Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №217» Ленинского района г. Саратова

Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад №217» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г. Павлинова

**Перспективный план развлечений Старшая группа №2 (от 5 до 6 лет) МДОУ «Детский сад №217» Ленинского района г. Саратова на 2014-2015 учебный год**

Воспитатели: Герасько Наталья Николаевна Полищук Юлия Александровна

Саратов 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Дата проведения |
| СЕНТЯБРЬ |
| 1 | Речевое развлечение «Давайте познакомимся» | * Работать над формированием связной речи
* Добиваться ответов полными предложениями в грамматически правильной форме, выразительного произнесения слов и звуков
* Формировать у детей положительное отношение к их именам, именам товарищей
* Поддерживать положительный эмоциональный настрой детей в течение всего занятия, интерес к ответам товарищей.
 |  |
| 2 | Развлечение по РЭМП «Путешествие в страну математика» | * учить детей группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.
* Продолжать учить детей отгадывать математические загадки, развивать сенсорные способности у детей, ориентироваться на плоскости, совершенствовать навыки счета в пределах 7, умение соотносить число и цифру.
 |  |
| ОКТЯБРЬ |
| 3 | Познавательное развлечение «Путешествие гномиков в осенний лес» | * развитие образного воображения;
* развитие слуховой и зрительной памяти;
* развитие речи;
* снятие мышечного напряжения;
* развитие тонкой моторики рук;
* развитие переключаемости, устойчивости и распределения внимания;
* развитие координации движений;
* сплочение группы, создание положительного эмоционального настроя.
 |  |
| 4 | Развлечение по ИЗО «Осень золотая» | * Учить детей замечать красивое в природе и в пейзажной живописи: выделять цвет как средство выразительности. Активизировать словарь: золотая, жаркая, пышная.
* Развивать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок, запахов и звуков природы.
 |  |
| НОЯБРЬ |
| 5 | Речевое развлечение «В дружбе наша сила» | * Формировать у детей дружеские взаимоотношения.
* Воспитывать чувства взаимопомощи.
 |  |
| 6 | Познавательное развлечение к Дню Матери | * Создать радостную, праздничную атмосферу.
* Углубить у детей чувство привязанности и любви к самому близкому человеку-маме.
* Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между детьми, родителями и педагогами.
* Вызвать интерес к совместным действиям со взрослыми в играх и танцах.
 |  |
| ДЕКАБРЬ |
| 7 | Развлечение по РЭМП «Теремок» | * Закрепить знания и умения детей полученные на занятиях по математике;
* развивать внимание, память, речь, любознательность, смекалку и умственную активность;
* формировать интерес к знаниям по математике.
 |  |
| 8 | Развлечение по ИЗО « В гости к Художнику» | * Поддержать интерес к изобразительной деятельности.
* Закреплять знания о цветах основных и производных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре.
* Закрепить знания и умения в определении жанра изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт, портрет).
 |  |
| ЯНВАРЬ |
| 9 | Познавательное развлечение «Новый год на старый лад» | * знакомство детей с историей  и традициями празднования Нового года и Рождества в России.
 |  |
| 10 | Речевое развлечение «Путешествие по зимним месяцам» | * Продолжать развивать внимание посредством игровой деятельности.
* Уметь устанавливать связи между явлениями природы.
* С помощью художественной литературы развивать память, мышление, наблюдательность.
* Закреплять знания о зиме: названия зимних месяцев, зимних игр, пословиц о зиме.
* Закреплять умение отвечать полными предложениями.
* Расширять кругозор с помощью литературных произведений.
 |  |
| ФЕВРАЛЬ |
| 11 | Развлечение по РЭМП «Веселая семерка» | * закрепить знания о числе и цифре семь;
* развивать логическое мышление, речь, память.
 |  |
| 12 | Развлечение по ИЗО «Цветочная полянка» | * воспитывать любовь к рисованию;
* Развивать у детей интерес, желание использовать в рисовании нетрадиционные методы;
* Закрепить умение смешивать основные краски (синюю и желтую)
 |  |
| МАРТ |
| 13 | Развлечение по РЭМП «Сокровища форта Боярд» | * учить составлять множества фигур и предметов из разных по качеству элементов;
* продолжать учить устанавливать отношения между целым множеством и его отдельными частями;
* закрепить знания прямого счёта в пределах 10;
* развивать умение соотносить цифру с количеством предметов;
* продолжать развивать умение анализировать форму знакомых предметов.
 |  |
| 14 | Речевое развлечение «Путешествие в мир русских народных сказок» | * Закреплять знания детей о русском фольклоре на примере сказок.
* Развивать зрительное и слуховое внимание, память и речь детей.
* Учить детей работать в коллективе дружно, учить договариваться между собой, сопереживать своим товарищам.
* Воспитывать в детях любовь к устному народному творчеству, вызывать интерес, любознательность.
 |  |
| АПРЕЛЬ |
| 15 | Развлечение по ИЗО "С кистью и краской встречаем мы Пасху" | * Познакомить с мастерством миниатюрной росписи на поверхности яйца (славянскими писанками); с историей и особенностями этого древнего искусства;
* -научить рисовать традиционные элементы и орнаменты;совершенствовать умение работать кистью и красками, дополнять изображение нетрадиционными методами рисования: пальчиком, ватной палочкой;
* развивать фантазию, наблюдательность и воображение.
 |  |
| 16 | Познавательное развлечение «Знатоки родного края» | * Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств;
* обобщить знания детей о родном городе;
* воспитывать любовь и уважение к родному городу, его истории;
* развивать память, мышление, речь.
 |  |
| МАЙ |
| 17 | Развлечение по РЭМП «По следам Колобка» | * Сформировать представление детей о том, как образуется число 10.
* Закрепить умение считать до 10, закрепить умение сравнивать множества предметов;
* Сформировать представление о сложении, как объединении частей в целое, уравнивать их; закрепить знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат)
 |  |
| 18 | Познавательное развлечение «Знатоки безопасности» | * Продолжать формировать представления дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях.
* Развивать у детей логическое мышление, внимание, сообразительность, умение рассуждать, делать выводы.
* Закрепить знания у детей уличного движения.
* Совершенствовать навыки общения.
 |  |