Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 85 комбинированного вида

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

 **«Путешествие в город геометрических фигур»**

**для детей младшего дошкольного возраста**

(с использованием метода обучения в сотрудничестве)

**Автор:**

воспитатель

Короп

Вера Павловна

Санкт-Петербург

2015

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Создание благоприятных условий для использования разнообразных видов деятельности в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Продолжить учить различать и называть геометрические фигуры.

2. Закреплять пространственные представления: слева, справа, верх, низ.

 **Демонстрационный материал:** куклы в шапочках с изображением круга, квадрата, треугольника;

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, карточки с изображением геометрических фигур «маршрутные листы», « билетики».

**Ход деятельности:**

 Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? Хотите отправиться в необычный город?

А на чём можно поехать?

(Ответы детей.)

Угадайте, на чем поедем мы!

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке

Одна из них с трубой

Ведет нас за собой. (поезд)

Но чтобы поехать на поезде, нам нужно купить билет.

А кто продает билеты? (кассир)

Кто отгадал, тот будет кассиром.

 (Ребенок-кассир раздает билеты, на которых нарисована одна из геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник)

Ребята, посмотрите, на каждом столе сидит кукла, на голове у нее шапочка с геометрической фигурой, если на вашем билетике такая же фигура, значит это твой вагончик.

*Работа в группах.*

(Дети «садятся в вагончики» - за столы)

У вас на столах лежат маршрутные листы.

 Возьмите карандаши, найдите и раскрасьте только такую фигуру, какая на шапочке у куклы. А теперь кукла скажет название города, в который мы поедем. Город геометрических фигур.

Поехали!

Чух-чух-чух! Мчится поезд во весь дух!

*Гимнастика для глаз:*

Посмотрите направо – там гора,

Посмотрите вверх – там солнышко.

Посмотрите налево – за окном деревья.

Посмотрите вниз – там река.

Посмотрите вперед.

Стоп! Приехали.

Вот и город геометрических фигур. Этим городом управляют король, королева и их дочь-принцесса. Но случилась беда: кто-то разрушил их фигуры. Давайте поможем жителям этого города их собрать.

*Дидактическая игра «Собери фигуру».*

Дети с помощью воспитателя по подгруппам собирают фигуру. Первый стол – короля. Второй стол – королеву, третий стол - принцессу.

*Физкультминутка.*

Сколько раз ударю в бубен,

Столько раз дрова нарубим.

Приседаем столько раз,

Сколько мячиков у нас.

Сколько покажу кружочков,

Столько сделаем прыжочков.

*(Дети выполняют движения за воспитателем по содержанию текста)*

Король, королева и принцесса благодарят вас и просят отгадать загадки, иначе они опять могут развалиться на части.

*Игра «Загадка»*

Нет углов у меня

И похож на блюдо я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Что это за фигура? (круг )

Каждый угол здесь прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам представиться я рад.

А зовут меня (квадрат )

Моя загадка коротка

Три стороны и три угла. Кто я? (треугольник)

Молодцы! Мы помогли правителям страны геометрических фигур.

А теперь пора возвращаться обратно в детский сад.

Поехали!

Чух-чух-чух! Мчится поезд во весь дух!

*Гимнастика для глаз:*

Посмотрите направо – там гора,

Посмотрите вверх – там солнышко.

Посмотрите налево – за окном деревья.

Посмотрите вниз – там река.

Посмотрите вперед.

Стоп! Приехали.

*Рефлексия.*

Куда мы ездили? Что в городе случилось? Кому и как мы помогли?

*Подведение итогов.*