|  |
| --- |
| ***[План летней оздоровительной работы с детьми](http://doshkolnik.ru/leto/2746-plan-leto.html)***  ***[1 младшей группы](http://doshkolnik.ru/leto/2746-plan-leto.html)***  **Июнь – август 2015г.** |

|  |
| --- |
| **ИЮНЬ Неделя игр**  **Сюжетно-ролевые игры:** «Дочки-матери», «Строители».  Цели: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.  **Подвижные игры:** «Ловишки», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс», «Заинька попляши».  Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.  **Игры с водой и песком:** «Кораблики», «Мыльные пузыри», «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет - не тонет», «Поймай рыбку».  Цели: Познакомить детей с новыми играми, развивать общую моторику рук, внимание, воспитывать интерес к играм с водой и песком.  **Дидактические игры:** «Цвета радуги», «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Когда это бывает?», «Какого цвета?».  Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать разговорную речь, память; воспитывать любовь к окружающему миру.  **Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка».** Цели: Продолжать учить детей рисовать красками, соотносить цвета с предметами; развивать аккуратность в работе; воспитывать любовь к игрушкам.  **Неделя здоровья**  **Беседы:** «Грязные руки», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья», «Что такое здоровье».  Цели: Формировать представления детей о здоровом образе жизни; развивать память, разговорную речь; воспитывать желание делиться впечатлениями.  **Пальчиковые игры:** «Котик-коток», «Моя семья», «Улитка», «Ёжик», «Ай-ду-ду», «Я пеку-пеку».  Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую  моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.  **Развлечение: «В гостях у Капельки».**  Цели: Систематизировать знания детей о КГН, развивать желание выполнять утреннюю зарядку, соблюдать режим дня; воспитывать желание заботится о своем здоровье.  **Игровые упражнения:** «Гимнастика для глаз», «Чтобы ушки не болели», «Сами делаем зарядку», «Дружи с водой» (Из серии книжек – малышек).  Цели: Продолжать учить соотносить действия с текстом; развивать образное мышление; воспитывать желание играть дружно и весело.  **Рассматривание альбомов:** «Мир спорта», «Распорядок дня», «Здоровье».  Цели: Закрепить представление детей о здоровье, о режиме дня, правильном питании;  развивать речь, память, мышление; воспитывать любознательность.  **Просмотр мультфильма:** «Уроки тётушки Совы».  Цель: Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  **Подвижные игры:**  «1, 2, 3 к дереву беги», «Курица и цыплята», «Мыши водят хоровод», «Птички и автомобиль», «Заинька попляши». Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.  **Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Самый сильный, ловкий, смелый».**  Цели: Создать радостное настроение от игр на свежем воздухе, развивать двигательную активность; воспитывать  желание быть сильным, ловким, смелым.  **Театральная неделя**  **Пальчиковый театр: «Репка».**  Цели: Создать радостное настроение от просмотра пальчикового театра; развивать внимание; воспитывать любовь к театру.  **Настольный театр:** «Волк и семеро козлят».  Цели: Учить детей следить за сюжетом; развивать память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.  **Игровые ситуации:** «Кукла  Катя заболела», «У зайки день рождения», «В гости приглашаем». Цели: Учить детей объединяться в игре, развивать игровой замысел; воспитывать; воспитывать интерес к совместным играм.  **Дидактические игры:** «Разноцветные шнуровки», «Разноцветные клубочки», «Собери бусы», «Соберем радугу, «Веселый паровозик». Цели: Закрепить знания основных цветов; развивать мелкую моторику рук, память; воспитывать внимание.  **Пальчиковые игры:** «Наши пальчики», «Наш котик», «Улитка», «Две сороконожки», «Лежебока». Цели: Учить детей соотносить слова с действиями; развивать общую  моторику рук; воспитывать интерес к пальчиковым играм.  **Игры с сенсорными пособиями:** «Кто в домике живёт?», «Разноцветные шары». Цели: Продолжать закреплять  представления детей о цвете, форме, величине; развивать логическое мышление; воспитывать внимание.  **Итоговое мероприятие: «Снова сказка к нам пришла» (театр по выбору воспитателя).** Цели: Учить пересказывать сказки опираясь на иллюстрации; развивать речь, память, внимание; воспитывать любовь к сказкам.  **Экологическая неделя**  **Дидактические игры:** «Овощи и фрукты», «Деревья и их листья», «Ягоды», «Цветы», «Соберем букет».  Цели: Систематизировать представления детей о природе; развивать память, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.  **Трудовая деятельность:** Полив и опрыскивание комнатных растений совместно с воспитателем, полив клумб на участке, сбор растений для гербария. Цели: Развивать элементарные трудовые навыки; воспитывать желание беречь природу.  **Художественное творчество (лепка):** **«Овощи и фрукты для зверят».