**Конспект НОД по развитию речи для детей с ОНР в подготовительной группе «Весенние приключения»**

Ганецкая Любовь Викторовна, ГБДОУ компенсирующего вида д/с №17 Калининского района, воспитатель г. Санкт-Петербург

Тема**:** «Весенние приключения».

Задачи:

*коррекционно-образовательные:*

Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно- следственные связи.

 Отработка навыков вопросно-ответной беседы

 Продолжать знакомить детей с художественными и фольклорными произведениями о весне (стихами, закличками, загадками).

Учить использовать план-схему при составлении описательного рассказа

Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений к заданным словам. Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде. Закреплять уже известные способы словообразования.

Расширить знания детей о народных названиях весенних месяцев.

*коррекционно-развивающие:*

Развитие активного и пассивного словаря.

Совершенствование восприятия, развитие мелкой моторики рук.

Развивать внимание и образную память, логическое мышление.

*коррекционно-воспитательные:*

Формирование навыков учебной деятельности.

Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

**Оборудование:** магнитофон,сюжетные картинки, изображения перелётных и зимующих птиц, аудиозапись голосов птиц, кроссворд «Ёжик», карточки с графическим изображением дорожек.

**Речевой материал (словарь):** протальник, снегогон, травник, песенник, закличка, названия зимующих и перелетных птиц.

Ход занятия:

*Воспитатель*: - Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетела сорока, постучала в окно и так радостно и звонко затрещала. Интересно, что она хотела сообщить? Ой, посмотрите, что это там?!

*Дети обнаруживают необычный конверт. Воспитатель читает письмо:*

Распахнулись ворота,

И пришла весна - красна!

Разбудила лес весенний,

Землю солнышком согрела

- Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдаль тропинка зовет.

- Ребята, вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами! (дети – «Да!») Тогда разомнем свои пальчики и отправимся вот по этим тропинкам: (*дети выполняют пальчиковую гимнастику):*

*Весна-красна (загибают большой пальчик на левой руке)*

*Ты с чем пришла? (загибают указательный пальчик на левой руке)*

*- С сохой (загибают средний пальчик на левой руке)*

*-Бороной (загибают безымянный пальчик на левой руке)*

*С лошадкой вороной! (загибают мизинец на левой руке)*

. *(Затем дети выполняют графические упражнения на карточках)*
/ / / / / / /
׀ ׀ ׀ ׀ ׀ – – –

*Первое наше чудо называется «Весеннее».* Вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники. Этой зимой было много снега. Подберите слова-родственники к слову «снег» *(снежок, снежинка, снежная, подснежник)*. А сейчас найдите родственников к слову «весна» *(весняночка, веснушки, весенние и т.д.)*. О чём можно сказать «весенний»? *(ручей, дождь, день, сад)*. «Весенняя»? *(вода, лужа, капель, проталинка, река)*. «Весеннее»? *(облако, настроение, солнце, небо, утро)* Придумайте определения к слову «весна». Какая она? *(тёплая, красивая, добрая, ранняя)*.

Наши братья-месяцы приходят к нам в гости каждый в свое время.

 *Отбор сюжетных картинок, на которых нарисованы весенние явления природы.*

*Воспитатель:* Какие времена года вы знаете? У вас картинки, посвященные четырем временам года. Рассмотрите их и выберите картинку о весне. Расскажите о том, как вы догадались, что это весна? (У детей картинки с изображением четырёх времён года и по одной с изображением весны, различные по изображенным ситуациям)

 Сейчас наступило время весны. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май).

*Чтение стихов о весенних месяцах.*

- А сейчас я вас познакомлю с народными названиями весенних месяцев: март называют протальник, как вы думаете почему? ( ответы детей)

Как вы понимаете пословицу о марте «То снегом сеет, то солнцем греет»? (Март - месяц переменчивый. Еще кружатся последние зимние метели, по ночам бывает холодно. После метели деревья стоят белые, как зи­мой, а потом подуют теплые ветры - и начинается оттепель).

Апрель называют снегогон, как вы думаете почему? (объяснения детей)

 Май называют травень и песенник, объясните почему? ( ответы детей )

Правильно, прилетели к нам птицы и поют, заливаются, послушайте как:

*Звучат голоса птиц в аудиозаписи.*

*Это чудо называется «Птичье»*

*Физкультминутка:*

 Чтобы птицы быстрее прилетели, люди издавна закликали птиц. Давайте и мы исполним закличку, чтобы птицы быстрее прилетели:

Жаворонушки, перелетушки,  (В кругу летят, машут руками)

Прилетите к нам! Гу!

Весну ясную, весну красную  (Разводят руки в разные стороны)

Принесите нам! Гу!

С сохою, с бороною, (Гул трактора)

И с лошадкой вороной! (Цоканье копыт лошади)

С пряльцем и донцем, (Показывают, как прядут)

С новым веретенцем!

Зима надоела, (Берутся за руки,  идут по кругу)

Хлеб весь поела!

Ручки познобила, (Массаж рук)

Скотину поморила! (Берутся руками за  голову,  качают головой)

*Воспитатель*: - Какая птица открывает весну? Послушайте загадку.

Всех прилетных птиц черней, (читает ребёнок)

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовется птица грач.

Почему в народе так говорят: «Грач открывает весну»? (дети отвечают)

- Д/и «Прилетели птицы» (дети делятся на 2 команды, одна команда «зимующие птицы», а другая «перелётные»)

Как мы называем птиц, которые зимуют у нас?

Найдите зимующих птиц на картинках и назовите их.

Как называют птиц, которые прилетают к нам весной?

Найдите перелетных птиц на картинках и назовите их.

(Дети находят изображения перелетных птиц на картинках и называют их. Воспитатель помогает при затруднении в ответах.)

*Следующее чудо «Звериное»*

Что делают весной лесные обитатели? ( В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги. Выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата. Зайчик меняет белую шубку на серую. Бе­лочка тоже меняет серую шубку на рыжую. Ёж просыпается от зимней спячки.)

*Помогите ежу проснуться от зимней спячки*. Решите кроссворд «О чём думал ёж когда заснул?» ( Составление слов из слогов. Слоги: ут, ро, бо, на, со, ка, до, га. Слова: утро, борона, сорока, дорога ).

*Возвращение в группу*. *(Дети выполняют графические упражнения на карточках)*

۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ۷ ~ ~ ~ ~ ~

*Воспитатель*: Понравились вам чудеса, которые приготовила для вас Весна? Запомнили, как в народе называют месяц март, месяц апрель, месяц май? Какие птицы прилетают к нам весной? Мне понравилось, как вы отвечали сегодня и смогли выполнить все задания весны.