**Взаимодействие ГБДОУ и семьи**

Старший воспитатель ГБДОУ д/с № 40 Калининского района Санкт-Петербурга

Воспитание детей в семье и ГБДОУ должно носить единый характер и реализовывать комплексный подход. Педагоги ГБДОУ на начальном этапе взаимодействия должны ознакомить родителей с задачами воспитания и развития на текущий год. Для тесного взаимодействия с родителями следует создать план работы на год по реализации поставленных воспитательно-образовательных задач, который будет придавать работе системный характер. Для того, чтобы как можно ближе и теснее взаимодействовать с семьей воспитанника, следует остановиться на некоторых аспектах взаимодействия, таких как:

- определение характера взаимоотношений в семье, полнота семьи,

- влияние родителей на воспитание ребенка стиль общения с ребенком в семье,

- учет пожеланий родителей при воспитании ребенка в ДОУ

- педагогическое просвещение родительской общественности с приглашением ведущих специалистов.

Для реализации данной задачи следует использовать следующие методы: личные беседы с родителями, изучение конкретной семьи, ее индивидуальных особенностей, анкетирование родителей, опросы детей о семье, родительские собрания, круглые столы по обмену опытом, проведение праздников и досугов с активным участием родителей, а также консультации (тематические) индивидуального и массового характера, рекомендации, методическая помощь. Конечно же важным звеном при налаживании контакта с родителями будет являться педагогический такт, установление доверия, тон разговора, ваше внимание к собеседнику.