Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №217» Ленинского района г. Саратова

Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад №217» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Павлинова

**Перспективный план развлечений Старшая группа №2 (от 5 до 6 лет) МДОУ «Детский сад №217» Ленинского района г. Саратова на 2014-2015 учебный год**

Воспитатели: Герасько Наталья Николаевна Полищук Юлия Александровна

Саратов 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Дата проведения |
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| 1 | Речевое развлечение «Давайте познакомимся» | * Работать над формированием связной речи * Добиваться ответов полными предложениями в грамматически правильной форме, выразительного произнесения слов и звуков * Формировать у детей положительное отношение к их именам, именам товарищей * Поддерживать положительный эмоциональный настрой детей в течение всего занятия, интерес к ответам товарищей. |  |
| 2 | Развлечение по РЭМП «Путешествие в страну математика» | * учить детей группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. * Продолжать учить детей отгадывать математические загадки, развивать сенсорные способности у детей, ориентироваться на плоскости, совершенствовать навыки счета в пределах 7, умение соотносить число и цифру. |  |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| 3 | Познавательное развлечение «Путешествие гномиков в осенний лес» | * развитие образного воображения; * развитие слуховой и зрительной памяти; * развитие речи; * снятие мышечного напряжения; * развитие тонкой моторики рук; * развитие переключаемости, устойчивости и распределения внимания; * развитие координации движений; * сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя. |  |
| 4 | Развлечение по ИЗО «Осень золотая» | * Учить детей замечать красивое в природе и в пейзажной живописи: выделять цвет как средство выразительности. Активизировать словарь: золотая, жаркая, пышная. * Развивать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы. |  |
| НОЯБРЬ | | | |
| 5 | Речевое развлечение «В дружбе наша сила» | * Формировать у детей дружеские взаимоотношения. * Воспитывать чувства взаимопомощи. |  |
| 6 | Познавательное развлечение к Дню Матери | * Создать радостную, праздничную атмосферу. * Углубить у детей чувство привязанности и любви к самому близкому человеку-маме. * Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между детьми, родителями и педагогами. * Вызвать интерес к совместным действиям со взрослыми в играх и танцах. |  |
| ДЕКАБРЬ | | | |
| 7 | Развлечение по РЭМП «Теремок» | * Закрепить знания и умения детей полученные на занятиях по математике; * развивать внимание, память, речь, любознательность, смекалку и умственную активность; * формировать интерес к знаниям по математике. |  |
| 8 | Развлечение по ИЗО « В гости к Художнику» | * Поддержать интерес к изобразительной деятельности. * Закреплять знания о цветах основных и производных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре. * Закрепить знания и умения в определении жанра изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет). |  |
| ЯНВАРЬ | | | |
| 9 | Познавательное развлечение «Новый год на старый лад» | * знакомство детей с историей  и традициями празднования Нового года и Рождества в России. |  |
| 10 | Речевое развлечение «Путешествие по зимним месяцам» | * Продолжать развивать внимание посредством игровой деятельности. * Уметь устанавливать связи между явлениями природы. * С помощью художественной литературы развивать память, мышление, наблюдательность. * Закреплять знания о зиме: названия зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме. * Закреплять умение отвечать полными предложениями. * Расширять кругозор с помощью литературных произведений. |  |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| 11 | Развлечение по РЭМП «Веселая семерка» | * закрепить знания о числе и цифре семь; * развивать логическое мышление, речь, память. |  |
| 12 | Развлечение по ИЗО «Цветочная полянка» | * воспитывать любовь к рисованию; * Развивать у детей интерес, желание использовать в рисовании нетрадиционные методы; * Закрепить умение смешивать основные краски (синюю и желтую) |  |
| МАРТ | | | |
| 13 | Развлечение по РЭМП «Сокровища форта Боярд» | * учить составлять множества фигур и предметов из разных по качеству элементов; * продолжать учить устанавливать отношения между целым множеством и его отдельными частями; * закрепить знания прямого счёта в пределах 10; * развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; * продолжать развивать умение анализировать форму знакомых предметов. |  |
| 14 | Речевое развлечение «Путешествие в мир русских народных сказок» | * Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок. * Развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь детей. * Учить детей работать в коллективе дружно, учить договариваться между собой, сопереживать своим товарищам. * Воспитывать в детях любовь к устному народному творчеству, вызывать интерес, любознательность. |  |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 15 | Развлечение по ИЗО "С кистью и краской встречаем мы Пасху" | * Познакомить с мастерством миниатюрной росписи на поверхности яйца (славянскими писанками); с историей и особенностями этого древнего искусства; * -научить рисовать традиционные элементы и орнаменты; совершенствовать умение работать кистью и красками, дополнять изображение нетрадиционными методами рисования: пальчиком, ватной палочкой; * развивать фантазию, наблюдательность и воображение. |  |
| 16 | Познавательное развлечение «Знатоки родного края» | * Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств; * обобщить знания детей о родном городе; * воспитывать любовь и уважение к родному городу, его истории; * развивать память, мышление, речь. |  |
| МАЙ | | | |
| 17 | Развлечение по РЭМП «По следам Колобка» | * Сформировать представление детей о том, как образуется число 10. * Закрепить умение считать до 10, закрепить умение сравнивать множества предметов; * Сформировать представление о сложении, как объединении частей в целое, уравнивать их; закрепить знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат) |  |
| 18 | Познавательное развлечение «Знатоки безопасности» | * Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях. * Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы. * Закрепить знания у детей уличного движения. * Совершенствовать навыки общения. |  |