**Назаркина Любовь Евгеньевна**

Тема: игра с буквами «Что изменилось».

Цель: развивать зрительное восприятие, учить различать буква.

Задачи:

- развивать зрительный анализ и синтез на базе игр «Зашумленные буквы», «Неправильные буквы»;

- закреплять умение различать буквы на базе игр «Зашумленные буквы», «Неправильные буквы»;

- обогащать словарный запас на основе игр «Запомни картинки», «Что изменилось»;

- формировать оптико пространственную ориентировку на базе игры в «Куб»;

- учить конструктивной деятельности на основе упражнения «Конструирование букв», «Реконструирование букв»;

- развивать фонематический слух на основе прослушивания заданий учителя;

- воспитывать нормы вежливого общения на основе упражнений «Приветствие», «До свидания».

Оборудование: символ «Перекрест»; лист мягкой бумаги для упражнения «Носик»; мячи, ручки для пальчикового массажа; зашумленные буквы, неправильно написанные буквы, картинки с предметами, цветной куб с геометрическими прорезями, карточки – буквы, буквы – кубики, магнитные буквы; листы для реконструирования букв, палочки для конструирования букв; ластики, карандаши, ручки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Приветствие.

1. Разминка. Проводится стоя.

Дыхательная гимнастика. Упражнение «Носик», провести 2-3 раза.

Гимнастика плечевого пояса. Расжатие и сжатие кулаков, пальчики соединить с большим, посчитать от большого к мизинцу, от мизинца к большому.

Упражнение «Перекрест».

Артикуляционная гимнастика. Щеки: похлопать, надуть – сдуть, по очереди надуть. Губы: поцелуйчики, улыбка – трубочка. Язык: вытянуть, погладить зубами, кусать. Челюсть: закрыть – открыть, влево - вправо. Шея: похлопать, вытянуть.

Пальчиковый массаж. По кругу передавать мяч, ручки.

1. Тема занятия.

Сидя на коврике.

Игра с кубом. 1 по цвету. 2 найти предметы в классе такого же цвета. 3 по форме.

Игра «Запомни картинки». Запомнить 4-5 букв, найти их среди 10 - 12 букв.

Игра «Чего не стало». Запомнить 6-7 кубики – буквы, убрать 1-2, определить, какие убраны.

Игра «Что изменилось». Запомнить 7-8 магнитных – букв, поменять 2-3 местами. Стоя поменять местами учеников.

Сидя за партой.

Конструирование букв из палочек. Миша Ж,Т; Женя К, Ш; Илья Л, И; Николай М, А; Виолетта Г; Амалия П; Александр Д; П.

Распределить предметы по величине. Предлагаются предметные картинки.

Игра «Что неправильно нарисовано» (буквы). (Хоровые ответы).

Физминутка за партой: поднять правую руку (левую); поднять карандаш правой рукой, лист левой рукой, дотронуться правой рукой до левого глаза, левой рукой до правого уха.

Реконструирование букв. Миша Р-В, Женя Ж – К, Илья М – Л, Николай Т – Г, Виолетта Л – М, Амалия О – Ф, Александр Л – А.

Игра «Зашумленные буквы». Каждому дается лист с буквами, нужно проговорить буквы и записать их в тетрадь.

Индивидуальные задания: Женя, Амалия, Виолетта – обвести по контуру букву из задания «Реконструкция букв». Миша, Илья, Николай, Александр – дорисовать симметричный узор.

1. Упражнения.

«Трясучка».

«Кинг – Конг».

1. Итог.

Упражнение «До свидания».