|  |
| --- |
| ***[План летней оздоровительной работы с детьми](http://doshkolnik.ru/leto/2746-plan-leto.html)***  ***[1 младшей группы](http://doshkolnik.ru/leto/2746-plan-leto.html)*** **Июнь – август 2015г.** |

|  |
| --- |
| **ИЮНЬНеделя игр****Сюжетно-ролевые игры:** «Дочки-матери», «Строители». Цели: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.**Подвижные игры:** «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши». Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.**Игры с водой и песком:** «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку». Цели: Познакомить детей с новыми играми, развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.**Дидактические игры:** «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?». Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к окружающему миру.**Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка».**Цели: Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к игрушкам.**Неделя здоровья****Беседы:** «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье». Цели: Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.**Пальчиковые игры:** «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку». Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую  моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.**Развлечение: «В гостях у Капельки».** Цели: Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботится о своем здоровье.**Игровые упражнения:** «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек). Цели: Продолжать учить соотносить действия с текстом; развивать образное мышление; воспитывать желание играть дружно и весело.**Рассматривание альбомов:** «Мир спорта», «Распорядок дня», «Здоровье». Цели: Закрепить представление детей о здоровье, о режиме дня, правильном питании;  развивать речь, память, мышление; воспитывать любознательность.**Просмотр мультфильма:** «Уроки тётушки Совы». Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.**Подвижные игры:**  «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Заинька попляши».Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.**Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Самый сильный, ловкий, смелый».** Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать  желание быть сильным, ловким, смелым.**Театральная неделя****Пальчиковый театр: «Репка».** Цели: Создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра; развивать внимание; воспитывать любовь к театру.**Настольный театр:** «Волк и семеро козлят». Цели: Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.**Игровые ситуации:** «Кукла  Катя заболела», «У зайки день рождения», «В гости приглашаем».Цели: Учить детей объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать; воспитывать интерес к совместным играм.**Дидактические игры:** «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу, «Веселый паровозик».Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.**Пальчиковые игры:** «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока».Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую  моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.**Игры с сенсорными пособиями:** «Кто в домике живёт?», «Разноцветные шары».Цели: Продолжать закреплять  представления детей о цвете, форме, величине; развивать логическое мышление; воспитывать внимание.**Итоговое мероприятие: «Снова сказка к нам пришла» (театр по выбору воспитателя).**Цели: Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации; развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.**Экологическая неделя****Дидактические игры:** «Овощи и фрукты», «Деревья и их листья», «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет». Цели: Систематизировать представления детей о природе; развивать память, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.**Трудовая деятельность:** Полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария.Цели: Развивать элементарные трудовые навыки; воспитывать желание беречь природу.**Художественное творчество (лепка):** **«Овощи и фрукты для зверят».** Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать моторику рук, воспитывать доброту.**Чтение художественной литературы:** К. Чуковский «Муха-Цокотуха». Цели: Вспомнить с детьми произведение К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; развивать речь, память; воспитывать отзывчивость и доброту.**Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Такой цветок беги ко мне», «Найди свой цвет», «Садовник». Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.**Экскурсия на цветник.**Цели: Совершить путешествие на цветник; закрепить строение цветка; воспитывать любовь к цветам.**ИЮЛЬ****Неделя безопасности****Беседы:** «Что такое транспорт?», «От чего возникают пожары? «Спички детям не игрушки». Цели: Познакомить детей с элементарными правилами поведения дома, на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте; развивать речь, память; Воспитывать осторожность.**Подвижные игры:** «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус». Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.**Игра-драматизация «Тили-бом».** Цели: Учить преодолевать чувство страха, способствовать развитию речевой активности; воспитывать чувство ответственности.**Конструирование: «Наша улица».** Цели: Продолжать учить создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.**Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой».**Цели: Учить детей передавать образ огня в рисунке, развивать аккуратность в работе; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.**Чтение художественной литературы:** К. Чуковский « Путаница»; «Волк и семеро козлят».Цели: Учить внимательно слушать, учить преодолению чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.**Экскурсия по территории детского сада.** Цели: Познакомить детей с объектами детского сада. Знакомить с разнообразием мира природы; развивать интерес к жизни родного посёлка; воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю.**Неделя экспериментирования****С мыльной пеной:** «Радужные шарики», «Кораблики», «Веселые путешественники», «Тонет – не тонет», «У кого пена пышнее и выше?», «Нырки», «Чей мыльный пузырь больше?»; **С водой:** «Разноцветная вода», «Смешиваем цветную воду», «Чьи это следы?» (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке), «Ловкие пальчики», «Цветные капельки»; **С песком:** «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги!», «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»; **С бумагой:** «Шуршащие комочки», «Разноцветные самолетики», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги); **Игры со светом и тенью:** «Солнечные зайчики», «Чья тень?» (игрушки, предметы, вырезанные силуэты животных), показ теневого театра (при условии пасмурной погоды).