В человеке, плохо воспитанном, отвага становится грубостью, учёность – педантизмом, остроумие – шутовством, простота – неотёсонностью, добродушие – лестью.

 Локк

 Общество составляет своё мнение о каждом из нас по нашим поступкам, манерам, образу жизни и даже по нашим друзьям. Мы часто задумываемся о том, что мешает и часто помогает людям лучше понимать друг друга, лучше относиться к своим близким. Каждый день и каждый час, общаясь, мы ненамеренно можем обидеть и даже оскорбить кого-то. И для того, чтобы решить эти проблемы, необходимо возродить нравственное воспитание детей и помочь уже взрослым людям освоить все виды этикета, в том числе и профессиональный.

 Этикет – составная часть внешней культуры человека в обществе. Учтивое обращение с девочкой (женщиной), почтительное отношение к старшим, формы обращения и приветствия, умение вести разговор, принимать гостей, правила поведения за столом, в общественных местах, в том числе музеях, театрах и т.д. Любой поступок человека может быть вежливым или грубым, изящным или вульгарным. Необходимо изучать этикет через понимание, а не методом дрессировки. Этикет не стесняет свободу человека, он облегчает общение, сглаживает неприятные столкновения, давая душе спокойствие. Истинная воспитанность неразрывно связана с любовью и к самому себе, и к ближнему, с отсутствием эгоизма.

 В нашей шумной и суетной жизни из-за неумения ладить друг с другом, самим собой, люди часто причиняют окружающим моральный ущерб, вызывают душевную боль. Грубое обращение стало нормой жизни, а дефицит культурного общения привёл людей к нравственному обнищанию.

 Но начало всему – правильное воспитание ребёнка. Маленький человек учится правилам поведения у всех: родителей, воспитателей. Многое зависит от того, кто был первым проводником у ребёнка в становлении его личности.

 Научиться правильно держать вилку и нож, красиво ходить и даже правильно говорить – ещё не значит стать воспитанным человеком.

 Каждый человек должен научиться общаться с миром. Прежде всего надо сердцем понять, что такое чуткость, деликатность, корректность, благородство души, честь, совесть. Необходимо научиться любить. Отсутствие в человеке должного воспитания приводит его к конфликтам и с обществом, и самим собой.

 К этическим нормам поведения человека надо приучать с детства. Детей вежливо учить. Уважительно общаться с помощью игр во врача, учителя, воспитателя, кондуктора…

 Взрослые часто задают вопрос: что надо знать, чтобы воспитывать детей, привить им доброту, культуру общения, умение занять себя, ладить с друзьями, эстетический вкус? Чтобы со знанием дела подойти ко всем вопросам по воспитанию, надо научиться играть в детские игры, читать добрые книги, которые помогут ответить на вопрос, как занять детей, и откроют секрет умения общаться.

 Воспитывать ребёнка надо с рождения, а совершенствоваться ему предстоит всю жизнь.

 «Воспитание делает ребёнка русским или французом, эскимосом или немцем, каждому обществу важно, чтобы ребёнок вырос достойным своего народа, а народ стал достойным своей страны». (О.А.Соколова)

**Цель:** обучение навыкам культурного поведения. Развитие умения проявлять заботу о людях разного возраста, распознавая их эмоциональное состояние, выбирая правильную линию поведения. Обучение умению справедливо разрешать споры и конфликты, не перекладывая свою вину на других.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать навыки культурного поведения.
2. Расширять представления детей о взрослых людях, детях, их взаимоотношениях.
3. Побуждать детей к активному проявлению эмоциональной отзывчивости.
4. Приучать справедливо разрешать споры и разногласия, уметь выполнять правила в отсутствие взрослого.
5. Учить выбирать правильную линию поведения по отношению к людям разных возрастов.

**Принципы работы:**

* Проявление уважения, дружелюбия, доброжелательности, порядочности;
* Разумность, диалоговое общение и необходимость соблюдения правил этикета;
* Отработка прочных манер: обращать внимание на свой внешний вид; умение делать всё красиво, вызывая своим поведением эстетическое наслаждение;
* Соблюдение национальных обычаев и традиций;
* Сотрудничество (с педагогами, родителями), конфиденциальность;
* Постепенность, доступность, тактичность;
* Создание атмосферы психологического комфорта, исключение неодобрения и порицания;