# Конспект занятия в детском саду по познавательной деятельности КАК МЫ ЧУВСТВУЕМ РАЗНЫЕ ЗАПАХИ.

[**Занятия в средней группе**](http://www.deti-club.ru/category/zaniatia/srednaia_gruppa)

Цели занятия в детском саду

познакомить с особенностями работы носа, его строением;

сформулировать вместе с детьми рекомендации по охране этого важного органа обоняния.

## Материал для занятия в детском саду

схематичное изображение носа;

рисунки профилей разной формы носа;

емкости, содержащие разные пахучие вещества: лимон, чеснок, мыло, листья герани;

маленькое зеркало.

## Опыты, проводимые на занятии:

1. Определение предметов по запаху.
2. Определение функций носа.
3. Активизация словаря: носовая полость, носоглотка.

## Ход занятия в детском саду

***Воспитатель:***-Ребята, отгадайте загадку: среди двух светил посередине я один. Правильно! Это нос. Некоторые люди считают , что нос – это только украшение на лице. Другие люди думают, что нос наш нужен, чтобы держать его кверху. Есть даже такое выражение: «Ишь ты, нос задрал». «Нос задрал» — это когда человек чем-то гордится или хвастается. Покажите, как это! А «нос повесил» — это когда кто-то грустный, обиженный. Покажите, как это.

- На самом деле даже самый маленький нос – очень важная часть лица: носом мы дышим, а ещё нос помогает различать запахи.

**Опыт 1:**

- Возьмите стаканчики (ёмкость закрыта, в крышке дырочки) и, не открывая их, попробуйте отгадать, что там внутри. Для этого поднесите стаканчики ближе к носу и глубоко вдохните. Ну, что у Вас в стаканчике? (Ответы детей). А теперь откройте и проверьте, правильно ли вы определили запах.

**Опыт 2:**

- А теперь зажмите пальцами нос и попробуйте вдохнуть запах ртом. Вы почувствовали запах? Нет? А почему? Потому что запах определяет нос!

**Опыт 3:**

- Зажмите нос пальцами и попробуйте сказать: «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Скажите, вам трудно было говорить с закрытым носом? Вдох и выдох можно делать ртом, но при этом трудно говорить.

***Воспитатель:*** — Посмотрите ребята на рисунок: внутри носа имеются два канала, носовая полость, которая переходит в носоглотку, соединяясь с горлом и ушами. Внутри носа ворсинки и слизистая оболочка. Они очищают поступающий воздух от пыли. Когда воздух проходит по носовым каналам – он согревается. А если вдыхать воздух ртом – он попадает в горлышко холодным и можно простыть. Горлышко будет болеть. В верхней части расположены нервные окончания, которые различают запахи. Когда нос забит слизью при простуде, запахи и не ощущаются, и дышат трудно.

- А теперь посмотрите в зеркало, а потом друг на друга. Одинаковые у вас носики?

Дети определяют, что носы у них разные: прямые, курносые, «пуговкой», «картошкой».

***Воспитатель:***- Ребята, так зачем нам нужен нос? Как нужно беречь его? А ещё я вам скажу по секрету, что ваш нос обязательно похож на мамин или папин. Дома посмотрите в зеркало вместе с родителями, а завтра мне скажите, чей у вас нос.

**В заключение проводится игра «Найди цветок по запаху».**

Одному ребёнку завязывают глаза и просят найти по запаху герань – цветок, который имеет самый сильный запах.