Цели: Расширить представления детей об опытах и экспериментах с мыльной пеной, с водой с песком, с бумагой и т.д.; развивать речь, память, двигательную активность, воспитывать самостоятельность.**Развлечение: «День мыльных пузырей».**Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.**Неделя юных художников****Рисование:** «Лучики солнышка» (карандаш), «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!» (коллективная работа – приманивание комочка смятой бумаги, гуашь). Цели: Закрепить приемы рисования красками, карандашами; познакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать воображение, творческое восприятие; воспитывать интерес к рисованию.**Лепка:** «Витаминки для кукол», «Сосиски для щеночка», «Виноград», «Огурцы и помидоры».Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать воображение; воспитывать дружелюбие.**Аппликация:** «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа), «Тучки и облака на небе» (коллективная работа), «Зреют яблочки на дереве» (продолжение предыдущей коллективной работы – все три аппликации на одном и том же листе ватмана), «Красивые тарелочки» .Цели: Учить совместно с воспитателем выполнять аппликацию: наносить клей на деталь и наносить ее на лист, развивать аккуратность, воспитывать интерес к совместной работе.**Конструирование:** «Башня из кубиков», «Диван для куколки», «Домик для ёжика», «Гараж для машины», «Мебель для трех медведей».Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров»**Сказочная неделя****Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам.**Цели: Продолжать знакомить детей со сказками, учить рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев; развивать речь, память.**Сказка «Маша и медведь»:** кукольный театр;**Сказка «Три медведя»:** настольный театр.Цели: Вызвать у детей интерес от просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам.**Сказка «Петушок – золотой гребешок»:** чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе.Цели: Познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем; развивать речь, память. Воспитывать желание сопереживать героям сказки.**Дидактические игры:** Спрячь колобка», «Угадай сказку», «Из какой сказки герой». Цели: Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.**Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка».** Цели: Учить детей выбирать сюжет из сказки или героя для рисования. Развивать творческое восприятие и воображение, воспитывать самостоятельность.**АВГУСТ****Неделя «Веселая математика»****Дидактические игры:** «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко», «Когда это бывает?», «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка», «Угадай форму предмета», «Сложи фигуру», «Длинный и короткий». «Волшебный мешочек», «Где, чей домик?», «Помоги ёжику найти дорогу домой». Цели: Сформировать представление детей о цвете, форме, величине, размере; развивать логическое мышление, память, речь; воспитывать интерес к играм.Математические д/и: «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». **Развивающие игры:** Мозаика, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики.Цели: Вызвать интерес детей к настольным играм; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, внимание.**Подвижные игры:** «Найди пару», «Паровозик», «Прятки». Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность,  воспитывать интерес к подвижным играм.**Строительная игра (по выбору воспитателя).** Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.**Неделя «Веселый язычок»****Чтение художественных произведений разных авторов (по выбору педагога).** Цели: Развивать желание слушать художественные произведения разных авторов; воспитывать интерес к чтению.**Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек, разучивание чистоговорок.**Цели: Учить детей повторять за воспитателем короткие фразы, развивать память, речь.**Рассказывание по картине:** «В песочнице», «Дети играют в кубики». Цели: Учить детей отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развивать воображение, речь, воспитывать желание делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.**Словесные игры:** «Это я, это все мои друзья», «Так бывает или нет», «Скажи наоборот», «Как живешь?», «Я скажу – ты повтори!», «Назови правильно», «Строим дом», «Назови животных и их детенышей», «Расскажи, что ты видишь на картинке?», «Кто что делает?», «Кто на чем играет?», «Чудесный мешочек». Цели: Развивать разговорную речь детей, память.**Неделя любимых игр и развлечений****Беседа: «Моя любимая игрушка».** Цели: Учить называть, описывать свою любимую игрушку; воспитывать бережное отношение к игрушкам.**Рассматривание альбома «Игрушки».** Цели: Учить узнавать свои любимые игрушки, называть их; повторить основные цвета, воспитывать интерес к игрушкам.**Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка".** Цели:  Закрепить приемы рисования цветными карандашами. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание рисовать.**Фотовыставка: "Вот мы какие".** Цель: Создать радостное настроение.**Подвижные игры:** «Цветные флажки», «Найди пару», «Мой веселый звонкий мяч», «Пройди – не задень».Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность,  воспитывать интерес к подвижным играм.**Игры-забавы на воздухе с воздушными шарами и мыльными пузырями.**Цели: Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.**Неделя добрых дел****Беседы:** «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».Цели: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить различать хорошие и плохие поступки, воспитывать желание заботиться о близких.**Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».** Цели: учить проявлять заботу, вызвать желание заботится о своем здоровье, воспитывать желание сопереживать героям сказки.**Дидактические игры:** «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».Цели: Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.**Трудовая деятельность:** Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков.Цели: Развивать элементарные трудовые навыки и поручения, воспитывать желание помогать взрослым.**Музыкально – спортивное развлечение: «До свидания, лето!».** Цели: Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать умение двигаться под музыку. Воспитывать интерес к развлечениям. |