, обручами, скакалками) ребенок не только зрительно, но и мышечно воспринимает положение предметов.

В руках вдумчивого воспитателя подвижные игры дают большую возможность для развития у детей ловкости, быстроты движений, находчивости, сообразительности. Детям постоянно приходится приспосабливаться к неожиданной обстановке, сложившейся в процессе игры, ловко преодолевать препятствия, выходить из затруднительных положений, бегать наперегонки, догонять убегающих и пр. Подвижные игры побуждают детей быть деятельными, действовать согласно, дружно, подчиняясь понятным им правилам.

Игры в коллективе вызывают у детей веселое, радостное настроение, сближают их, способствуют развитию дружеских чувств между сверстниками, воспитывают выдержанность. Помимо готовых подвижных игр, детьми используются игры, не имеющие твердо установленного содержания и правил. В них ребенок играет, как хочет с использованием игрушек: мяч, скакалка, обруч и др. Играя в такие игры, ребенок устанавливает сам для себя элементарные правила по своему желанию, меняет правила и содержание игр.

Такие игры дети организуют около физкультурных пособий: модулей, бревен, скамеек, около крупного строительного материала и т.п. В таком случае игры принимают характер сюжетно-ролевых. Свободная деятельность является для детей особенно доступной, дает возможность каждому поступать сообразно своим возможностям и вместе с тем испробовать силы на чем-то более сложном.

**Игры с мячом**

• Игры с мячом – это средство всестороннего развития ребенка-дошкольника.

• Мяч должен быть «спутником детства», т.к. это не только развитие ловкости, быстроты, координации, глазомера, но и разгрузка нервной системы, масса радостных эмоций и переживаний.

**Соревновательные игры**

Элементы спортивных игр развивают у дошкольников двигательные способности, спортивные наклонности

**Совместная деятельность, развлечения:** взрослые являются помощниками педагога, и каждый из них тренером своего ребенка.