**  Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать моторику рук, воспитывать доброту.  **Чтение художественной литературы:** К. Чуковский «Муха-Цокотуха».  Цели: Вспомнить с детьми произведение К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; развивать речь, память; воспитывать отзывчивость и доброту.  **Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Такой цветок беги ко мне», «Найди свой цвет», «Садовник».  Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм. **Экскурсия на цветник.** Цели: Совершить путешествие на цветник; закрепить строение цветка; воспитывать любовь к цветам.  **ИЮЛЬ**  **Неделя безопасности**  **Беседы:** «Что такое транспорт?», «От чего возникают пожары? «Спички детям не игрушки».  Цели: Познакомить детей с элементарными правилами поведения дома, на улице; с правилами дорожного движения, светофором; расширить знания детей о транспорте; развивать речь, память; Воспитывать осторожность.  **Подвижные игры:** «Мы пассажиры», «Светофор», «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый», «Веселый автобус».  Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.  **Игра-драматизация «Тили-бом».**  Цели: Учить преодолевать чувство страха, способствовать развитию речевой активности; воспитывать чувство ответственности.  **Конструирование: «Наша улица».**  Цели: Продолжать учить создавать элементарные постройки, развивать общую моторику рук, воспитывать желание обыгрывать постройку.  **Выставка рисунков: «Огонь добрый, огонь – злой».** Цели: Учить детей передавать образ огня в рисунке, развивать аккуратность в работе; воспитывать чувство ответственности за свои поступки. **Чтение художественной литературы:** К. Чуковский « Путаница»; «Волк и семеро козлят». Цели: Учить внимательно слушать, учить преодолению чувства страха; развивать умение находить выход из создавшейся проблемной ситуации; воспитывать самостоятельность.  **Экскурсия по территории детского сада.**  Цели: Познакомить детей с объектами детского сада. Знакомить с разнообразием мира природы; развивать интерес к жизни родного посёлка; воспитывать уважение и бережное отношение к родному краю.  **Неделя экспериментирования**  **С мыльной пеной:** «Радужные шарики», «Кораблики», «Веселые путешественники», «Тонет – не тонет», «У кого пена пышнее и выше?», «Нырки», «Чей мыльный пузырь больше?»;  **С водой:** «Разноцветная вода», «Смешиваем цветную воду», «Чьи это следы?» (отпечатывание следов обуви и разных игрушек на влажном песке), «Ловкие пальчики», «Цветные капельки»;  **С песком:** «Сделаем дорожки для Куклиных ножек», «Испечем мы пироги!», «Разные фигурки», «Что нам стоит дом построить!»;  **С бумагой:** «Шуршащие комочки», «Разноцветные самолетики», «Вертушка» (наблюдение за тем, как ветер крутит вертушки), «Блестящие мячики» (из фольги);  **Игры со светом и тенью:** «Солнечные зайчики», «Чья тень?» (игрушки, предметы, вырезанные силуэты животных), показ теневого театра (при условии пасмурной погоды). Цели: Расширить представления детей об опытах и экспериментах с мыльной пеной, с водой с песком, с бумагой и т.д.; развивать речь, память, двигательную активность, воспитывать самостоятельность.  **Развлечение: «День мыльных пузырей».** Цель: Создать радостное настроение от совместных мероприятий, развивать воображение, воспитывать дружелюбие.  **Неделя юных художников**  **Рисование:** «Лучики солнышка» (карандаш), «Орехи для белочки» (гуашь и поролоновые тампоны), «Укрась пальчиками летнюю одежду для куклы», «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты!» (коллективная работа – приманивание комочка смятой бумаги, гуашь).  Цели: Закрепить приемы рисования красками, карандашами; познакомить с нетрадиционными приемами рисования; развивать воображение, творческое восприятие; воспитывать интерес к рисованию.  **Лепка:** «Витаминки для кукол», «Сосиски для щеночка», «Виноград»,  «Огурцы и помидоры». Цели: Закрепить основные приемы лепки; развивать воображение; воспитывать дружелюбие.  **Аппликация:** «Зеленые листочки на дереве» (коллективная работа), «Тучки и облака на небе» (коллективная работа), «Зреют яблочки на дереве» (продолжение предыдущей коллективной работы – все три аппликации на одном и том же листе ватмана), «Красивые тарелочки» . Цели: Учить совместно с воспитателем выполнять аппликацию: наносить клей на деталь и наносить ее на лист, развивать аккуратность, воспитывать интерес к совместной работе.  **Конструирование:** «Башня из кубиков», «Диван для куколки», «Домик для ёжика», «Гараж для машины», «Мебель для трех медведей». Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.  Итоговое мероприятие: Выставка детских «шедевров»  **Сказочная неделя**  **Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам.** Цели: Продолжать знакомить детей со сказками, учить рассматривать иллюстрации в книгах, узнавать героев; развивать речь, память.  **Сказка «Маша и медведь»:** кукольный театр; **Сказка «Три медведя»:** настольный театр. Цели: Вызвать у детей интерес от просмотра кукольного (настольного) театра; развивать желание сопереживать героям, воспитывать любовь к сказкам. **Сказка «Петушок – золотой гребешок»:** чтение сказки, беседа, обсуждение сказки, показ воспитателем сказки на фланелеграфе. Цели: Познакомить детей со сказкой; учить отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем; развивать речь, память. Воспитывать желание сопереживать героям сказки.  **Дидактические игры:** Спрячь колобка», «Угадай сказку», «Из какой сказки герой».  Цели: Закрепить знания детей о сказках; развивать зрительное восприятие; воспитывать любознательность.  **Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка».**  Цели: Учить детей выбирать сюжет из сказки или героя для рисования. Развивать творческое восприятие и воображение, воспитывать самостоятельность.  **АВГУСТ**  **Неделя «Веселая математика»**  **Дидактические игры:** «Подбери трем медведям мебель и посуду», «Высоко - низко», «Далеко - близко», «Когда это бывает?», «Найди такую же фигуру», «Спрячь мышонка», «Угадай форму предмета», «Сложи фигуру», «Длинный и короткий». «Волшебный мешочек», «Где, чей домик?», «Помоги ёжику найти дорогу домой».  Цели: Сформировать представление детей о цвете, форме, величине, размере; развивать логическое мышление, память, речь; воспитывать интерес к играм.  Математические д/и: «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру».  **Развивающие игры:** Мозаика, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Цели: Вызвать интерес детей к настольным играм; развивать мелкую моторику рук, воспитывать любознательность, внимание.  **Подвижные игры:** «Найди пару», «Паровозик», «Прятки».  Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность,  воспитывать интерес к подвижным играм.  **Строительная игра (по выбору воспитателя).**  Цели: Учить выполнять элементарные постройки; развивать желание сооружать совместные постройки; воспитывать отзывчивость и доброту.  **Неделя «Веселый язычок»**  **Чтение художественных произведений разных авторов (по выбору педагога).**  Цели: Развивать желание слушать художественные произведения разных авторов; воспитывать интерес к чтению.  **Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек, разучивание чистоговорок.** Цели: Учить детей повторять за воспитателем короткие фразы, развивать память, речь.  **Рассказывание по картине:** «В песочнице», «Дети играют в кубики».  Цели: Учить детей отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развивать воображение, речь, воспитывать желание делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.  **Словесные игры:** «Это я, это все мои друзья», «Так бывает или нет», «Скажи наоборот», «Как живешь?», «Я скажу – ты повтори!», «Назови правильно», «Строим дом», «Назови животных и их детенышей», «Расскажи, что ты видишь на картинке?», «Кто что делает?», «Кто на чем играет?», «Чудесный мешочек».  Цели: Развивать разговорную речь детей, память.  **Неделя любимых игр и развлечений**  **Беседа: «Моя любимая игрушка».**  Цели: Учить называть, описывать свою любимую игрушку; воспитывать бережное отношение к игрушкам.  **Рассматривание альбома «Игрушки».**  Цели: Учить узнавать свои любимые игрушки, называть их; повторить основные цвета, воспитывать интерес к игрушкам.  **Конкурс   рисунков "Моя любимая игрушка".**  Цели:  Закрепить приемы рисования цветными карандашами. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание рисовать. **Фотовыставка: "Вот мы какие".**  Цель: Создать радостное настроение. **Подвижные игры:** «Цветные флажки», «Найди пару», «Мой веселый звонкий мяч», «Пройди – не задень». Цели: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность,  воспитывать интерес к подвижным играм.  **Игры-забавы на воздухе с воздушными шарами и мыльными пузырями.** Цели: Создать радостное настроение у детей, развивать двигательную активность, воспитывать дружелюбие.  **Неделя добрых дел**  **Беседы:** «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких». Цели: Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; учить различать хорошие и плохие поступки, воспитывать желание заботиться о близких.  **Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».**  Цели: учить проявлять заботу, вызвать желание заботится о своем здоровье, воспитывать желание сопереживать героям сказки.  **Дидактические игры:** «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники». Цели: Воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. Поддерживать интерес и уважение к семейным традициям.  **Трудовая деятельность:** Помощь в мытье игрушек, подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков. Цели: Развивать элементарные трудовые навыки и поручения, воспитывать желание помогать взрослым.  **Музыкально – спортивное развлечение: «До свидания, лето!».**  Цели: Создать положительный эмоциональный настрой. Развивать умение двигаться под музыку. Воспитывать интерес к развлечениям. |