Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №55 Калининского района Санкт - Петербурга

Конспект

непосредственно организованной образовательной деятельности

в средней группе

**«Льдинки - снежинки»**

с использованием технологий:

***проблемно – игровой, проектной деятельности, здоровьесберегающие.***

Воспитатель:

Храбан

Елена Васильевна

Санкт – Петербург

2015 год

**Интеграция образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие;

физическое развитие.

**Виды детской деятельности:**

игровая, коммуникативная, познавательная.

**Технологии:**

Здоровьесберегающие, проблемно – игровая, проектной деятельности.

**Цель:** формирование математических представлений у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать умение оперировать тремя свойствами одновременно, раскодировать информацию при помощи кодовой карточки.
2. Закрепить счёт в пределах 5.
3. Расширять представления о зимних видах спорта.
4. Развивать грамматический строй речи, изменяя существительные в родительном падеже.
5. Получить новые тактильные ощущения (поиск льдинок в манной крупе)
6. Развитие речевого дыхания.

**Оснащение образовательной деятельности:**

Сюрпризный момент - снеговик, контейнеры с манной крупой, «льдинки» (цветные прозрачные камушки), карточки с 5 кружочками, карточки с разным изображением цифры 5; блоки Дьенеша, снежинки из бумаги d=1 см; кодовые карточки на 3 свойства, включая отрицание; картинки с изображением зимних видов спорта и к ним недостающие детали; картинки-раскраски.

**Проведение непосредственно организованной образовательной деятельности:**

Воспитатель настраивает детей на совместную деятельность, используя психогимнастику.

В: Собрались все дети в круг.Я - твой друг и ты - мой друг!Дружно за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.

В:У вас хорошее настроение? (Ответы.) У меня тоже. Я сегодня шла в детский сад и встретила … посмотрите кого? (Игрушечного снеговика)

***Игра «Найди снежинку»***

Перед каждым ребенком стоят подносики, на которых лежат по 6 блоков, под одним из них спрятана картинка – снежинка. Ребёнку даётся карточка- подсказка (на 3 свойства, включая отрицательное)

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам красивые снежинки, но они спрятались под фигурками. Подходите к столам, посмотрите на карточку и найдите их. (Дети называют фигуру по 3 свойствам)

Снеговик: Молодцы, ребята. Положите снежинку на ладошку.

***Дыхательная гимнастика «Снежинка»***

Маленькая снежинка села на ладошку.  
- Яне отпущу тебя, посиди немножко. Раз, два, три, четыре, пять Отпускаю полетать. *(дуют на снежинку)*

Снеговик: Ой, сколько снегу намело! Все льдинки снегом засыпало.

***Игра « Льдинки»***

- Ребята, подходите к коробочкам по два человека. Под снегом спрятались льдинки. Постарайтесь их отыскать пальчиками и выложить на свою карточку(методом наложения)

- Настя, посчитай, сколько льдинок ты нашла? (опросить всех детей)

- Выберите цифру, которая обозначает это число. Молодцы!

- Подходите все ко мне, мы поиграем.

***Пальчиковая гимнастика «Снежок»***

Раз, два, три, четыре,  (загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок лепили.  («лепят», меняя положениеладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладятодной ладонью другую)

И совсем - совсем  не сладкий.  (грозят пальчиком)

Раз – подбросим.  (смотрят вверх, подбрасываютвоображаемый снежок)

Два – поймаем.  (приседают,ловят воображаемых снежок)

Три – уроним.  (встают,роняют воображаемый снежок)

И…сломаем. (топают)

***Игра «Кому чего не хватает?»***

(На столах разложены картинки на тему: зимние виды спорта, на каждого ребёнка)

*Снеговик:* Ребята, подходите к столам. Какие зимние виды спорта вы знаете?

- Катя, что делает медвежонок? (катается на лыжах)

- Посмотри внимательно, чего у него нет? (лыжной палки)

*Снеговик:* Ребята, мне очень у вас понравилось, но у вас очень тепло, я боюсь растаять, я пойду. Я вам подарочки оставил. Они лежат рядом с цветными карандашами. До свидания!

.